

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи та
міжнародних зв'язків

 Оксана ГОДОВАНЕЦЬ
« 27 » 03 2025 р.



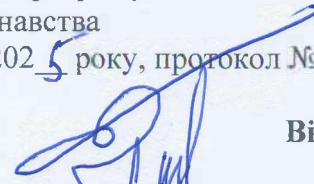
СИЛАБУС
з вивчення навчальної дисципліни

«Публікаційна активність та наукометричні бази даних»

Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	II Стоматологія
Освітній ступінь	доктор філософії
Курс навчання	II
Форма навчання	очна (денна, вечірня) / заочна
Кафедра	судової медицини та медичного правознавства

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри судової медицини та медичного правознавства

« 27 » вересня 2025 року, протокол № 1.
Завідувач кафедри


Віктор БАЧИНСЬКИЙ

Робочу програму схвалено на засіданні предметної методичної комісії з медико-біологічних дисциплін морфологічного профілю

« 29 » серпня 2025 року, протокол № 1.
Голова предметної методичної комісії


Віктор КРИВЕЦЬКИЙ

Чернівці – 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	Судової медицини та медичного правознавства
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Бачинський Віктор Теодосович – завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор, sudmed@bsmu.edu.ua ; Савка Іван Григорович – професор кафедри, доктор медичних наук, професор, savka.ivan@bsmu.edu.ua Гараздюк Марта Славівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, garazdiuk.marta@bsmu.edu.ua
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/sudovoyi-meditsini-ta-medichnogo-pravoznavstva/
Веб-сайт кафедри	http://sudmed.bsmu.edu.ua/
E-mail	sudmed@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Кишинівська, 2
Контактний телефон	+38 (0372) 52-74-05

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекції	0
Практичні заняття	30
Самостійна робота	60
Вид заключного контролю	залік

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Дисципліна «Публікаційна активність та наукометричні бази даних» є вибірковою і відноситься до фахової підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю ІІ «Стоматологія». Вагове значення надається оволодінню принципами роботи з провідними наукометричними базами даних (Scopus, Web of Science, PubMed, Google Scholar тощо), розумінню ключових наукометричних показників (індекс Гірша, імпакт-фактор, квартилі журналів), а також розвитку навичок планування публікаційної стратегії, підготовки наукових статей відповідно до міжнародних стандартів та принципів академічної доброчесності. У результаті вивчення дисципліни здобувачі отримають компетентності, необхідні для поширення результатів власних досліджень у провідних наукових виданнях, ефективного представлення наукового доробку та управління науковою репутацією в цифровому середовищі.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу – <https://cutt.ly/ArUqCMFh>;
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу - <https://surl.li/acuduy>;
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять – <https://cutt.ly/jrUqBS36>;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти – <https://cutt.ly/3rUqMAbV>;
- Кодекс академічної доброчесності – <https://cutt.ly/FrUq1ljK>;
- Положення про запобігання академічному плагіату – <https://cutt.ly/MrUq6QAt>;

- Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркокових дисциплін – <https://cutt.ly/srUwo6Ci>;
- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти – <https://cutt.ly/SrUwp1ie>;
- Правила поведінки здобувачів освіти – <https://cutt.ly/ErUq72rZ>;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку – <https://cutt.ly/UrUwiACe>.

4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету та правил поведінки здобувачів освіти, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні із здобувачами освіти та співробітниками кафедр, закладів охорони здоров'я тощо;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
Медична та біологічна фізика. Інформаційні технології в стоматології.	
Академічна доброчесність та механізми протидії корупції.	

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. Метою викладання навчальної дисципліни є здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для ефективної науково-публікаційної діяльності в міжнародному академічному просторі.

6.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- оволодіння методологічними основами та принципами сучасної науково-публікаційної діяльності в міжнародному академічному просторі;

- набуття навиків ефективного пошуку, аналізу та оцінки наукової інформації з використанням провідних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, PubMed, Google Scholar тощо);
- набуття практичних умінь щодо підготовки, оформлення та подання наукових статей, тез та інших матеріалів відповідно до вимог міжнародних наукових видань;
- формування здатності аналізувати власні наукометричні показники (індекс Гірша, кількість цитувань), оцінювати якість наукових видань (імпакт-фактор, квартиль) та стратегічно планувати публікаційну активність;
- розвиток культури академічної доброчесності, засвоєння норм наукової етики, правил цитування та запобігання плагіату в наукових публікаціях;
- оволодіння навичками представлення та популяризації результатів наукових досліджень на міжнародних конференціях, наукових платформах (ResearchGate, ORCID, Publons) та в цифровому середовищі.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

7.1.Інтегральна компетентність:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

7.2.Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

7.3.Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.

СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Навчальна дисципліна забезпечує формування таких результатів навчання:

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

PH03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

PH04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

PH05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

PH07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

PH09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

8.1. Знати:

- Сутність, значення та основні принципи сучасної науково-публікаційної діяльності у міжнародному академічному просторі.
- Структуру, функціональні можливості та відмінності провідних наукометричних баз даних та пошукових систем (Scopus, Web of Science, PubMed/MEDLINE, Google Scholar).
- Ключові наукометричні поняття та показники: індекс Гірша (h-index), імпакт-фактор журналу (Journal Impact Factor), квартиль (Q), SNIP, SJR, CiteScore, та принципи їх розрахунку та інтерпретації.
- Міжнародні стандарти оформлення наукових публікацій (відповідно до рекомендацій ICMJE, APA, Vancouver тощо) та вимоги провідних рецензованих журналів.
- Основні етапи редакційно-видавничого процесу, включаючи peer-review, типи рецензування та критерії прийняття статті до публікації.
- Правові основи інтелектуальної власності та авторського права у науковій сфері, принципи ліцензування Creative Commons.
- Основні принципи академічної доброчесності, види та наслідки академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації даних, методи їх запобігання.
- Стратегії вибору оптимального наукового журналу для публікації результатів дослідження.
- Принципи роботи з ідентифікаторами дослідників (ORCID, ResearcherID, Scopus Author ID) та профілями на наукових соціальних мережах (ResearchGate, [Academia.edu](https://www.academia.edu/)).
- Концепцію відкритої науки (Open Science), її складові (Open Access, Open Data, Open Peer Review) та їх значення для сучасних досліджень.

Уміти:

- Ефективно здійснювати цільовий та систематичний пошук наукової інформації з використанням розширених можливостей наукометричних баз даних.
- Критично аналізувати та оцінювати якість наукових джерел, наукометричні показники журналів та релевантність публікацій для власного дослідження.
- Підготувати рукописи наукових статей, тез доповідей, листів до редакції відповідно до міжнародних стандартів та конкретних вимог цільового видання.
- Скласти супровідні документи для подання рукопису (cover letter), відповідати на зауваження рецензентів.

- Аналізувати власні наукометричні показники, відстежувати цитування своїх робіт, керувати власним авторським профілем у наукових базах даних.
- Обирати оптимальну публікаційну стратегію та журнал для результатів конкретного дослідження з урахуванням його тематики, цілей та рівня.
- Використовувати програмні засоби для перевірки тексту на наявність запозичень (антиплагіатні системи) та коректного оформлення бібліографічних списків (менеджери цитування: Zotero, Mendeley, EndNote).
- Ефективно представляти результати досліджень на наукових заходах (конференції, семінари) та вести наукові дискусії.
- Застосовувати принципи академічної доброчесності на всіх етапах підготовки та подання наукової публікації.

Демонструвати (володіти навичками):

- Навички самостійного проведення комплексного наукового пошуку з використанням тактики ключових слів, булевих операторів та фільтрів у провідних наукометричних базах.
- Навички критичного аналізу та синтезу наукової інформації для ідентифікації актуальних напрямів досліджень, наукових ніш та гіпотетичних суперечностей у власній галузі.
- Навички стратегічного планування власної публікаційної активності, включаючи визначення оптимальної послідовності публікацій, форм (стаття, огляд, тези) та цільових видань.
- Навички підготовки наукового тексту, який відповідає вимогам академічного письма: чіткість, логічність, аргументованість, об'єктивність та стислість викладу.
- Практичні навички роботи з персональними ідентифікаторами (ORCID) та налаштування авторських профілів у Scopus, Web of Science та Google Scholar для об'єднання публікаційного доробку.
- Навички застосування інструментів веб-аналітики для моніторингу уваги до власних публікацій (кількість переглядів, завантажень, цитувань в альтметричних системах).
- Навички побудови та ведення професійної наукової комунікації: формулювання конструктивної відповіді рецензентам, участь у наукових дискусіях онлайн та офлайн, налагодження колаборацій.
- Сформовану культуру академічної доброчесності та готовність до її незмінного дотримання в практичній науковій та публікаційній діяльності.
- Здатність до постійного самонавчання та адаптації до нових інформаційних технологій, стандартів та тенденцій у наукових комунікаціях.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1. Публікаційна активність та наукометричні бази даних

