

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»

- рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)
- ступінь вищої освіти - доктор філософії
- галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
- спеціальність - І2 Медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Ігор ГЕРУШ

(протокол № 10 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» вересня 2025 р.

Ректор закладу вищої освіти

Ігор ГЕРУШ

(наказ № 35/Д від «20» червня 2025 р.)



Чернівці-2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Гарант освітньо-наукової програми:

завідувач кафедри внутрішньої медицини,
клінічної фармакології та професійних хвороб,
професор _____ Оксана ХУХЛІНА
«12» 06 2025р.

Завідувач відділу докторантури, аспірантури та клінічної ординатури

доцент  Ігор СЕМ'ЯНІВ
«12» 06 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Буковинського державного медичного університету у складі:

Хухліна Оксана Святославівна	Завідувач кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб, доктор медичних наук, професор (голова проектної групи);
Бербець Андрій Миколайович	член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства та гінекології;
Боднар Олег Борисович	член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої хірургії, отоларингології та офтальмології;
Бодяка Володимир Юрійович	член проектної групи, доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри онкології та радіології;
Булик Роман Євгенович	член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної біології та генетики;
Денисенко Ольга Іванівна	член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дерматовенерології;
Заморський Ігор Іванович	член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фармакології;
Ковальчук Петро Євгенович	член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри травматології;
Москалюк Василь Діонізієвич	член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб та епідеміології;
Олійник Ігор Юрійович	член проектної групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри патологічної анатомії;
Польовий Віктор Павлович	член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної хірургії та урології
Присяжнюк Василь Петрович	член проектної групи, доктор медичних наук, професор кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб;
Проняєв Дмитро Володимирович	член проектної групи, доктор медичних наук, професор кафедри анатомії людини ім. М.Г.Туркевича;
Савка Іван Григорович	член проектної групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри судової медицини та медичного правознавства;
Сидорчук Лариса Петрівна	член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри сімейної медицини.
Ткачук Світлана Сергіївна	член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізіології ім. Я.Д.Кіршенבלата;
Тодоріко Лілія Дмитрівна	член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фтизіатрії та пульмонології;
Юрценюк Ольга Сидорівна	член проектної групи, доктор медичних наук, доцент, професор кафедри нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М.Савенка;
Грушко Олександр Іванович	генеральний директор ОКНП Чернівецької ЛШМД;
Говорнян Анастасія Василівна	аспірант зі спеціальності І2 Медицина кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (2025 р.):

1. Свестун Н.В. – директор Департаменту охорони здоров'я Чернівецької ОДА.
2. Колеснікова О.В. – заступник директора з наукової роботи ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України», доктор медичних наук, професор
3. Домбровський Д.Б. – Генеральний директор ОКНП «Чернівецька обласна клінічна лікарня»
4. Шевкун Т.В. – керівник підприємства ТОВ «БАЗИСМЕД

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І2 «Медицина» розроблена відповідно до

- закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014;
- закону України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017;
- указу Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» № 155/2019 від 20.04.2019;
- постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 519 від 25.06.2020 р. (зі змінами);
- постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами);
- постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.;
- постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 283 від 03.04.2019 р. та № 502 від 19.05.2023 року);
- постанови Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами).

ОНП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю «Медицина» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, кількість кредитів ЄКТС,

необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для формулювання нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я.

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі/поза аспірантурою. Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати науковий ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю І2 Медицина в аспірантурі/ поза аспірантурою становить чотири роки.

Оновлення ОНП «Стоматологія» ініційоване гарантом на основі пропозицій науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та роботодавців, а також змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням пропозицій громадського обговорення.

ОНП «Медицина» затверджена в новій редакції вченою радою Буковинського державного медичного університету 19 червня 2025 року (протокол №10) та застосовується до здобувачів освіти 2025 року вступу та наступних років.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

за спеціальністю І2 Медицина

1 - Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти	Буковинський державний медичний університет МОЗ України
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І2 Медицина
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Медицина» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2248 від 04.10.2021р. Термін дії – 03.10.2027 р.
Рівень/цикл	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Освітній ступінь магістра зі спеціальності Медицина (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю І2 Медицина)
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньої програми 5 років із щорічним переглядом та оновленням за потреби
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dako.bsmu.edu.ua/?page_id=32

2 - Мета освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців у галузі медицини, здатних самостійно провадити наукову та науково-педагогічну діяльність, результатом якої є отримання нових наукових знань шляхом підготовки та захисту дисертації.

