

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СТОМАТОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти	- третій (освітньо-науковий)
ступінь вищої освіти	- доктор філософії
галузь знань	- I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність	- II Стоматологія

Чернівці-2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Гарант освітньої програми:

професор кафедри стоматології дитячого віку

професор _____ Оксана ГОДОВАНЕЦЬ

«_____» _____ 20__ р.

**Завідувач відділу докторантури, аспірантури та
клінічної ординатури**

доцент _____ Ігор СЕМ'ЯНІВ

«_____» _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Буковинського державного медичного університету у складі:

- | | |
|---|---|
| Годованець
Оксана Іванівна | - голова проектної групи (гарант освітньо-наукової програми), доктор медичних наук, професор, професор кафедри стоматології дитячого віку; |
| Батіг
Віктор Маркіянович | - член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології; |
| Кузняк
Наталія Богданівна | - член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії; |
| Рощук
Олександра Ігорівна | - член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри ортопедичної стоматології; |
| Бамбуляк
Андрій Васильович | - член проектної групи, доктор медичних наук, доцент, професор кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії; |
| Беліков
Олександр Борисович | - член проектної групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри ортопедичної стоматології; |
| Котельбан
Анастасія Василівна | - член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри стоматології дитячого віку; |
| Кузик
Ілля Михайлович | - аспірант кафедри стоматології дитячого віку; |
| Пріску
Валентин Вікторович | - головний лікар КНП «Чернівецький обласний стоматологічний центр». |
| Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів: | |
| Деньга
Оксана Василівна | - завідувач відділу епідеміології та профілактики основних стоматологічних захворювань, дитячої стоматології та ортодонції ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України», доктор медичних наук, професор; |
| Рожко
Микола Михайлович | - професор кафедри стоматології післядипломної освіти Івано-Франківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, член-кореспондент НАМН України; |
| Ошурко
Анатолій Павлович | - експерт-стоматолог Департаменту цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської облдержадміністрації, доцент закладу вищої освіти ДУ «Луганський державний медичний університет», доктор філософії. |

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю ІІ «Стоматологія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 15.11.2022 № 1023) та інших нормативних документів.

ОНП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю «Стоматологія» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі. Особи, які професійно здійснюють наукову або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю ІІ «Стоматологія» становить чотири роки.

Оновлення ОНП «Стоматологія» ініційоване гарантом на основі пропозицій науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та роботодавців, а також змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням пропозицій громадського обговорення.

ОНП «Стоматологія» затверджена в новій редакції вченою радою Буковинського державного медичного університету 19 червня 2025 року (протокол №10) та застосовується до здобувачів освіти 2025 року вступу та наступних років.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Буковинський державний медичний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Стоматологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1079 від 29.01.2021 р., строк дії сертифікату до 01.07.2026 року)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю ІІ (221) «Стоматологія»
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Мова(и) викладання	Українська Англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 5 років із щорічним переглядом та оновленням за потреби
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців у галузі медицини, а саме стоматології, здатних самостійно провадити наукову (науково-технічну) та науково-педагогічну діяльність, результатом якої є отримання нових наукових знань шляхом підготовки та захисту дисертації.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Опис предметної області	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у стоматології. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, принципи, концепції, що стосуються органів і тканин щелепно-лицевої ділянки людини та його впливу на організм людини у цілому. <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері стоматології; методи діагностики, лікування та профілактики в стоматології; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проектами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі стоматології і медицини.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма, орієнтована на наукові дослідження в стоматології задля одержання інноваційних теоретичних і практичних результатів та підготовку педагогічних кадрів для провадження освітнього процесу.
Особливості освітньої програми	Реалізується в малих групах. Дає можливість обрати вектор наукового дослідження зі спеціальності ІІ «Стоматологія» з урахуванням напрямку практичної діяльності та спеціалізації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах. Після закінчення навчання за освітньою-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу: - науковий співробітник (стоматологія) (код КП-2222.1); - викладач університетів та вищих навчальних закладів – (КП-2310); - професори та доценти – (КП - 2310.1); - інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (КП-2310.2).
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітня складова підготовки здобувача освіти третього (освітньо-наукового) рівня ґрунтується на особистісно-орієнтованому підході, проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні задля формулювання нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Під час освітньої підготовки здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня має оволодіти технологією інформаційного пошуку, методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів українською й англійською мовами, написання дисертації тощо. Основними формами організації освітнього процесу є лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота та педагогічна практика.
Оцінювання	Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі: опитування, тестування, виконання індивідуальних/самостійних завдань; апробації результатів досліджень на наукових конференціях; висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях. Проміжний контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається на засіданні кафедри, до якої