Змістовий модуль 1. Основи наукових комунікацій та публікаційної діяльності

Конкретні цілі:

- опанувати принципи ефективного пошуку наукової інформації;
- сформулювати навички критичного аналізу наукових джерел та журналів;
- навчитися базовим принципам підготовки наукового рукопису.

Тема 1. Сучасна система наукових комунікацій. Роль публікацій у кар'єрі науковця
Еволюція наукових комунікацій. Значення публікаційної активності для формування наукової репутації, отримання грантів та кар'єрного росту. Типи наукових публікацій: оригінальні дослідження, огляди, тези, монографії. Етика авторства (критерії ICMJE).

Тема 2. Міжнародні наукометричні бази даних: огляд, можливості, відмінності
Характеристика провідних баз: Web of Science Core Collection, Scopus, PubMed/MEDLINE, Google Scholar. Їх покриття, індексація, алгоритми роботи. Спеціалізовані бази в галузі медицини та біомедицини. Поняття "ядра" та "периферії" науки.

Тема 3. Стратегії ефективного наукового пошуку. Робота з платформами видавців
Тактика формулювання пошукового запиту (ключові слова, синоніми, MeSH-терміни, булеві оператори). Використання фільтрів за датою, типом публікації, журналом. Робота з платформами видавничих домів (Elsevier, Springer Nature, Wiley, Taylor & Francis). Системи оповіщення (Alert).

Тема 4. Наукометричні показники журналів та дослідників
Імпакт-фактор журналу (JIF), його альтернативи (CiteScore, SJR, SNIP). Квартили (Q) та категорії журналів в Scopus та WoS. Персональні наукометричні показники: індекс Гірша (h-index), i10-index, кількість цитувань. Аналіз авторських профілів.

Тема 5. Критичний аналіз наукового джерела та вибір журналу для публікації
Критерії оцінки якості наукової статті та журналу. Ідентифікація "хибних" або "хижаківських" видань (Predatory Journals). Стратегія вибору цільового журналу: відповідність тематиці, цільова аудиторія, відкритий доступ, репутація, терміни публікації.

Тема 6. Структура та вимоги до наукової статті (IMRaD). Академічне письмо
Стандартна структура оригінального дослідження (Introduction, Methods, Results, and Discussion). Особливості написання кожної секції. Принципи академічного письма: чіткість, точність, об'єктивність, лаконічність. Роль анотації (Abstract) та ключових слів.

Тема 7. Процес подання рукопису та рецензування (Peer-Review)
Підготовка супровідного листа (Cover Letter). Етапи подання рукопису через онлайн-системи (Editorial Manager, ScholarOne). Типи рецензування (single-blind, double-blind, open). Правила етичної взаємодії з редакцією та рецензентами. Складання відповіді на зауваження рецензентів.

Тема 8. Академічна доброчесність та боротьба з плагіатом
Кодекси академічної доброчесності. Поняття плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації даних. Правила цитування та оформлення бібліографічних посилань (стилі Vancouver, APA). Використання програмних засобів для перевірки тексту (антиплагіатні системи) та менеджерів цитування (Zotero, Mendeley).

Тема 9. Відкрита наука (Open Science) та управління науковою репутацією
Концепція Open Access (золотий, зелений, гібридний шляхи). Репозитарії (arXiv, PubMed Central). Ідентифікатори дослідників: ORCID, Scopus Author ID, ResearcherID. Створення та ведення профілів на наукових соціальних мережах (ResearchGate, [Academia.edu](https://www.academia.edu/)) для підвищення видимості робіт.

