



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Н А К А З

20. 06.

2025 р.

м. Чернівці

№ 339/Д

**Про затвердження Інструкції щодо
оцінювання навчальної діяльності
здобувачів вищої освіти ступеня
доктора філософії БДМУ**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Буковинського державного медичного університету, Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Буковинському державному медичному університеті, –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Інструкцію щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (додаток).

2. Начальнику навчального відділу з сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення доценту Сергію САЖИНУ забезпечити оприлюднення Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу на офіційному вебсайті університету в розділі «Публічна інформація».

3. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків професора Оксану ГОДОВАНЕЦЬ.

**Ректор
закладу вищої освіти**

Ігор ГЕРУШ

Виконавець:

Завідувач відділу докторантури,
аспірантури та клінічної ординатури



Ігор СЕМ'ЯНІВ

Погоджено:

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
та міжнародних зв'язків



Оксана ГОДОВАНЕЦЬ

Начальник навчального відділу з
сектором моніторингу якості освіти та
інформаційно-аналітичного забезпечення



Сергій САЖИН

Провідний юрисконсульт



Олег БОДНАР
Альона КИРИЛЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом Буковинського державного
медичного університету

20.06.2025 № 339/2

ІНСТРУКЦІЯ

**щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня
доктора філософії Буковинського державного медичного університету в
умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи
організації навчального процесу**

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (далі – Інструкцій) встановлює порядок застосування різних шкал: оцінювання відповідно до принципів Болонського процесу та Європейської кредитно-трансферної системи.

Оцінювання – це один із завершальних етапів навчальної діяльності здобувача та визначення успішності навчання. Процедура та методика оцінювання суттєво впливають на остаточні результати, на можливість аналізу та на статистичну достовірність оцінок. Тому під час оцінювання необхідно надавати перевагу стандартизованим методам: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. За змістом необхідно оцінювати досягнення здобувачем визначених результатів навчання, зокрема рівень сформованості знань, вмінь, навичок та компетенцій, що визначені в освітньо-науковій програмі та відображені у навчальній програмі відповідної навчальної дисципліни.

У Буковинському державному медичному університеті застосовуються такі види шкал оцінювання:

- 200-бальна шкала;
- традиційна 4-бальна шкала;
- рейтингова шкала ECTS.

Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно із нижченаведеними правилами.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Інструкція розроблена відповідно до законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (зі змінами) «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2024 № 910 (зі змінами) «Про деякі особливості набуття та поновлення статусу здобувача освіти», Положення «про організацію освітнього процесу у БДМУ» та інших нормативних документів БДМУ.

3. ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

3.1. Загальні положення

Згідно з освітньо-науковою програмою підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, підсумковою формою контролю засвоєння навчальної дисципліни є залік.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних або семінарських заняттях. Залік планується при відсутності модульного контролю та екзамену і не передбачає обов'язкову присутність здобувачів освіти.

При наявності заліку як підсумкового контролю з навчальної дисципліни **відсутній** підсумковий модульний контроль.

Кількість тем практичних (семінарських) навчальних занять з навчальної дисципліни визначається в робочій програмі навчальної дисципліни і не передбачає окремого навчального заняття для приймання заліку.

3.2. Принципи оцінювання

Оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляються на кожному навчальному занятті за відповідною темою та кількістю балів за виконання індивідуальних завдань здобувачем.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач при вивченні навчальної дисципліни за поточну навчальну діяльність і виконання індивідуальних завдань – 200 балів.

3.2.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності

Під час оцінювання засвоєння кожної теми здобувачу виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою та за 200-бальною шкалою з

використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання для відповідної навчальної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми. Здобувач повинен отримати **оцінку з кожної теми**. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали залежно від кількості тем.

Приклад:

Традиційна шкала	Конвертація у бали (для 200-бальної шкали)							
	Орієнтовна кількість тем у модулі							
	12	11	10	9	8	7	6	5
«5»	16	18	20	22	25	28	33	40
«4»	13	15	16	18	20	23	26	32
«3»	10	11	12	14	15	18	20	24
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0

Вага кожної теми у межах одного модуля в балах має бути однаковою.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну діяльність під час вивчення навчальної дисципліни, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем з додаванням балів за індивідуальне завдання здобувача, **але не більше 200 балів**.

Мінімальна кількість балів за модуль, яку повинен набрати здобувач, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «3», на кількість тем у модулі. Наприклад: 12 балів x 10 тем = 120 балів.

3.2.2. Оцінювання індивідуальних завдань здобувача

Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачеві лише за умов успішного їх виконання та захисту.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості, але не більше 10-12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем на заняттях під час поточної навчальної діяльності. **В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну роботу і виконання індивідуальних завдань не може перевищувати 200 балів.**

3.2.3. Оцінювання самостійної роботи здобувачів

Самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. У зв'язку з відсутністю підсумкового контролю з

навчальної дисципліни, види самостійної роботи здобувачів не повинні передбачати самостійне вивчення здобувачами окремих тем занять.

3.3. Оцінювання дисципліни

Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

На останньому тематичному навчальному занятті з дисципліни після закінчення розбору теми заняття, викладач навчальної групи оголошує суму балів, яку кожен здобувач групи набрав за результатами поточного контролю та за виконання індивідуальних завдань (якщо такі наявні).

Здобувач отримує оцінку **«зараховано»**, якщо він виконав всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни, відвідав всі навчальні заняття – лекції, практичні (семінарські), визначені тематичним планом з відповідної дисципліни (при наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював), набрав загальну кількість балів при вивченні навчальної дисципліни **не меншу, ніж 120**.

Здобувач отримує оцінку **«не зараховано»**, якщо має невідпрацьовані пропуски навчальних занять (практичних, семінарських та лекцій) або кількість балів за поточний контроль менша, ніж мінімальна.

Оцінка «зараховано» і «не зараховано» вноситься викладачем до залікової відомості, «Індивідуального навчального плану» та «Журналу обліку відвідувань та успішності здобувачів».

Залікова відомість надається до відділу докторантури та аспірантури в день проведення заліку або наступного дня.

Відпрацювання занять і підвищення балів здобувачами повинно відбуватись в установленому порядку під час відпрацювань за графіком кафедри. Після відпрацювань пропущених занять завідувач відділу докторантури та аспірантури повинен видати здобувачу залікову відомість, в яку викладач вносить відмітку про складання заліку.

Отримання оцінки «зараховано» з семестрових дисциплін, викладання яких закінчується заліком, є обов'язковою умовою перевodu здобувача на наступний рік навчання.

3.4. Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалою ECTS

Здобувачі, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«A»	Найкращі 10 % здобувачів
«B»	Наступні 25 % здобувачів
«C»	Наступні 30 % здобувачів
«D»	Наступні 25 % здобувачів
«E»	Останні 10 % здобувачів

Ранжування з присвоєнням оцінок «A», «B», «C», «D», «E» проводиться відділом докторантури та аспірантури для здобувачів, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але які не отримали оцінку «зараховано». Ця категорія здобувачів має право на перескладання заліку.

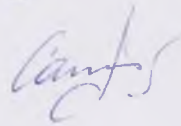
Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі аудиторні заняття з дисципліни, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність. Ця категорія здобувачів має право на повторне вивчення дисципліни.

**Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи та
міжнародних зв'язків, професор**



Оксана ГОДОВАНЕЦЬ

**Начальник навчального відділу з
СМЯО, доцент**



Сергій САЖИН

**Завідувач відділу докторантури, аспірантури
та клінічної ординатури, доцент**



Ігор СЕМ'ЯНІВ