



# «Ключові м'які навички в успішній кар'єрі науковця»

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА  
СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - ІІ СТОМАТОЛОГІЯ

Наукова досконалість починається з  
людяності: знання переконують, а м'які  
навички надихають, об'єднують і ведуть  
уперед

*АВТОРСЬКИЙ УЗАГАЛЬНЕНИЙ ВИСЛІВ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ НА ОСНОВІ ІДЕЙ, ЯКІ ЧАСТО ВИСЛОВЛЮВАЛИ ПІТЕР ДРУКЕР,  
КАРЛ РОДЖЕРС, ДЕНІЕЛ ҐОУЛМАН ЩОДО РОЛІ ЛЮДСЬКИХ І СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК У ПРОФЕСІЙНОМУ УСПІХУ*

# ХТО МИ?

---



**Наталія  
ПАВЛЮКОВИЧ**

Доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб, кандидат медичних наук, доцент



**Тетяна  
АНТОФІЙЧУК**

Асистент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб, доктор філософії



**Олена КОРОТУН**

Доцент кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб, кандидат медичних наук, доцент

# МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

---

Формування та розвиток у здобувачів PhD ключових м'яких навичок, необхідних для успішної наукової та професійної діяльності.

Дисципліна спрямована на опанування ефективної комунікації, командної взаємодії, уміння працювати з конфліктами та емоціями, підтримувати особисту й професійну резильєнтність, мислити критично й креативно, приймати зважені рішення та відповідально організовувати власну діяльність.

Навчання передбачає розвиток допитливості, відкритості до нового досвіду, здатності вибудовувати здорові особисті кордони, підтримувати професійну етику й усвідомлювати власні сильні та слабкі сторони.

# СТРУКТУРОВАНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Загальна кількість<br>годин | Змістові модулі   |
| 90                          | 1                 |
| Практичні заняття           | Самостійна робота |
| 30                          | 60                |
| Підсумковий<br>контроль     |                   |
| Залік                       |                   |



# ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми                                                                          | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | М'які навички у навчанні та роботі                                                  | 3               |
| 2     | Поняття про емпатію та співчуття. Види емоцій. Робота з емоціями                    | 3               |
| 3     | Особисті кордони. Види кордонів. Побудова здорових кордонів при роботі з пацієнтами | 3               |
| 4     | Робота з конфліктами. Види і причини конфліктів                                     | 3               |
| 5     | Креативність. Інноваційність                                                        | 3               |
| 6     | Допитливість, відкритість до навчання                                               | 3               |
| 7     | Резильєнтність: організаційна та персональна резильєнтність                         | 3               |
| 8     | Критичне мислення. Культура критичного мислення в команді                           | 3               |
| 9     | Комунікаційна майстерність. Командно-орієнтоване навчання                           | 3               |
| 10    | Відповідальність. Самообізнаність                                                   | 3               |



# ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

| № з/п | Назва теми                                                                           | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Самоменеджмент науковця: формування професійної ідентичності та особистісного бренду | 3               |
| 2     | Академічна доброчесність як складова культури soft skills                            | 3               |
| 3     | Навички ефективної наукової презентації та пітчінгу ідей                             | 3               |
| 4     | Мистецтво академічного письма: структура, стиль, логіка викладення                   | 3               |
| 5     | Етика міжособистісних взаємин у науковому середовищі                                 | 3               |
| 6     | Емоційний інтелект науковця: самоусвідомлення, саморегуляція та мотивація            | 3               |
| 7     | Культура професійного фідбеку: як давати та отримувати зворотний зв'язок             | 3               |
| 8     | Стресостійкість і профілактика професійного вигорання в науковій діяльності          | 3               |
| 9     | Міжкультурна комунікація у міжнародних наукових проєктах                             | 3               |
| 10    | Цифрова грамотність і самопрезентація у науковому цифровому просторі                 | 3               |



*Обери курс, що формує не лише  
науковця, а й лідера: м'які навички —  
твоя конкурентна перевага в науці й  
професії*