	прикріплений здобувач (2 рази на рік) та під час річної атестації, де здійснюється моніторинг виконання індивідуального навчального плану і індивідуального плану наукової роботи. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліків з програмних дисциплін, а також шляхом публічної презентації результатів дисертаційного дослідження. Кінцевим етапом є захист дисертаційної роботи відповідно до діючих нормативних вимог.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях. СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну

	діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти. СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології. СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань. СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
--	--

7 – Результати навчання

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці. РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані. РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології. РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти

медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає діючим кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами). Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП, мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь/вчене звання. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними співробітниками університету. До викладання залучаються головні позаштатні спеціалісти міста та області, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає діючим вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами). Наявні навчальні приміщення, оснащені сучасними технічними засобами навчання; спеціалізовані стоматологічні кабінети та Навчально-лікувальний центр «Університетська клініка»; Навчально-наукова лабораторія Буковинського державного медичного університету та міжкафедральні лабораторії, наукова бібліотека. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура. Здобувачі забезпечені гуртожитком. Для реалізації творчого та спортивного потенціалу

	функціонує палац «Академічний», спортивний клуб та власний спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає діючим вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами) та включає: – офіційний веб-сайт університету та відділів, що забезпечують реалізацію ОНП (відділу докторантури та аспірантури, наукового відділу, кафедр університету); – належне навчально-методичне забезпечення освітніх компонент; – безкоштовний інтернет-зв'язок в корпусах університету; – вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями. У Буковинському державному медичному університеті видається 7 наукових періодичних видань, 5 з яких віднесено до категорії В та 2 – до категорії А (база даних Scopus) Переліку наукових фахових видань України.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна (внутрішня) кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету та реалізується на підставі угоди про співробітництво з іншими закладами вищої освіти/науковими установами України. Допускається визнання та перезарахування кредитів, отриманих в інших установах України, відповідно до Положення про визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування освітніх компонентів та ліквідацію академічної різниці в Буковинському державному медичному університеті
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна (зовнішня) кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу

	Буковинського державного медичного університету та реалізується на підставі угоди про співробітництво із закладами вищої освіти/науковими установами інших країн. Допускається визнання та перезарахування кредитів, отриманих в установах інших країн, відповідно до Положення про визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування освітніх компонентів та ліквідацію академічної різниці в Буковинському державному медичному університеті.
--	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
ОК 1.	Етика і методологія наукового дослідження.	2	залік
ОК 2.	Академічна доброчесність в освітньо-науковому просторі	2	залік
ОК 3.	Психологія та педагогіка вищої школи	2	залік
<i>Набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 4.	Біостатистика	3	залік
ОК 5.	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та впровадження результатів наукового дослідження	3	залік
ОК 6.	Проектний менеджмент у науковій діяльності	3	залік
ОК 7.	Сучасні інформаційні технології	3	залік
<i>Здобуття мовних компетентностей</i>			
ОК 8.	Англійська мова Upper Intermediate	6	залік
<i>Здобуття глибинних знань зі спеціальності</i>			
ОК 9.	Теоретичні та практичні аспекти сучасної стоматології	9	залік
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 10.	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Здобуття глибинних знань зі спеціальності</i>			
ВК 1.	Актуальні ендодонтичні практики в	6	залік

