

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи та
міжнародних зв'язків

 Оксана ГОДОВАНЕЦЬ
«22» 06 2025 р.



СИЛАБУС
з вивчення навчальної дисципліни

**«ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ
СТОМАТОЛОГІЇ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітній ступінь	доктор філософії
Рік навчання	I-II
Форма здобуття освіти	очна (денна, вечірня), заочна
Кафедра	стоматології дитячого віку

Схвалено на засіданні кафедри стоматології дитячого віку
«22» 06 2025 року (протокол № 45).

Завідувач кафедри



Тетяна КІЩАК

Схвалено предметною методичною комісією з дисциплін стоматологічного профілю
Буковинського державного медичного університету «26» 06 2025 року
(протокол № 6).

Голова предметної методичної
комісії



Наталя КУЗНЯК

Чернівці – 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	стоматології дитячого віку
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Годованець Оксана Іванівна – доктор медичних наук, професор кафедри стоматології дитячого віку godovanec.oksana@bsmu.edu.ua Кіцак Тетяна Степанівна — доктор філософії, доцент кафедри стоматології дитячого віку kitsak_tetiana@bsmu.edu.ua
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/stomatologiyi-dityachogo-viku/
Веб-сайт кафедри	https://sites.google.com/bsmu.edu.ua/childrens-dentistry-department/
E-mail	dentistry_child@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Руська, 87
Контактний телефон	+38 (050)0794102

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів	9
Загальна кількість годин	270
Лекції	20
Практичні заняття	60
Самостійна робота	190
Вид заключного контролю	залік

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Дисципліна «Теоретичні та практичні аспекти сучасної стоматології» є складовою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія» та спрямована на формування у здобувачів високого рівня професійних компетентностей, необхідних для наукової, дослідницької та клінічної діяльності.

Дисципліна забезпечує здобувачів сучасними знаннями щодо глобальних тенденцій розвитку стоматології та формує здатність інтегрувати інноваційні підходи у клінічну практику та науково-дослідну діяльність, сприяючи формуванню професійної наукової культури майбутніх докторів філософії.

Курс створений для інтеграції сучасних досягнень стоматологічної науки з практичними методами діагностики, лікування, моделювання та планування, з акцентом на доказову медицину, цифрові технології, інноваційні матеріали та міждисциплінарні підходи.

Програма охоплює сучасну наукову парадигму стоматології, цифрові методи діагностики (інтраоральне сканування, СВСТ, CAD/CAM), 3D-друк, біоматеріали нового покоління, мінімально інвазивні методики, сучасні ендодонтичні та імплантологічні протоколи, регенеративні технології пародонтології, елементи оральної медицини та використання штучного інтелекту в стоматологічній практиці.

Предметом вивчення є сучасні теоретичні засади, технології, методи діагностики, лікування, планування та наукових досліджень у стоматології, що включають цифрові інструменти, інноваційні біоматеріали, мінімально інвазивні підходи, регенеративні методи, принципи доказової медицини та міждисциплінарні клінічні взаємозв'язки. Дисципліна зосереджується на вивченні наукових тенденцій і технологічних рішень, які визначають розвиток стоматології на сучасному етапі та впливають на підготовку дослідника і клініциста в галузі.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. *Перелік нормативних документів:*

- Положення про організацію освітнього процесу – <https://cutt.ly/ArUqCMFh>;
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу - <https://surl.li/acuduy>;
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять – <https://cutt.ly/jrUqBS36>;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти – <https://cutt.ly/3rUqMAbV>;
- Кодекс академічної доброчесності – <https://cutt.ly/FrUq1ljK>;
- Положення про запобігання академічному плагіату – <https://cutt.ly/MrUq6QA4>;
- Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових дисциплін – <https://cutt.ly/srUwo6Ci>;
- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти – <https://cutt.ly/SrUwp1ie>;
- Правила поведінки здобувачів освіти – <https://cutt.ly/ErUq72rZ>;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку – <https://cutt.ly/UrUwiACe>;
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук – <https://surl.li/aygfsk>;
- Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Буковинському державному медичному університеті <https://surl.li/zoclfi>;
- Положення про Комісію з питань біомедичної етики <https://surl.li/hcmnlm>;
- Положення про первинну документацію та комісію з перевірки первинної документації наукових досліджень у Буковинському державному медичному університеті <https://surl.li/dgjnpe>.

4.2. *Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів освіти:*

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях.