Тема 10. Публікаційна стратегія та презентація результатів на наукових заходах
Планування публікаційної активності в рамках дисертаційного дослідження. Підготовка тез та презентацій для конференцій. Особливості публікації матеріалів конференцій. Ефективна комунікація та нетворкінг на наукових заходах.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Аудиторні		Самостійна робота
		Лекції	Практичні заняття	
1	2	3	4	5
Модуль 1. Публікаційна активність та наукометричні бази даних				
Змістовий модуль 1. Основи наукових комунікацій та публікаційної діяльності				
Сучасна система наукових	6		2	4

комунікацій. Роль публікацій у кар'єрі науковця				
Міжнародні наукометричні бази даних: огляд, можливості, відмінності	8		2	6
Стратегії ефективного наукового пошуку. Робота з платформами видавців	6		2	4
Наукометричні показники журналів та дослідників	6		2	4
Критичний аналіз наукового джерела та вибір журналу для публікації	12		4	8
Структура та вимоги до наукової статті (IMRaD). Академічне письмо	14		6	8
Процес подання рукопису та рецензування (Peer-Review)	12		4	8
Академічна доброчесність та боротьба з плагіатом	14		4	10
Відкрита наука (Open Science) та управління науковою репутацією	6		2	4
Публікаційна стратегія та презентація результатів на наукових заходах	6		2	4
Разом за змістовим модулем 1	90		30	60
УСЬОГО ГОДИН	90		30	60

11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

не передбачено

12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасна система наукових комунікацій. Роль публікацій у кар'єрі науковця	2
2	Міжнародні наукометричні бази даних: огляд, можливості, відмінності	2
3	Стратегії ефективного наукового пошуку. Робота з платформами видавців	2
4	Наукометричні показники журналів та дослідників	2
5	Критичний аналіз наукового джерела та вибір журналу для публікації	4
6	Структура та вимоги до наукової статті (IMRaD). Академічне письмо	6
7	Процес подання рукопису та рецензування (Peer-Review)	4
8	Академічна доброчесність та боротьба з плагіатом	4
9	Відкрита наука (Open Science) та управління науковою репутацією	2
10	Публікаційна стратегія та презентація результатів на наукових заходах	2
РАЗОМ		30

13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Сучасна система наукових комунікацій. Роль публікацій у кар'єрі науковця	4
2	Міжнародні наукометричні бази даних: огляд, можливості, відмінності	6
3	Стратегії ефективного наукового пошуку. Робота з платформами видавців	4
4	Наукометричні показники журналів та дослідників	4
5	Критичний аналіз наукового джерела та вибір журналу для публікації	8
6	Структура та вимоги до наукової статті (IMRaD). Академічне письмо	8
7	Процес подання рукопису та рецензування (Peer-Review)	8
8	Академічна доброчесність та боротьба з плагіатом	10
9	Відкрита наука (Open Science) та управління науковою репутацією	4
10	Публікаційна стратегія та презентація результатів на наукових заходах	4
РАЗОМ		60

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

не передбачено

15. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

визначаються викладачем індивідуально для кожного здобувача відповідно до теми та мети його наукового дослідження

16. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Впродовж освітньої програми моніторингу академічної успішності проводиться на основі даних з відомості про відвідування практичних занять, виконання самостійної роботи. За умов успішного завершення курсу здобувач отримує відмітку про успішність навчання та кількість кредитів у індивідуальному навчальному плані.

Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Здобувач отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни, відвідав всі навчальні заняття, визначені тематичним планом з відповідної дисципліни (при наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював), набрав загальну кількість балів при вивченні навчальної дисципліни не меншу, ніж 120.

Здобувач отримує оцінку «не зараховано», якщо є невідпрацьовані пропуски навчальних занять і кількість балів за поточний контроль менша ніж мінімальна.

Поточна навчальна діяльність здобувача оцінюється за 4-и бальною шкалою.

17. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

не передбачено

18. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛУ БАЛІВ

Номер модуля,	Кількість змістових	Кількість тем, що	Конвертація у бали традиційних оцінок		Мінімальна
			Традиційні оцінки		

кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	модулів, їх номери	оцінюється	«5»	«4»	«3»	«2»	Бали за виконання індивідуального завдання	кількість балів
Модуль 1 90/3	1 №1	10	20	16	12	0		120

Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати під час вивчення дисципліни, становить 200 балів: $20 \cdot 10 = 200$

Мінімальна кількість балів, яку аспірант може набрати під час вивчення дисципліни, становить 120 балів: $12 \cdot 10 = 120$

Конвертація балів з дисципліни у шкалу ECTS:

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 120 до 149 балів	«3»
Менше 120 балів	«2»

Аспіранти, які навчаються на одному курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS наступним чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % аспірантів
«В»	Наступні 25 % аспірантів
«С»	Наступні 30 % аспірантів
«D»	Наступні 25 % аспірантів
«Е»	Останні 10 % аспірантів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться для аспірантів, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

Оцінки з дисципліни «FX», «F» («2») виставляються аспірантам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка «FX» виставляється аспірантам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не отримали залік. Ця категорія аспірантів має право на перескладання заліку.