	дитячій стоматології		
	Використання біоматеріалів та PRF у загоєнні ран		
	Інноваційні методи діагностики й лікування захворювань тканин пародонта		
	Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань		
	Основи гнатології: сучасні підходи до корекції оклюзії		
	Сучасні концепції дентальної імплантації: від планування до протезування		
	Сучасні підходи до дисталізації зубів і профілактики дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба		
	Сучасні та інноваційні методики лікування захворювань твердих тканин зубів і ендодонту		
	Цифрові технології у плануванні хірургічних втручань		
	Штучний інтелект у клінічному прийнятті рішень: перспективи для ортопедичної стоматології		
<i>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, мовними компетентностями</i>			
ВК 2.	Історія і філософія науки. Поняття відкритої науки	3	залік
	Риторика	3	залік
	Основи теорії комунікації	3	залік
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
<i>Набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ВК 3	Ключові м'які навички в успішній кар'єрі науковця	3	залік
	Інструменти ІІІ для наукових досліджень	3	залік
	Доказова медицина	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		12	
Загальний обсяг програми:		48	

2.2. Послідовність вивчення компонент освітньо-наукової програми

Код	Компоненти ОНП	Рік навчання			
		1	2	3	4
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.	Етика і методологія наукового дослідження.	*			
ОК 2.	Академічна доброчесність в освітньо-науковому просторі	*			

ОК 3.	Психологія та педагогіка вищої школи		*		
ОК 4.	Біостатистика	*			
ОК 5.	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та впровадження результатів наукового дослідження	*	*		
ОК 6.	Проектний менеджмент у науковій діяльності		*		
ОК 7.	Сучасні інформаційні технології	*			
ОК 8.	Англійська мова Upper Intermediate	*	*		
ОК 9.	Теоретичні та практичні аспекти сучасної стоматології	*	*		
ОК 10.	Педагогічна практика		*		
Вибіркові компоненти					
ВК 1	Здобуття глибинних знань зі спеціальності		*		
ВК 2	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, мовними компетентностями	*			
ВК 3	Набуття універсальних навичок дослідника		*		
Науково-дослідна робота					
	Виконання дисертаційного дослідження	*	*	*	*
	Захист дисертаційного дослідження				*

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до діючих нормативних документів. Здобувач допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо здобувач та його

	науковий керівник/керівники. Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам. Дисертація розміщена у вільному доступі в репозитарії університету та на офіційному сайті (у розділі разові спеціалізовані вчені ради).
--	---

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія Ав1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності Ав2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум2, Ум3	К1	Ав1
ЗК02	Зн1	Ум3	К1	Ав1
ЗК03	Зн1	Ум3	К1	Ав1
ЗК04	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	Ав1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	Ав1
СК02	Зн1	Ум2	К1, К2	Ав1
СК03	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	Ав1, Ав2
СК04	Зн1	Ум1	К2	Ав1, Ав2
СК05	Зн1	Ум1, Ум2	К1	Ав1
СК06	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	Ав1
СК07	Зн1	Ум3	К1, К2	Ав1, Ав2
СК08	Зн1	Ум1	К1, К2	Ав2

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність											
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності							
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
RH01	+	+	+	+	+		+		+		+	+
RH02		+	+	+	+	+		+			+	+
RH03	+	+	+				+					
RH04		+	+			+	+		+	+	+	+
RH05		+	+						+	+	+	
RH06	+				+				+	+		
RH07	+	+	+	+		+			+		+	+
RH08		+						+				
RH09	+	+	+	+	+		+			+	+	
RH10	+	+	+	+	+				+	+	+	+

Примітки: ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; RH – результати навчання.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

К	Компоненти ОНП												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3
Загальні компетентності													
ЗК 01	+++	+++	-	+	-	-	-	-	-	-	++	-	++
ЗК 02	++	+	++	++	++	-	++	+++	++	++	+	+	+++
ЗК 03	-	-	+++	-	+	-	-	-	+++	-	+	++	+
ЗК 04	++	-	+	-	+	+++	-	+++	+++	-	+	+	++
Спеціальні компетентності													
СК 01	-	-	-	+	++	++	-	-	++	-	+	-	+++
СК 02	-	-	-	-	+	+++	-	-	+++	-	+	-	++
СК 03	++	+	-	-	+	++	++	+++	-	-	-	++	++
СК 04	-	-	+++	-	-	-	-	-	-	+++	-	-	+
СК 05	++	-	-	++	++	-	-	-	+++	-	+++	-	++
СК 06	-	-	-	++	+	-	+++	++	+	-	++	-	++
СК 07	++	++	+	-	+	-	-	-	+++	-	+++	++	++
СК 08	-	+	++	-	+	++	++	+++	++	+	++	++	+++

Примітки: ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; ОК – обов’язкові компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску ; «-» – даний компонент не засвоюється.