4.3. *Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами освіти:*

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету та правил поведінки здобувачів освіти, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та співробітниками кафедр, закладів охорони здоров'я тощо;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. *Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:*

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних заняттях) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. *Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:*

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
Терапевтична стоматологія	
Ортопедична стоматологія	
Хірургічна стоматологія	

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів третього рівня вищої освіти (PhD) компетентностей, необхідних для виконання наукових досліджень у галузі стоматології, впровадження сучасних технологій у клінічну практику, критичного аналізу наукових доказів, розробки та оцінки інноваційних методів діагностики й лікування, а також для розвитку наукового мислення та здатності до міждисциплінарної інтеграції.

6.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- поглибити теоретичні знання здобувачів щодо сучасних теоретичних і практичних проблем стоматології та інноваційних підходів до їх вирішення;
- розвинути та вдосконалити комплекс професійних практичних умінь і навичок фахівця зі стоматологічних дисциплін для надання висококваліфікованої стоматологічної допомоги з використанням сучасних діагностичних і лікувальних методів, а також забезпечити здатність застосовувати їх у власних наукових дослідженнях;
- сформувати, розвинути та закріпити комплекс морально-психологічних якостей, які є невід'ємною частиною професійної підготовки докторів філософії зі стоматологічних дисциплін для ефективної наукової, професійної та викладацької діяльності;
- сприяти розвитку та вдосконаленню soft skills, зокрема навичок професійної та наукової комунікації на різних рівнях, здатності брати на себе відповідальність, працювати в команді, попереджати конфлікти та усвідомлювати важливість своєчасного виконання поставлених завдань.

У вересні 2015 року в межах 70-ї сесії Генеральної Асамблеї ООН у Нью-Йорку відбувся Саміт зі сталого розвитку, за результатами якого було ухвалено підсумковий документ «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року», що визначив 17 Цілей сталого розвитку та 169 завдань. У 2019 році Указом Президента України було підтримано досягнення Цілей сталого розвитку та їх адаптацію з урахуванням національних особливостей, викладених у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна». У грудні 2020 року Кабінет Міністрів України закріпив необхідність урахування цілей сталого розвитку у процесі формування та реалізації державної політики, визначивши їх орієнтирами для розроблення програмних і прогнозних документів.

Освітня компонента «Теоретичні та практичні аспекти сучасної стоматології» безпосередньо сприяє реалізації Цілі 3 «Здоров'я і благополуччя», оскільки спрямована на формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок профілактики, діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань, що мають значний вплив на загальний стан здоров'я населення. Особливу увагу в межах дисципліни приділено профілактиці карієсу,

некаріозних уражень зубів, захворювань пульпи та періодонта, що сприяє зниженню поширеності стоматологічної патології та підвищенню якості життя пацієнтів.

Реалізація освітньої компоненти ґрунтується на принципах доказової стоматології, що відповідає Цілі 4 «Якісна освіта» та забезпечує формування професійних компетентностей майбутніх лікарів-стоматологів відповідно до сучасних наукових досягнень. Практична підготовка здійснюється з використанням сучасних клінічних протоколів, стандартів інфекційного контролю, принципів асептики та антисептики, що також сприяє досягненню Цілі 12 «Відповідальне споживання та виробництво» через раціональне використання матеріалів і ресурсів у стоматологічній практиці.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набувають навичок роботи з різними категоріями пацієнтів, зокрема з соціально вразливими групами населення, що сприяє зменшенню нерівності в доступі до стоматологічної допомоги та відповідає Цілі 10 «Скорочення нерівності». Окремий акцент робиться на формуванні комунікативних навичок, етичних засад професійної діяльності та відповідального ставлення до здоров'я пацієнта.

Таким чином, освітня компонента «Теоретичні та практичні аспекти сучасної стоматології» інтегрує принципи сталого розвитку в освітній процес, формує у майбутніх лікарів-стоматологів професійну відповідальність, готовність до практичної діяльності в умовах сучасних викликів та сприяє зміцненню стоматологічного здоров'я населення України.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

Інтегральна: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти.

СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.

СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Навчальна дисципліна забезпечує формування таких результатів навчання (РН):

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

Знати:

- концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності

Уміти:

- розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширювати та переоцінювати вже існуючі знання і професійні практики;
- започаткувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності;
- критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї.

Демонструвати:

- вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому.
- значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності;
- здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1. Сучасна стоматологія: наукові підходи, цифрові технології та інноваційні клінічні рішення

Змістовий модуль №1. Наукова парадигма, цифрова стоматологія та сучасні біоматеріали в клінічній практиці

Тема лекції 1. Сучасна наукова парадигма в стоматології.

Тема практичного заняття 1. Методи пошуку, аналізу та критичної оцінки сучасних наукових джерел у стоматології.

Тема самостійної роботи 1. Дизайни стоматологічних досліджень і їхня роль у формуванні клінічних протоколів.