3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Опис предметної області	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у галузі медицини. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, принципи, концепції, що стосуються патології органів і тканин людини, та їх впливу на організм людини у цілому; поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового інтересу та здобуття компетентностей для вирішення актуального завдання медицини, впровадження новітніх рішень в медичну освіту і практику. <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у галузі медицини; методи діагностики, лікування, профілактики захворювань та патологічних станів; загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи моделювання, статистичної обробки результатів та аналізу даних досліджень; цифрові технології; методи та технології управління науковими проєктами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі медицини.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма, орієнтована на наукові дослідження в галузі медицини задля одержання інноваційних теоретичних і практичних результатів та підготовку педагогічних кадрів для провадження освітнього процесу.
Особливості програми	Реалізується в малих групах. Дає можливість обрати вектор наукового дослідження зі спеціальності І2 «Медицина» з урахуванням напрямку практичної діяльності та спеціалізації.

4 - Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах. Після закінчення навчання за освітньою-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу: 2310 Викладачі університету та інших закладів вищої освіти: 2310.1 Доцент; 2310.2 Асистент / Викладач закладу вищої освіти. 2359 Інші наукові співробітники в галузі навчання: 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник – консультант. 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи: 2221.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (галузь лікувальної справи); 2221.2 Лікар
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня складова підготовки аспірантів ґрунтується на особистісно-орієнтованому підході, проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні задля формулювання нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів українською й іноземною мовами, написання дисертації тощо. Навчання включає лекції, практичні та семінарські заняття в малих групах та педагогічну практику.
Оцінювання	Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі: опитування, тестування, виконання індивідуальних/самостійних завдань; апробації результатів

	досліджень на наукових конференціях; висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях. Проміжний контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається на засіданні кафедри, до якої прикріплений здобувач (2 рази на рік) та під час річної атестації, де здійснюється моніторинг виконання індивідуального навчального плану і індивідуального плану наукової роботи. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліків з програмних дисциплін, а також шляхом публічної презентації результатів дисертаційного дослідження. Кінцевим етапом є захист дисертаційної роботи відповідно до діючих нормативних вимог.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні фахові компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в галузі медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях. СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в галузі медицини та дотичні до них міждисциплінарні проєкти. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних

	проектів у сфері медицини усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Медицина» у закладах вищої освіти. СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики медицини, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість проведених досліджень в галузі медицини. СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері медицини та з дотичних міждисциплінарних питань. СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
7 - Результати навчання (РН)	
РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі спеціальності «Медицина» та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері медицини та у викладацькій практиці. РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми медицини державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані. РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та	

аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у галузі охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері медицини.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичного спрямування, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН09. Планувати і виконувати дослідження в галузі медицини та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері медицини та у дотичних міждисциплінарних напрямах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Ресурсами для організації підготовки докторів філософії у ЗВО є:

- освітня програма ЗВО з підготовки докторів філософії;
- положення ЗВО про підготовку докторів філософії;
- робочий навчальний план;
- робочі навчальні програми дисциплін.

Відповідно до діючих ліцензійних умов:

- належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;
- сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;
- власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії;
- інтернет-зв'язок;
- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;
- технічні засоби навчання;
- наявність практичних баз для проведення всіх видів практики;
- належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін

