



**ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТРЕТЬОГО
(ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ - «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА
СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ - ІІ СТОМАТОЛОГІЯ**

**«Історія та філософія науки.
Поняття відкритої науки»**

Викладач:

Мойсей
Антоній
Аркадійович

професор

E-mail: antoniimoisei@bsmu.edu.ua



Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів третього освітньо-наукового рівня освіти здатностей до філософського осмислення науки як феномену культури, розуміння її історичної динаміки, концептуального та соціального змісту, а також оволодіння сучасними підходами до відкритої науки згідно з міжнародними стандартами.

Вивчення дисципліни передбачає здобуття, поглиблення й інтеграцію комплексу знань, умінь, навичок і компетентностей для продукування нових ідей, формування методології власного наукового пошуку, аналізу історичних моделей розвитку науки, оволодіння етичними, соціальними й нормативними принципами наукової діяльності, включно з принципами відкритої науки в національному й глобальному контекстах.

- **Основними завданнями курсу є:**

- формування уявлень про науку як історико-культурний і філософський феномен;
- аналіз історичних етапів розвитку наукового знання та наукових інституцій;
- ознайомлення з класичною, некласичною та постнекласичною моделями науки;
- засвоєння основних підходів до структури та методів наукового пізнання;
- осмислення ролі науки в суспільному розвитку та її соціальної відповідальності;
- формування навичок рефлексії над власною науковою діяльністю;
- оволодіння поняттями відкритої науки, її принципами, перевагами та ризиками;
- аналіз міжнародних стратегій відкритої науки (ЮНЕСКО, ЄС, Україна);
- розуміння викликів цифрової доби для академічної доброчесності та наукової комунікації;
- ознайомлення з практиками відкритого доступу, громадянської науки та міждисциплінарного діалогу;
- формування відповідального ставлення до етичних засад сучасної науки.

Структура навчальної дисципліни

Назва навчальної дисципліни	Кількість годин, у тому числі				Рік навчання, семестр	Вид контрол ю
	Всього годин/ кредити	Аудиторних		СРС		
		Лекції	Практичні заняття			
«Історія та філософія науки. Поняття відкритої науки»	90/3	-	30	60	1, II	Залік

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
1	Наука як історико-культурний феномен	2
2	Філософські та наукові традиції Античності, Середньовіччя та Відродження	2
3	Класична наука Нового часу: XVII–XVIII ст.	2
4	Некласична та постнекласична наука (XIX-XX ст.)	2
5	Наука і суспільство: соціальні культурні, політичні виміри	2
6	Історія науки в контексті медичної практики	4
7	Структура і методи наукового пізнання	2
8	Відкрита наука: визначення, принципи, стратегія ЮНЕСКО	2
9	Складові відкритої науки: знання, інфраструктура, участь	4
10	Етичні та ціннісні засади відкритої науки	2
11	Відкрита наука в медичній сфері: ризики, переваги, виклики	4
12	Інституційні політики відкритої науки в Україні та ЄС	2
	Разом	40

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п		К-сть год.
1	Наука як історико-культурний феномен	4
2	Філософські та наукові традиції Античності	6
3	Філософські та наукові традиції Середньовіччя та Відродження	4
4	Класична наука Нового часу (XVII–XVIII ст.)	4
5	Постнекласична наука XX століття	4
6	Вплив соціально-політичного контексту на розвиток науки	4
7	Історичні аспекти наукової діяльності в галузі медицини	4
8	Соціальні аспекти історії науки	4
9	Структура та рівні наукового пізнання	4
10	Методи наукового дослідження: класифікація і функції	2
11	Цінності та етичні засади в науці	2
12	Поняття відкритої науки (визначення ЮНЕСКО)	2
13	Відкрита наукова інфраструктура: репозитарії, журнали, платформи	2
14	Відкрита участь суспільства в науці: громадянська наука	2
15	Переваги відкритої науки для медичних досліджень	2
22	Реферат	6
	Залік	4
	Разом	50