Тема практичного заняття 2. Робота з цифровими діагностичними системами.

Тема самостійної роботи 2. Порівняльний аналіз точності різних цифрових методів діагностики.

Тема практичного заняття 3. Створення цифрової моделі (CAD) та базових 3D-проектів стоматологічних конструкцій.

Тема самостійної роботи 3. Огляд CAD-/CAM-платформ: переваги, недоліки, клінічні показання.

Тема практичного заняття 4. Основи 3D-друку в стоматології: моделювання та виготовлення шаблонів.

Тема самостійної роботи 4. Вивчення типів 3D-принтерів, стоматологічних смол та їх властивостей.

Тема лекції 2. Цифрова стоматологія: діагностика, планування, моделювання.

Тема практичного заняття 5. Аналіз сучасних біоматеріалів: композити, кераміка, гібридні матеріали.

Тема самостійної роботи 5. Аналітичні огляди різних стоматологічних матеріалів (міцність, адгезія, біосумісність).

Тема практичного заняття 6. Сучасні адгезивні системи в сучасній стоматології.

Тема самостійної роботи 6. Молекулярні механізми адгезії: праймери, бонди, мономери (MDP та ін.).

Тема практичного заняття 7. Мінімально інвазивні методики лікування у терапевтичній стоматології.

Тема самостійної роботи 7. Роль мікробіому в ротовій порожнині.

Тема практичного заняття 8. Сучасні ендодонтичні техніки: робота з нікель-титановими системами, ірригація.

Тема самостійної роботи 8. Порівняння сучасних ендодонтичних систем: показання та ефективність.

Тема лекції 3. Сучасні біоматеріали та інноваційні технології у стоматології.

Тема практичного заняття 9. Біокерамічні матеріали: клінічні протоколи, підготовка та застосування.

Тема самостійної роботи 9. Мікроструктура біокераміки і механізм їх взаємодії з тканинами зуба.

Тема практичного заняття 10. Планування імплантації: цифровий аналіз кісткової тканини та створення шаблону.

Тема самостійної роботи 10. Огляд систем дентальних імплантатів.

МОДУЛЬ 2. Інноваційні клінічні технології та міждисциплінарні підходи в сучасній стоматології

Змістовий модуль №1. Імплантологія, пародонтальна регенерація, цифрові та ШІ-технології в стоматологічній практиці

Тема практичного заняття 11. Протетичні відновлення на імплантатах: тимчасові й постійні конструкції.

Тема самостійної роботи 11. Проектування оклюзії при імплантологічному лікуванні: принципи та інструменти.

Тема практичного заняття 12. Регіональна регенерація в пародонтології: мембрани, кісткові матеріали.

Тема самостійної роботи 12. Біологічні основи регенерації тканин пародонта: клітини, фактори росту, матрикси.

Тема практичного заняття 13. Оцінка ризику та діагностика пародонтальних захворювань.

Тема самостійної роботи 13. Фактори ризику пародонтиту: генетичні, мікробіологічні, поведінкові.

Тема лекції 4. Інновації в терапевтичній стоматології та ендодонтії.

Тема практичного заняття 14. Сучасна діагностика патологій СОПР.

Тема самостійної роботи 14. Передракові стани та рак СОПР: алгоритм діагностики, клінічні протоколи.

Тема лекції 5. Сучасна імплантологія та протетична реабілітація.

Тема практичного заняття 15. Цифрова ортодонтія: аналіз моделі, планування переміщення зубів.

Тема самостійної роботи 15. Порівняння цифрових платформ для ортодонтичного аналізу (3Shape Ortho тощо).

Тема практичного заняття 16. ШІ-технології в стоматології: робота з програмами розпізнавання зображень.

Тема самостійної роботи 16. Цифрове моделювання усмішки (DSD).

Тема лекції 6. Фотопротокол в стоматології.

Тема самостійної роботи 17. Лазерні технології в стоматології. Види, показання, протоколи.