Кадрове забезпечення	Відповідає діючим кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами). Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП, мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь/вчене звання. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними співробітниками університету. До викладання залучаються головні позаштатні спеціалісти міста та області, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадровий потенціал університету представлений 605 науково-педагогічними працівниками, серед них 102 доктори наук, 88 професорів, 377 кандидати наук/докторів філософії, 263 доценти. Серед НПП 14 – Заслужених лікарів України, 1 – Заслужений працівник освіти, 1 – Заслужений працівник охорони здоров'я, 1 – Заслужений діяч науки і техніки України. Всього виконується 38 НДР Провідні наукові школи БДМУ представлені наступними напрямками: <i>Школа акушерства та гінекології</i> (докторів наук – 4, кандидатів наук – 24) вивчає проблеми збереження та відновлення репродуктивного здоров'я жінки, оптимізацію діагностики первинної плацентарної дисфункції у вагітних групи високого перинатального ризику. <i>Терапевтично-фтизіатрична школа</i> (докторів наук – 10, кандидатів наук – 65) вивчає особливості коморбідного перебігу захворювань внутрішніх органів, шляхи медикаментозної корекції, диференційовані підходи до лікування, ефективність пацієнт-орієнтованого ведення туберкульозу залежно від резистентності мікобактерій та варіанту супутньої патології, оцінка впливу пандемії SARS-Cov-2 та воєнного стану в Україні. <i>Школа загальної практики-сімейної медицини</i> (доктори наук – 3, кандидатів наук - 12) проводить удосконалення діагностики та прогнозування гіпертензивно- опосередкованого ураження окремих органів- мішеней в умовах коморбідної патології з урахуванням клінічно-метаболічних та
----------------------	---

молекулярно-генетичних предикторів.

Хірургічно-травматологічна школа (докторів наук – 11, кандидатів наук – 31) здійснює обґрунтування, розробку і впровадження нових методів профілактики, персоналізованого лікування хірургічних захворювань, нових технологій остеосинтезу та ендопротезування.

Онкологічна школа (докторів наук – 3, кандидатів наук – 2) розробляє методи ранньої діагностики та лікування поширених форм злоякісних новоутворень.

Школа судової медицини (докторів наук – 4, кандидатів наук – 2) визначає механізми пошкоджень, настання смерті та прижиттєвість їх утворення сучасними морфологічними та фізичними методами для вирішення нагальних завдань правоохоронних органів та слідства.

Школа загальної гігієни, екології та соціальної медицини (докторів наук – 3, кандидатів наук – 4) здійснює наукове обґрунтування гігієнічних принципів та підходів до мінімізації негативного впливу природних і антропогенних чинників з урахуванням змін клімату на здоров'я населення та стану довкілля урбанізованих і заповідних територій Буковини, розробку та обґрунтування технологій профілактики основних захворювань.

Анатомо-морфологічна школа (докторів наук – 9, кандидатів наук – 33) вивчає особливості перинатальної анатомії та ембріотопографії, Структурно-функціональні особливості тканин і органів в онтогенезі, закономірності варіантної, конституційної, статево-вікової та порівняльної морфології людини.

Школа медичної біології-фізіології-патологічної фізіології (докторів наук – 13, кандидатів наук – 23) вивчає морфофункціональні перебудови структур нервової та ендокринної систем у різні періоди постнатального онтогенезу та біохімічні механізми метаболізму сигнальних молекул, стан оксидантної та антиоксидантної систем за умов експериментальних патологій і впливу глутатіону та мелатоніну, особливості дисфункції проксимального відділу нефрона, механізми нейроімуноендокринної взаємодії, фактори ризику їх дизрегуляції та

	можливості фармакологічної корекції. Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. У рамках програм Еразмус+, «Горизонт 2023-2024», україно-швейцарського проєкту «Реформа медичної освіти» (2020-2025) залучаються закордонні фахівці.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає діючим вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами). Наявні навчальні приміщення, оснащені сучасними технічними засобами навчання; навчально-лікувальний центр «Університетська клініка»; центр симуляційної медицини та інноваційних технологій, навчально-наукова лабораторія Буковинського державного медичного університету та міжкафедральні лабораторії, наукова бібліотека. Практична підготовка проводиться в провідних закладах охорони здоров'я міста – клінічна база (згідно з договором про співпрацю), навчально-лікувальному центрі «Університетська клініка», медичному консультативному центрі БДМУ, в якому працюють 228 консультантів і на базі якого спільно з Департаментом охорони здоров'я Чернівецької ОДА створені високоспеціалізовані центри.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає діючим вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами) та включає: – офіційний веб-сайт університету та відділів, що забезпечують реалізацію ОНП (відділу докторантури та аспірантури, наукового відділу, кафедр університету); – належне навчально-методичне забезпечення освітніх компонент; – безкоштовний інтернет-зв'язок в корпусах університету;

	– вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями. У Буковинському державному медичному університеті видається 7 наукових періодичних видань, 5 з яких віднесено до категорії В та 2 – до категорії А (база даних Scopus) Переліку наукових фахових видань України.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна (внутрішня) кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету та реалізується на підставі угоди про співробітництво з іншими закладами вищої освіти/науковими установами України. Допускається визнання та перезарахування кредитів, отриманих в інших установах України, відповідно до Положення про визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування освітніх компонентів та ліквідацію академічної різниці в Буковинському державному медичному університеті
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна (зовнішня) кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету та реалізується на підставі угоди про співробітництво із закладами вищої освіти/науковими установами інших країн. Допускається визнання та перезарахування кредитів, отриманих в установах інших країн, відповідно до Положення про визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування освітніх компонентів та ліквідацію академічної різниці в Буковинському державному медичному університеті.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми (ОНП)

Код н/д	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Навчальний цикл	Форма підсумкового контролю
А. Обов'язкові компоненти (ОК) ОНП 36 кредитів – 75 %				
1. Цикл загальної підготовки				
<i>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>				
ОК 1.	Етика і методологія наукового дослідження	2	II	Залік
ОК 2.	Академічна доброчесність в освітньо-науковому просторі	2	II	Залік
ОК 3.	Психологія та педагогіка вищої школи	2	II	Залік
<i>Набуття універсальних навичок дослідника</i>				
ОК 4.	Біостатистика	3	III	Залік
ОК 5.	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та впровадження результатів наукового дослідження	3	III	Залік
ОК 6.	Проектний менеджмент у науковій діяльності	3	III	Залік
ОК 7.	Сучасні інформаційні технології	3	III	Залік
<i>Здобуття мовних компетентностей</i>				
ОК8.	Англійська мова Upper Intermediate	6	IV	Залік
2. Цикл професійної підготовки				
<i>Здобуття глибинних знань зі спеціальності</i>				
ОК 9.	Теоретичні та практичні аспекти сучасної медицини	9	I	Залік
<i>Практична підготовка</i>				
ОК 10.	Педагогічна практика	3	I	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		36		
Б. Вибіркові компоненти (ВК) ОНП 12 кредитів – 25 %				
<i>Вибірковий блок 1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності (ВК1)</i>				
ВК 1	Акушерство та гінекологія	6	I	Залік
	Анестезіологія, інтенсивна терапія			
	Внутрішні хвороби			
	Гігієна та екологія			
	Загальна практика – сімейна			
	Медицина			
	Ендокринологія			
	Інфекційні хвороби			

	Мікробіологія			
	Нервові хвороби			
	Нормальна анатомія			
	Онкологія			
	Ортопедія і травматологія			
	Оториноларингологія			
	Офтальмологія			
	Патологічна фізіологія			
	Психіатрія			
	Соціальна медицина, громадське здоров'я			
	Судова медицина			
	Урологія			
	Фармакологія			
	Фтизіатрія			
	Хірургія			
	Шкірні та венеричні хвороби			
Вибірковий блок 2 Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, мовними компетентностями (ВК 2)				
ВК 2.	Історія і філософія науки. Поняття відкритої науки	3	II	Залік
	Риторика	3	II	Залік
	Основи теорії комунікації	3	II	Залік
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	II	Залік
	Вибірковий блок 3 Набуття універсальних навичок дослідника (ВК 3)			
ВК 3.	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	3	III	Залік
	Ключові м'які навички в успішній кар'єрі науковця	3	III	Залік
	Інструменти ІІІ для наукових досліджень	3	III	Залік
	Доказова медицина	3	III	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12		
Загальний обсяг програми:		48		

2.2. Послідовність вивчення компонент освітньо-наукової програми

Код	Компоненти ОНП	Рік навчання			
		1	2	3	4
Обов'язкові компоненти					

ОК 1	Етика і методологія наукового дослідження.	*			
ОК 2	Академічна доброчесність в освітньо-науковому просторі	*			
ОК 3	Психологія та педагогіка вищої школи		*		
ОК 4	Біостатистика	*			
ОК 5	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та впровадження результатів наукового дослідження	*	*		
ОК 6	Проектний менеджмент у науковій діяльності		*		
ОК 7	Сучасні інформаційні технології	*			
ОК 8	Англійська мова Upper Intermediate	*	*		
ОК 9	Теоретичні та практичні аспекти сучасної медицини	*	*		
ОК 10	Педагогічна практика		*		
Вибіркові компоненти					
ВК 1	Здобуття глибинних знань зі спеціальності		*		
ВК 2	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, мовними компетентностями	*			
ВК 3	Набуття універсальних навичок дослідника		*		
Науково-дослідна робота					
	Виконання дисертаційного дослідження	*	*	*	*
	Захист дисертаційного дослідження				*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до діючих нормативних документів. Здобувач допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе

відповідальність безпосередньо здобувач та його науковий керівник/керівники.

Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам.

Дисертація розміщена у вільному доступі в репозиторії університету та на офіційному сайті (у розділі разові спеціалізовані вчені ради).

5. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність											
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності							
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
РН 01	+	+	+	+	+		+		+		+	+
РН 02		+	+	+	+	+		+			+	+
РН 03	+	+	+				+					
РН 04		+	+			+	+		+	+	+	+
РН 05		+	+						+	+	+	
РН 06	+				+				+	+		
РН 07	+	+	+	+					+		+	+
РН 08		+						+				
РН 09	+	+	+	+	+		+			+	+	
РН 10	+	+	+	+	+				+	+	+	+

Примітки: ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; РН – програмні результати навчання.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

К	Компоненти ОНП												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3
Загальні компетентності													
ЗК 01	+++	+++	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	++
ЗК 02	++	+	-	+	+	+	++	+++	-	+	+	+	+++
ЗК 03	++	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ЗК 04	++	+	-	+	+	+++	+	+++	-	-	+	++	++
Спеціальні компетентності													
СК 01	+++	+	-	+	++	++	+	++	++	-	+	+	+++
СК 02	+	+	-	+	+	+++	+	++	+++	-	+	+	++
СК 03	+	+	-	+	+	++	++	+++	++	-	-	++	++
СК 04	-	++	+++	-	-	-	++	++	++	+++	-	+	+
СК 05	+++	+	-	++	++	+	+	++	+++	-	+++	+	++
СК 06	+	+	-	++	+	+	+++	++	-	+	++	+	++
СК 07	+	+	-	+	+	+	+	++	+++	-	+++	++	++
СК 08	+	+	-	+	+	++	++	+++	++	+	++	++	+++

Примітки: ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «-» – даний компонент не засвоюється.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

РН	Компоненти ОНП												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3
РН 01	+++	+	-	+	+	++	+	++	+++	-	++	+	++
РН 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	++	+	+	+
РН 03	+	-	-	+	+	+	+	+++	++	-	-	+++	+++
РН 04	++	+	-	+++	-	-	++	+	+	-	+	+	+++
РН 05	+	+	-	+++	-	-	+++	+	-	+	+	+	++
РН 06	+	-	-	+	-	+	+++	+	++	-	++	+	+
РН 07	+	-	-	+	++	+++	+	++	++	-	++	+	++
РН 08	-	-	+++	-	-	-	+	+	+++	+++	-	+	+
РН 09	+++	+++	-	+	+	+	+	+	++	-	++	+	+
РН 10	+	-	-	+	+++	+	+	+	++	-	+++	+	+

Примітки: ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; РН – програмні результати навчання; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «-» – даний компонент не засвоюється.

8.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти.	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Принципи забезпечення якості освіти: - відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу; - постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: - забезпечення дослідницького та освітнього середовища; - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; - якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; - якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії; - удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; - забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії; - створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.
Моніторинг та періодичний	Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ЗВО.

перегляд освітньої програми	Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами/здобувачами поза аспірантурою, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: - постійне оновлення відповідно сучасному розвитку медицини; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; - позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; - рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми; - позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки здобувачів освіти.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.	На офіційному сайті університету повною мірою оприлюднено інформацію щодо різних напрямків діяльності університету, у тому числі освітньо-наукові програми та організація освітнього процесу за ними.
Запобігання та виявлення академічного плагіату.	Процедури та заходи: - формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20.04.2019 № 155/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
4. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 519 від 25.06.2020 р. (зі змінами); URL: https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine_ua.pdf
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10_9
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishchaosvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>