Оцінка «F» виставляється аспірантам, які відвідали усі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність. Ця категорія аспірантів має право на повторне вивчення модуля.

Оцінка ECTS у традиційну чотирибальну шкалу НЕ конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала є незалежними.

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1 Основна (базова):

- Кухарчук Є. О. Світові наукометричні системи. Бібліотечний вісник. 2019. 11 с. Бібліометрика української науки. Режим доступу: <http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/>.
- Про вимірювання наукової ефективності / О. І. Мриглад, Р. Кенна, Ю. В. Головач, Б. Берш // Вісник НАН України. 2018. 85. с.

3. Ярошенко Т. Наукові комунікації ХХІ століття: електронні ресурси для науки та освіти України. Бібліотечний вісн. 2018. № 5. С. 17–22.
4. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічноїдоброчесності.pdf>
5. Наукометричні показники та їх значення у роботі сучасного науковця: метод. рек. укр. центр наук. мед. інформації та патент.-ліценз. роботи. Київ. 2019, 54 с.
6. Копанєва Є. Бібліометричні показники наукової періодики України. Наук. праці НБУВ : зб. наук. праць. 2018. 51 с.

19.2 Допоміжна:

1. Алексєєва С. Індивідуальна освітня траєкторія: від побудови – до реалізації. Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент: зб. наук. пр. (Серія: Педагогічні науки). Київ : «Вид-во Людмила», 2021. Вип. 17. С. 74-82 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730035>
2. Костенко Л. Й. Бібліометрика української науки [Електронний ресурс]. URL: http://www.nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=107&Itemid=439
3. Назаровець С. Google Академія для молодих дослідників [Електронний ресурс]. URL: <https://app.box.com/s/z0xxm7tls75suf1f2go2>.
4. 1360 Highly Cited Researchers (h>100) according to their Google Scholar Citations public profiles [Electronic resource] / Ranking Web of Universities. –URL: <http://www.webometrics.info/en/node/58>. – Title from the screen.
5. Соловяненко Д. В. Український індекс наукового цитування: поточний стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://www.dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/10090>. – Назва з екрана.
6. Ярошенко Т. Відкритий доступ до інформації: зелений шлях [Електронний ресурс] Режим доступу URL: http://www.ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4075/Yaroshenko_Vidkrytyi_dostup_do_informatsii.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
7. Google Scholar Blog [Electronic resource] / Google. URL: <http://googlescholar.blogspot.com>. – Title from the screen.
8. Malykhin, O., Aristova, N., Dichek, N., & Zahorulko, M. (2023). Language Policy And School Education As Main Factors Of Ukraine State Creation. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 1, 516–527. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2023vol1.7082>.

19.3 Інформаційні ресурси:

1. Закон України "Про вищу освіту" <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Бібліометрика української науки, Рейтинг університетів і науково-дослідних інститутів: http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=ustanovy
3. Scopus <https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=>
4. Google Академія <http://scholar.google.com.ua/>
5. WEB OF SCIENCE <https://clarivate.com/academia-government/scientific-and-academic-research/research-discovery-and-referencing/web-of-science/>
6. Антиплагіатна програма: StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com/en/>
7. Український індекс наукового цитування - <http://uincit.uran.ua/>
8. DOAJ - <http://www.doaj.org/>
9. Publons - <https://publons.com/search/>
10. РЕЄСТР наукових видань України <http://nfv.ukrintei.ua/>
11. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page>

20. УКЛАДАЧІ СИЛАБУСУ

1. Віктор БАЧИНСЬКИЙ – завідувач кафедрою судової медицини та медичного правознавства, д.мед.наук, професор.
2. Марта ГАРАЗДЮК - доцент закладу вищої освіти, д.мед.н., доцент.