Тема самостійної роботи 18. Міждисциплінарний підхід в стоматології. Взаємодія з ЛОР, неврологами, логопедами, міофункціональними терапевтами.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви модулів і тем	Кількість годин			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
МОДУЛЬ 1. Сучасна стоматологія: наукові підходи, цифрові технології та інноваційні клінічні рішення					
Змістовий модуль №1. Наукова парадигма, цифрова стоматологія та сучасні біоматеріали в клінічній практиці					
1	Тема лекції 1. Сучасна наукова парадигма стоматології та доказова медицина Тема практичного заняття 1. Методи пошуку, аналізу та критичної оцінки сучасних наукових джерел у стоматології Тема самостійної роботи 1. Дизайни стоматологічних досліджень і їхня роль у формуванні клінічних протоколів.	18	4	4	10
2	Тема практичного заняття 2. Робота з цифровими діагностичними системами (інтраоральний сканер, CBCT-аналіз) Тема самостійної роботи 2. Порівняльний аналіз точності різних цифрових методів діагностики (сканери, CBCT, IOS).	14	-	4	10
3	Тема практичного заняття 3. Створення цифрової моделі (CAD) та базових 3D-проектів стоматологічних конструкцій Тема самостійної роботи 3. Огляд CAD-/CAM-платформ: переваги, недоліки, клінічні показання.	14	-	4	10
4	Тема практичного заняття 4. Основи 3D-друку в стоматології: моделювання та виготовлення шаблонів Тема самостійної роботи 4. Вивчення типів 3D-принтерів, стоматологічних смол та їх властивостей.	12	-	2	10
5	Тема лекції 2. Цифрова стоматологія: діагностика, планування, моделювання Тема практичного заняття 5. Аналіз сучасних біоматеріалів: композити, кераміка, гібридні матеріали Тема самостійної роботи 5. Аналітичні огляди різних стоматологічних матеріалів (міцність, адгезія, біосумісність).	18	4	4	10
6	Тема практичного заняття 6. Сучасні адгезивні системи: техніка нанесення, тестування адгезії	14	-	4	10

	Тема самостійної роботи 6. Молекулярні механізми адгезії: праймери, бонди, мономери (MDP та ін.).				
7	Тема практичного заняття 7. Мінімально інвазивні методики лікування у терапевтичній стоматології. Тема самостійної роботи 7. Роль мікробіому в ротовій порожнині.	16	-	2	14
8	Тема практичного заняття 8. Сучасні ендодонтичні техніки: робота з нікель-титановими системами, ірригація. Тема самостійної роботи 8. Порівняння сучасних ендодонтичних систем: показання та ефективність.	16	-	4	12
9.	Тема лекції 3. Сучасні біоматеріали та інноваційні технології у стоматології Тема практичного заняття 9. Біокерамічні матеріали: клінічні протоколи, підготовка та застосування Тема самостійної роботи 9. Мікроструктура біокерамік і механізм їх взаємодії з тканинами зуба.	16	2	4	10
10.	Тема практичного заняття 10. Планування імплантації: цифровий аналіз кісткової тканини та створення шаблону. Тема самостійної роботи 10. Огляд систем дентальних імплантатів	12	-	2	10
Разом		150	10	34	106
МОДУЛЬ 2. Інноваційні клінічні технології та міждисциплінарні підходи в сучасній стоматології Змістовий модуль №1. Імплантологія, пародонтальна регенерація, цифрові та ШІ-технології в стоматологічній практиці					
1	Тема практичного заняття 11. Протетичні відновлення на імплантатах: тимчасові й постійні конструкції Тема самостійної роботи 11. Проектування оклюзії при імплантологічному лікуванні: принципи та інструменти.	14	-	4	10
2	Тема практичного заняття 12. Регіональна регенерація в пародонтології: мембрани, кісткові матеріали Тема самостійної роботи 12. Біологічні основи регенерації тканин пародонта: клітини, фактори росту, матрикси.	14	-	4	10
3	Тема практичного заняття 13. Оцінка ризику та діагностика пародонтальних захворювань Тема самостійної роботи 13. Фактори ризику пародонтиту: генетичні, мікробіологічні, поведінкові.	16	-	6	10
4	Тема лекції 4. Інновації в терапевтичній стоматології та ендодонтії Тема практичного заняття 14. Сучасна діагностика патологій слизової ротової порожнини Тема самостійної роботи 14. Передракові стани та рак СОПР: алгоритм діагностики, клінічні протоколи.	18	2	4	12
5	Тема лекції 5. Сучасна імплантологія та протетична реабілітація Тема практичного заняття 15. Цифрова ортодонтія: аналіз моделі, планування переміщення зубів	18	4	4	10

	Тема самостійної роботи 15. Порівняння цифрових платформ для ортодонтичного аналізу (3Shape Ortho, тощо).				
6	Тема практичного заняття 16. III-технології в стоматології: робота з програмами розпізнавання зображень Тема самостійної роботи 16. Цифрове моделювання усмішки (DSD).	14	-	4	10
7	Тема лекції 6. Фотопротокол в стоматології. Тема самостійної роботи 17. Лазерні технології в стоматології. Види, показання, протоколи.	14	4	-	10
8	Тема самостійної роботи 18. Міждисциплінарний підхід в стоматології. Взаємодія з ЛОР, неврологами, логопедами, міофункціональними терапевтами.	12	-	-	12
Разом		120	10	26	84
Всього		270	20	60	190