10. Тематика наукових досліджень

Назви комплексних науково-дослідних робіт кафедр, фрагментами яких є дисертаційні роботи на здобуття ступеня доктора філософії

1.	«Наукове обґрунтування гігієнічних принципів та підходів до мінімізації негативного впливу природних і антропогенних чинників з урахуванням змін клімату на здоров'я населення та стану довкілля урбанізованих і заповідних територій Буковини» Кафедра гігієни та екології 0124U002455 - фундаментальна д.мед.н., проф. Власик Леонід Іванович 01.01.2024 - 31.12.2028 рр.
2.	«Механізми нейроімуноендокринної взаємодії, фактори ризику їх дизрегуляції та можливості фармакологічної корекції» Кафедра фізіології ім. Я.Д. Кіршенבלата 0124U002609 - фундаментальна д.мед.н., проф. Ткачук Світлана Сергіївна 01.01.2024 - 31.12.2028 рр.
3.	«Удосконалення патологоанатомічної діагностики окремих порушень репродукції людини» Кафедра патологічної анатомії 0124U002457 - фундаментальна д.мед.н., проф. Давиденко Ігор Святославович 01.01.2024 - 31.12.2028 рр.
4.	«Морфофункціональні перебудови структур нервової та ендокринної систем у різні періоди постнатального онтогенезу та біохімічні механізми метаболізму сигнальних молекул, стан оксидантної та антиоксидантної систем за умов експериментальних патологій і впливу глутатіону та мелатоніну» Кафедра медичної біології та генетики 0124U002513 - фундаментальна д.мед.н., проф. Булик Роман Євгенович 01.01.2024 - 31.12.2028 рр.
5.	«Особливості поєданого перебігу захворювань внутрішніх органів: механізми взаємообтяження та шляхи фармакологічної корекції» Кафедра внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб 0124U002435 - прикладна д.мед.н., проф. Хухліна Оксана Святославівна 01.01.2024 - 31.12.2028 рр.
6.	«Використання сучасних морфологічних та фізичних методів для діагностики часу причини настання смерті, виникнення тілесних ушкоджень, розвитку віддалених та найближчих їх наслідків з метою вирішення нагальних завдань правоохоронних органів та актуальних питань судово-медичної науки та практики» Кафедра судової медицини та медичного правознавства 0123U101978 - фундаментальна

	д.мед.н., проф. Бачинський Віктор Теодосійович 01.01.2023 - 31.12.2027 рр.
7.	«Удосконалення діагностики та прогнозування гіпертензивно-опосередкованого ураження окремих органів-мішеней та контролю симптомів в умовах коморбідної патології з урахуванням клінічно-метаболічних та молекулярно-генетичних предикторів». Кафедра сімейної медицини 0124U002524 - прикладна д.мед.н., проф. Сидорчук Лариса Петрівна. 01.01.2024 - 31.12.2028 рр.
8.	«Клінічно-патогенетичне обґрунтування диференційованого лікування хворих з поєднаною патологією внутрішніх органів» Кафедра внутрішньої медицини 0122U002209 - прикладна д.мед.н., проф. Федів Олександр Іванович 01.01.2022 - 31.12.2026 рр.
9.	«Коморбідність в клініці внутрішніх хвороб: особливості перебігу захворювань, діагностичні підходи з використанням штучного інтелекту та превентивні стратегії в час глобальних викликів» Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб 01 - прикладна д.мед.н., проф. Ілащук Тетяна Олександрівна 01.01.2025 - 31.12.2029 рр.
10.	«Клініко-патогенетичне обґрунтування корекції функціонального стану деяких гомеостатичних систем хворих в окремих розділах хірургічної практики та інтенсивної терапії» Кафедра анестезіології та реаніматології 01 - прикладна д.мед.н., проф. Коновчук Віктор Миколайович 01.01.2025 - 31.12.2029 рр.
11.	«Обґрунтування стратегій покращення здоров'я населення, доступності та якості медичної допомоги» Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я 0 - фундаментальна к.мед.н., доц. Навчук Ігор Васильович 01.01.2025 - 31.12.2029 рр.
12.	«Сучасні аспекти діагностики та лікування пацієнтів з психічними та/або неврологічними розладами» Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка» 0 - прикладна д.мед.н., проф. Пашковський Валерій Мелетійович 01.01.2025 - 31.12.2029 рр.
13.	«Розробка нових технологічних підходів діагностики та корекції коморбідних класичних та дизрегуляторних патологічних процесів за ушкодження внутрішніх органів» Кафедра патологічної фізіології 0 - фундаментальна