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН	Компоненти ОНП												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3
РН 01	-	-	-	-	+	-	-	++	+++	-	++	-	++
РН 02	+++	-	++	+	+	-	-	-	+++	++	+	+	+
РН 03	++	-	-	-	+	++	-	+++	++	-	-	+++	+++
РН 04	++	++	-	+++	-	++	++	-	+	-	+	++	+++
РН 05	-	-	-	+++	-	-	+++	-	-	-	+	-	++
РН 06	++	-	-	+	-	-	+++	-	++	-	++	-	+
РН 07	++	-	-	-	++	+++	-	++	++	-	++	-	++
РН 08	-	-	+++	-	-	-	-	-	+++	+++	-	-	+
РН 09	+++	+++	-	+	+	-	-	-	++	-	++	-	+
РН 10	++	-	-	+	+++	-	-	-	++	-	+++	-	+

Примітки: ОК – обов’язкові компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; РН – результати навчання; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «-» – даний компонент не засвоюється.

8. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Принципи забезпечення якості освіти: – відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – здійснення моніторингу якості; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх етапах освітньо-наукового процесу; – постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: – забезпечення дослідницького та освітнього середовища; – удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; – якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; – якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії; – удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; – забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність університету; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях
---	---

	працівників і здобувачів вищої освіти; – створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до Положення про освітні програми в Буковинському державному медичному університеті. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: – оновлюваність у відповідності до сучасного стану розвитку медицини; – участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; – позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; – рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми; – позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки здобувачів освіти.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті університету повною мірою оприлюднено інформацію щодо різних напрямків діяльності університету, у тому числі освітньо-наукові програми та організація освітнього процесу за ними.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: – формування колективу, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; – створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; – створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; – виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30.09.2019 № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2022 № 1023 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для третього (освітньо-науково) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-Stomatolohiya-mahistr.20.01.22.pdf>

10. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Назви комплексних науково-дослідних робіт кафедр, які дотичні до реалізації ОНП:

1.	«Етіопатогенетичні аспекти реабілітації основних стоматологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки» Кафедра ортопедичної стоматології 0121U109997 - прикладна д.мед.н., проф. Беліков Олександр Борисович 01.01.2021 - 31.12.2025 рр.
2.	«Розробка методів профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань у дітей з урахуванням чинників ризику їх розвитку» Кафедра стоматології дитячого віку 0121U110122 - прикладна д.мед.н., проф. Годованець Оксана Іванівна 01.01.2021 - 31.12.2025 рр.
3.	«Дослідження та аргументація сучасних методів діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань» Кафедри терапевтичної стоматології Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії 0125U001334 - прикладна д.мед.н., проф. Батіг Віктор Маркиянович 01.01.2025 - 31.12.2029 рр.
4.	«Статеві-вікові закономірності онтогенетичних перетворень і морфометричні параметри органів та структур за умов норм і експерименту. Морфо-функціональні та антропометричні особливості опорно-рухового апарату спортсменів» Кафедра анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії 0125U001531 - фундаментальна д.мед.н., проф. Слободян Олександр Миколайович 01.01.2025 - 31.12.2029 рр.
5.	«Морфо-функціональні особливості розвитку органів та систем в межах топографо-анатомічних ділянок в онтогенезі людини» Кафедра анатомії людини ім. М.Г. Туркевича 0125U002137 - фундаментальна д.мед.н., проф. Проняєв Дмитро Володимирович 01.01.2025 - 31.12.2029 рр.