11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасна наукова парадигма стоматології	4
2	Цифрова стоматологія: діагностика, планування, моделювання	4
3	Сучасні біоматеріали та інноваційні технології у стоматології	2
4	Інновації в терапевтичній стоматології та ендодонтії	2
5	Сучасна імплантологія та протетична реабілітація	4
6	Фотопротокол в стоматології.	4
РАЗОМ		20

12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1.		
1	Методи пошуку, аналізу та критичної оцінки сучасних наукових джерел у стоматології	4
2	Робота з цифровими діагностичними системами (інтраоральний сканер, СВСТ-аналіз)	4
3	Створення цифрової моделі (CAD) та базових 3D-проектів стоматологічних конструкцій	4
4	Основи 3D-друку в стоматології: моделювання та виготовлення шаблонів	2
5	Аналіз сучасних біоматеріалів: композити, кераміка, гібридні матеріали	4
6	Сучасні адгезивні системи: техніка нанесення, тестування адгезії	4
7	Мінімально інвазивні методики у терапевтичній стоматології	2
8	Сучасні ендодонтичні техніки: робота з нікель-титановими системами, іригація	4
9	Біокерамічні матеріали: клінічні протоколи, підготовка та застосування	4
10	Планування імплантації: цифровий аналіз кісткової тканини та створення шаблону	2
Модуль 2.		
11	Протетичні відновлення на імплантатах: тимчасові й постійні конструкції	4
12	Регіональна регенерація в пародонтології: мембрани, кісткові матеріали	4
13	Оцінка ризику та діагностика пародонтальних захворювань	6
14	Сучасна діагностика патологій слизової ротової порожнини	4
15	Цифрова ортодонтія: аналіз моделі, планування переміщення зубів	4
16	III-технології в стоматології: робота з програмами розпізнавання зображень	4
РАЗОМ		60

13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Дизайни стоматологічних досліджень і їхня роль у формуванні клінічних протоколів.	10
2	Порівняльний аналіз точності різних цифрових методів діагностики (сканери, CBCT, IOS).	10
3	Огляд CAD-/CAM-платформ: переваги, недоліки, клінічні показання.	10
4	Вивчення типів 3D-принтерів, стоматологічних смол та їх властивостей.	10
5	Аналітичні огляди різних стоматологічних матеріалів (міцність, адгезія, біосумісність).	10
6	Молекулярні механізми адгезії: праймери, бонди, мономер (MDP та ін.).	10
7	Роль мікробіому в ротовій порожнині.	14
8	Порівняння сучасних ендодонтичних систем: показання та ефективність.	12
9	Мікроструктура біокерамік і механізм їх взаємодії з тканинами зуба.	10
10	Огляд систем дентальних імплантатів	10
11	Проектування оклюзії при імплантологічному лікуванні: принципи та інструменти.	10
12	Біологічні основи регенерації тканин пародонта: клітини, фактори росту, матрикси.	10
13	Фактори ризику пародонтиту: генетичні, мікробіологічні, поведінкові.	10
14	Передракові стани та рак СОПР: алгоритм діагностики, клінічні протоколи.	12
15	Порівняння цифрових платформ для ортодонтичного аналізу (3Shape Ortho, тощо).	10
16	Цифрове моделювання усмішки (DSD).	10
17	Лазерні технології в стоматології. Види, показання, протоколи.	10
18	Міждисциплінарний підхід в стоматології. Взаємодія з ЛОР, неврологами, логопедами, міофункціональними терапевтами.	12
РАЗОМ		190

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Не передбачено

15. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Визначаються викладачем індивідуально для кожного здобувача відповідно до теми та мети його наукового дослідження.

16. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль включає усне опитування, аналіз клінічних випадків, виконання практичних завдань та роботу в умовах клініки під керівництвом наукового керівника.

Методи поточного контролю:

- *традиційне опитування* — викладач ставить запитання здобувачам в усній формі, що дозволяє оцінити рівень знань та комунікативних навичок;
- *метод «ланцюгового опитування»* - один здобувач відповідає, наступний доповнює.

Критерії оцінювання поточного контролю знань та вмінь здобувачів під час вивчення модуля

Оцінка “5” (*відмінно*) Здобувач демонструє глибокі, системні знання, повне володіння матеріалом, сучасними методами дослідження та науковими підходами. Впевнено, аргументовано відповідає, демонструє високий рівень компетентності та самостійності, здатен застосовувати знання в нових умовах, має власні наукові ідеї.

Оцінка “4” (*добре*). Здобувач має достатні знання для розуміння та застосування матеріалу, хоча можливі незначні неточності. Практичні навички на середньому рівні, відповіді загалом правильні, але не завжди повні, самостійність у практичних ситуаціях — обмежена.