	д.мед.н., проф. Роговий Юрій Євгенович 01.01.2025 - 31.12.2029 рр.
14.	«Статеві-вікові закономірності онтогенетичних перетворень і морфометричні параметри органів та структур за умов норм і експерименту. Морфофункціональні та антропометричні особливості опорно-рухового апарату спортсменів» Кафедра анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії 0 - фундаментальна д.мед.н., проф. Слободян Олександр Миколайович 01.01.2025 - 31.12.2029 рр.
15.	«Розробка диференційованого лікування первинної плацентарної дисфункції у вагітних групи високого перинатального ризику» Кафедра акушерства, гінекології та перинатології 0121U110022 - прикладна д.мед.н., проф. Кравченко Олена Вікторівна 01.01.2021 - 31.12.2025 рр.
16.	«Збереження та відновлення репродуктивного здоров'я жінок та дівчат при акушерській і гінекологічній патології» Кафедра акушерства і гінекології 0121U110020 - прикладна д.мед.н., проф. Бербець А.М. 01.01.2021 - 31.12.2025 рр.
17.	«Розробка і впровадження нових технологій остеосинтезу та ендопротезування» Кафедра травматології та ортопедії 0122U002210 - прикладна д.мед.н., доц. Ковальчук Петро Євгенович 01.01.2022 - 31.12.2026 рр.
18.	«Інтегральна оцінка серцево-судинної системи, функціональної активності нирок та печінки у хворих з артеріальними гіпертензіями та метаболічним синдромом» Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти 0121U110024 - прикладна д.мед.н., проф. Плеш Ігор Антонович 01.01.2021 - 31.12.2025 рр.
19.	«Патогенетичне обґрунтування пацієнт-орієнтованого ведення туберкульозу залежно від резистентності мікобактерій та варіанту супутньої патології, оцінка впливу пандемії SARS-Cov-2 та воєнного стану в Україні». Кафедра фтизіатрії та пульмонології 0124U002434 - - прикладна д.мед.н., проф. Тодоріко Лілія Дмитрівна 01.01.2024 - 31.12.2028 рр.
20.	«Розробка, обґрунтування і впровадження нових підходів до діагностики і лікування деяких гострих хірургічних захворювань, прогнозування їх перебігу та профілактики ускладнень» Кафедра хірургії № 1 0121U110501 - прикладна д.мед.н., проф. Полянський Ігор Юлійович. 01.01.2021 - 31.12.2025 рр.
21.	«Структурно-функціональні особливості тканин і органів в онтогенезі,

	закономірності варіантної, конституційної, статеві-вікової та порівняльної морфології людини» Кафедра гістології, цитології та ембріології 0121U110121 - фундаментальна д.мед.н., проф. Цигикало Олександр Вікторович 01.01.2021 - 31.12.2025 рр.
22.	«Скринінг, діагностика та лікування поширених форм злоякісних новоутворень» Кафедра онкології та радіології 0121U110021 - прикладна д.мед.н., доц. Бодяка В.Ю. 01.01.2021 - 31.12.2025 рр.
23.	«Прогнозування ускладнень та шляхи покращення результатів лікування хірургічних захворювань з використанням новітніх технологій» Кафедра хірургії № 2 0123U101934 - прикладна д.мед.н., проф. Шкварковський Ігор Володимирович 01.01.2023 - 31.12.2027 рр.
24.	«Морфофункціональні особливості розвитку органів та систем в межах топографо-анатомічних ділянок в онтогенезі людини» Кафедра анатомії людини ім. М.Г. Туркевича 0 - фундаментальна д.мед.н., проф. Проняєв Дмитро Володимирович 01.01.2025 - 31.12.2029 рр.
25.	«Персоналізована діагностика та лікування гострої хірургічної та урологічної патології» Кафедра загальної хірургії 0122U002220 - прикладна д.мед.н., проф. Польовий Віктор Павлович 01.01.2022 - 31.12.2026 рр.