Оцінка “3” (*задовільно*). Знання фрагментарні, з суттєвими прогалинами у теорії чи методах. Практичні завдання виконуються з підказками, здобувач демонструє поверхнєве розуміння, потребує постійного контролю та корекції.

Оцінка “2” (*незадовільно*). Знання недостатні, здобувач не володіє базовими поняттями та навичками. Практичні завдання виконані неправильно або не виконані взагалі. Відсутній мінімальний рівень компетентності, необхідне повторне вивчення матеріалу та додатковий контроль.

Контроль виконання самостійної роботи. Самостійна робота передбачає виконання різних видів завдань, спрямованих на отримання здобувачем нових знань, їх систематизацію та узагальнення; формування практичних вмінь та навичок; контроль готовності здобувача до практичних занять, контрольних заходів.

16.2. Форма, порядок, методика та критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи.

Програмою не передбачено

16.3. Умови допуску до складання підсумкового контролю.

Підсумковий контроль (залік) здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому занятті з модуля.

До заліку допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну - 120 балів.

16.4. Форма, порядок, методика та критерії оцінювання під час проведення підсумкового контролю.

На останньому тематичному навчальному занятті з дисципліни після закінчення розбору теми заняття, викладач навчальної групи оголошує суму балів, яку здобувач набрав за результатами поточного контролю.

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Здобувач отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни, відвідав усі навчальні заняття (лекції, практичні), що визначені тематичним планом з дисципліни (за наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював), набрав загальну кількість балів при вивченні навчальної дисципліни не меншу, ніж 120.

Оцінку «не зараховано», отримує здобувач освіти, якщо має невідпрацьовані пропуски навчальних занять (семінарських та лекцій) і кількість балів за поточний контроль менша ніж мінімальна.

17. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Не передбачено

18. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛУ БАЛІВ

Оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляються на кожному семінарському занятті за відповідною темою та кількістю балів за виконання індивідуальних завдань здобувачем вищої освіти.

Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може набрати під час вивчення дисципліни, становить 200 балів, у тому числі:

- за поточну навчальну діяльність – 200 балів;

Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти може набрати під час вивчення дисципліни, становить 120 балів, у тому числі:

- за поточну навчальну діяльність – 120 балів;

Для поточного оцінювання застосовується така система конвертації традиційної системи оцінки у бали:

Номер модуля,	Кількість змістових	Кількість практич	Конвертація у бали традиційних оцінок		Мінімальна
			Традиційні оцінки		

кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	модулів, їх номери	них занять	«5»	«4»	«3»	«2»	Бали за виконання індивідуального завдання	кількість балів
Модуль 1 150/5	1 №1	10	20	16	12	0	0	120
Модуль 2 120/4	1 №1	6	33	26	20	0	0	120

Максимальна кількість, яку може набрати здобувач при вивченні модуля, дорівнює 200 балам.

Вона вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем у модулі: $25 \times 8 = 200$

Мінімальна кількість балів, яку може набрати здобувач при вивченні модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «3», на кількість тем у модулі: $15 \times 8 = 120$.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми здобувачу виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою та за 200-бальною шкалою з використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання для навчальної дисципліни.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
“А”	Найкращі 10% здобувачів
“В”	Наступні 25% здобувачів
“С”	Наступні 30% здобувачів
“D”	Наступні 25 % здобувачів
“Е”	Останні 10 % здобувачів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться відділом докторантури та аспірантури для здобувачів, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але які не отримали оцінку «зараховано». Ця категорія здобувачів має право на перескладання заліку.

Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі аудиторні заняття з дисципліни, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність. Ця категорія здобувачів має право на повторне вивчення дисципліни.

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1 Основна (базова)* література:

1. Рожко М.М., Неспрядько В.П. Ортопедична стоматологія. Київ: ВСВ «Медицина»; 2020. 720 с.

2. Король Д.М., Кіндій Д.Д., Рамусь М.О., Зубченко С.Г., Калашніков Д.В., Тончева К.Д. Технологія виготовлення незнімних зубних протезів. Полтава: ПП Астроя; 2021. 142 с.
3. Рожко М.М., редактор. Лабораторні етапи виготовлення ортопедичних конструкцій зубних протезів: навчально-наочний посібник. Київ: ВСВ «Медицина»; 2024. 222 с.
4. Фліс П.С., Банних Т.М. Техніка виготовлення знімних протезів: підручник, 3-є видання. Київ: Медицина; 2024. 264 с.
5. Тимофєєв О.О. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: у 3 т. Київ: Медицина, 2024. Т. 1–3.
6. Тимофєєв О.О. Щелепно-лицева хірургія: клінічні випадки та сучасні технології. Київ: Медицина, 2025.
7. Newman M.G., Takei H.H., Klokkevold P.R., Elangovan S. Carranza's Clinical Periodontology and Implantology. – 14th ed. – Philadelphia: Elsevier, 2024. – 1080 p.
8. Peterson L.J., Ellis E., Hupp J.R., Tucker M.R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. St. Louis: Elsevier, 2022. 850 p.
9. Лісовський П. Воєнна стоматологія: балістично-ранова, щелепно-лицева хірургія та міжвідомчо-лікарська експертиза. Київ: Нова книга, 2023.
10. Proffit WR, Fields HW, Larson BE, Sarver DM. Contemporary Orthodontics. 6th ed. St. Louis: Elsevier; 2019. 744 p.
11. Nanda R. Biomechanics and Esthetic Strategies in Clinical Orthodontics. 2nd ed. St. Louis: Elsevier Saunders; 2016. 400 p.
12. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th ed. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2020.

19.2 Допоміжна література:

1. Беліков О, Белікова Н, Шайко-Шайковський О. Вторинні зубощелепні деформації: монографія. LAP LAMBERT Academic Publishing; 2022. 172 с.
2. Белікова Н.І., Петрушанко Т.О., Беліков О.Б. Принципи біомеханіки шинування рухомих зубів: монографія. Riga: LAP LAMBERT Academic Publishing; 2019. 187 с.
3. Гасюк П.А., Мачоган В.Р., Радчук В.Б. Базова філософія бюгельного протезування. Укрмедкнига; 2022. 124 с.
4. Добровольська О.В., Добровольський О.В., Дворник В.М., Кузь Г.М., Марченко К.В., Рябушко Н.О. Дентальна імплантологія: хірургічні та ортопедичні аспекти: навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006»; 2023. 260 с.
5. Зозуля І.С., Волосовець А.О. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: 5-е видання. Київ: ВСВ «Медицина»; 2023. 560 с.
6. Карранза Ф.А., Такеї Г.Г. почесні редактори. Клінічна пародонтологія та імплантологія за Ньюманом і Карранзою: 14-е видання: в 2-х томах. Київ: ВСВ «Медицина»; 2025. 1543 с.
7. Нідзельський М.Я., Хілініч Є.Г., Давиденко В.Ю. 3D технології в ортопедичній стоматології: Методичні розробки для слухачів циклу тематичного удосконалення. Полтава; 2023. 105 с.
8. Att W, Witkowski S, Strub JR, editors. Digital Workflow in Reconstructive Dentistry. Quintessenz Verlag; 2021. 344 p.
9. Belikova N, Belikov O, Belikova L. Assessment of the clinical condition of the oral cavity before choosing the method of adhesive splinting of movable teeth. In: Alieva M, Nadzhmutdinova N, Abdukayumov A, Inoyatova F, Musaev M, Abdullaeva M, et al. Conceptual options for the development and improvement of medical science and psychology: collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch; 2023. 56-64 p. Doi: 10.46299/ISG.2023.MONO.MED.3
10. Belikov O, Roshchuk O, Sorokhan M, Belikova N. Diagnostic features of pathological processes caused by dental prostheses with metal inclusions. Monographic series: «European

- Science», Book 2 (sge35-02), 2024; ScientificWorld-NetAkhatAV, Karlsruhe, Germany 332–45. <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-35-00-016>
11. Beumer III J, Faulkner RF, Shah KC, Wu BM, editors. Fundamentals of Implant Dentistry. Volume 1: Prosthodontic Principles. 2nd ed. Quintessence Publishing Co, Inc.; 2022. 624 p.
 12. Calamita MA. Esthetics in Function. Integrating Occlusal Principles into Smile Design. Quintessence Publishing Co, Inc.; 2023. 648 p.
 13. Dawson PE. Functional Occlusion: From TMJ to Smile Design. 1st ed. Mosby; 2006. 648 p.
 14. Dietschi D, Saratti CM, Erpen S. Tooth Wear. Interceptive treatment approach with minimally invasive protocols. Quintessence Publishing Co, Inc.; 2023. 850 p.
 15. Fehmer V, editor. Optimizing Clinical and Laboratory Workflows. Where Analog Approaches, Digital Technology, Photography, and Artistry Come Together. Quintessence Publishing Co, Inc.; 2025. 260 p.
 16. Huff KD, Benting D. The Art of Complete Denture Therapy for the General Practitioner. Quintessence Publishing Co, Inc.; 2022. 216 p.
 17. Jakovac M. Protocol: Standardisation in Fixed Prosthodontics. Quintessence Publishing Co, Inc.; 2024. 732 p.
 18. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M, editors. Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 2 Volume Set, 7th ed. Wiley-Blackwell; 2021. 1360 p.
 19. Romeo G. Personalizing Smile Restoration. Technical, Diagnostic, and Esthetic Approach. Quintessence Publishing (IL); 2025. 176 p.
 20. Rosenstiel SF, Land MF, Walter R. Contemporary Fixed Prosthodontics, e-Book. 6th ed. Kindle Ed. Elsevier; 2022. 898 p.
 21. Rohrbach S. Complete Dentures. The Legacy Prosthetic System. Quintessence Publishing (IL); 2025. 152 p.
 22. Van Dooren E, Cofar F, Clavijo V, Giordani G, Stankov V. Interdisciplinary Esthetic Dentistry. 1st ed. Quintessence Pub Co; 2024. 1276 p.
 23. Waliszewski MP. Brudvik's Advanced Removable Partial Dentures. 2nd ed. Quintessence Pub Co; 2022. 256 p.
 24. Fonseca R.J. Oral and Maxillofacial Surgery. – 3rd ed. – St. Louis: Elsevier, 2018. – Vol. 1–3.
 25. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; У 2 т.-Т 1 /В.О. Маланчук, О.С. Воловар, І.Ю. Гарляускайте та ін.-К.: Логос, 2011. Т1. 627 с. + 16 ст. кольор. вкл.
 26. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; У 2 т.-Т. 2/ Маланчук В.О., Логвіненко І.П., Маланчук Т.О. та ін. - К.: ЛОГОС, 2011-606 с.
 27. Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова І.Л. Хірургічна стоматологія дитячого віку. - К.: «Книга плюс», 2003.- 480 с.
 28. Ускладнення травматичних пошкоджень щелепно-лицьової області: [навч.-метод. посіб. Для студ. стомат. факульт. Вищих мед. навч. закладів IV рівнів акредитації та інтернів-стоматологів] / О.В. Рибалов, В.Д. Ахмеров.-Полтава:ТОВ «Фірма «Техсервіс»», 2011.-169 с.
 29. Ломницький І. Я. Алгоритми практичних навичок з хірургічної стоматології/ І.Я.Ломницький, А.В.Нетлюх, О.Я.Мокрик.-Львів: «ГалДент», 2011.-152 с.
 30. Півторак В.І. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник. / В.І. Півторак, О.Б. Кобзар, Ю.Г. Шевчук. - Вінниця: Нова Книга; 2019. 224 с.
 31. Lalla RV, Brennan MT, Schubert MM. Oral complications of cancer therapy. Pharmacology and Therapeutics for Dentistry. 2011; (6):97-98.
 32. Москаленко В. Ф., Рошнін Г. Г., Нацюк М. В. та ін. Стандарти надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі за протоколами. В кн.: Проблеми військової охорони здоров'я. Київ, 2005, с. 293-2978.

33. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: підручник. / В.І. Півторак, О.М. Проніна, Ю.М. Вовк та ін.; за ред. Професорів: В.І. Півторака, О.М. Проніної. - Вінниця: Нова Книга; 2016. 312 с.
34. Дитяча хірургічна стоматологія. Амбулаторний прийом: навч. посіб. для студ. та лікарів-інтернів / П.І. Ткаченко, С.О. Білоконь, О.В. Гуржій та ін. - Полтава, АСМІ, 2011. - 102 с.

19.3 Інформаційні ресурси:

1. World Health Organization: www.who.int
2. Міністерство здоров'я України: <https://moz.gov.ua/>
3. National library of medicine PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. Researchgate <https://www.researchgate.net/>
5. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
6. Сайт кафедри стоматології дитячого віку <https://sites.google.com/bsmu.edu.ua/childrens-dentistry-department>
7. Сайт відділу докторантури та аспірантури <https://dako.bsmu.edu.ua/>
8. База даних Scopus <https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=>
9. База даних Web of Science <https://access.clarivate.com/login?app=wos&alternative=true&shibShireURL=https:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F%3Fauth%3DShibboleth&shibReturnURL=https:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&roaming=true>
10. Наукова періодика України <https://journals.uran.ua/>
11. Асоціація стоматологів України <https://www.udenta.org.ua/>
12. FDI World Dental Federation <http://www.fdiworldental.org/>
13. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
14. Національна бібліотека ім. Я. Мудрого <https://nlu.org.ua>
15. База даних Research4Life <https://www.research4life.org/>
16. WorldWideScience <http://worldwidescience.org>

20. УКЛАДАЧІ СИЛАБУСУ

1. ГОДОВАНЕЦЬ Оксана Іванівна – доктор медичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри стоматології дитячого віку.
2. КІЦАК Тетяна Степанівна – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри стоматології дитячого віку.