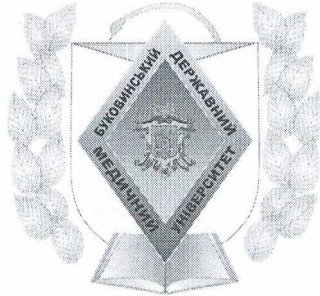


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи та
міжнародних зв'язків

 Оксана ГОДОВАНЕЦЬ
« 06 » 06 2025 р.



СИЛАБУС
з вивчення навчальної дисципліни

«Хірургічна стоматологія»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітній ступінь	доктор філософії
Рік навчання	I, II, III
Форма здобуття освіти	очна (денна, вечірня), заочна
Кафедра	хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії

Схвалено на засіданні кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії « 06 » 06 2025 року, протокол № 45.

Завідувач кафедри



Наталія КУЗНЯК

Схвалено предметною методичною комісією з дисциплін стоматологічного профілю
Буковинського державного медичного університету « 06 » 06 2025 року, протокол № 6.

Голова предметної методичної
комісії



Наталія КУЗНЯК

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Кузняк Наталія Богданівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії kuzniak_nataliia@bsmu.edu.ua Бамбуляк Андрій Васильович — доктор медичних наук, доцент, професор закладу вищої освіти кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії bambuljak.andrij@bsmu.edu.ua
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/hirurgichnoyi-stomatologiyi-ta-shhelepno-litsevoyi-hirurgiyi/
Веб-сайт кафедри	https://stomat.bsmu.edu.ua/home
E-mail	dentistry_surg@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Ризька, 1Б
Контактний телефон	+38 (050) 675 23 35; +38 (050) 826 05 09

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів	12
Загальна кількість годин	360
Лекції	20
Практичні заняття	80
Самостійна робота	260
Вид заключного контролю	залік

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Хірургічна стоматологія є галуззю медицини, що досліджує етіологічні чинники, патогенетичні механізми, методи діагностики та хірургічні підходи до лікування патологічних процесів і травматичних ушкоджень органів порожнини рота, щелепно-лицьової та шийної ділянок. До сфери її вивчення належать запальні процеси, захворювання слинних залоз, новоутворення, травми, а також вроджені та набуті дефекти. Особливе місце у програмі займає реконструктивно-відновна (пластична) хірургія як невід'ємний компонент сучасної клінічної практики.

У контексті розвитку медичної науки та практики хірургічна стоматологія набуває особливої значущості як один із провідних напрямів стоматологічної допомоги. Удосконалення методів лікування, впровадження інноваційних технологій та зростання суспільного запиту на висококваліфіковану медичну послугу зумовлюють потребу у підготовці професіоналів нової генерації з поглибленою компетентністю.

Програма поєднує теоретичну, практичну та міждисциплінарну підготовку. Практичні компоненти реалізуються на клінічних базах закладів охорони здоров'я, де аспіранти беруть участь у лікувальному процесі, асистують у складних випадках та інтегрують теоретичні знання у практику. Особливу роль відіграє наукова діяльність: участь у дослідницьких проектах, підготовка публікацій, виступи на конференціях та співпраця з міжнародною академічною спільнотою. Це сприяє професійному зростанню майбутнього науковця й викладача, здатного успішно функціонувати у глобалізованому середовищі.

Предметом вивчення є формування в аспірантів поглиблених знань і практичних навичок з хірургічної стоматології, достатніх для самостійної лікарської діяльності, проведення наукових досліджень та впровадження інноваційних технологій у клінічну практику. Програма спрямована на розвиток професійних компетентностей, критичного мислення та здатності інтегрувати результати досліджень у міжнародний науково-освітній простір.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу – <https://cutt.ly/ArUqCMFh>;
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу - <https://surl.li/acuduy>;
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять – <https://cutt.ly/jrUqBS36>;

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти – <https://cutt.ly/3rUqMAbV>;
 - Кодекс академічної доброчесності – <https://cutt.ly/FrUq11jK>;
 - Положення про запобігання академічному плагиату – <https://cutt.ly/MrUq6QAt>;
 - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових дисциплін – <https://cutt.ly/srUwo6Ci>;
 - Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти – <https://cutt.ly/SrUwplie>;
 - Правила поведінки здобувачів освіти – <https://cutt.ly/ErUq72rZ>;
 - Правила внутрішнього трудового розпорядку – <https://cutt.ly/UrUwiACe>;
 - Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук – <https://surl.lu/aygfsk>;
 - Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Буковинському державному медичному університеті <https://surl.li/zocffi>;
 - Положення про Комісію з питань біомедичної етики <https://surl.lt/hcmnln>;
 - Положення про первинну документацію та комісію з перевірки первинної документації наукових досліджень у Буковинському державному медичному університеті <https://surl.li/dgjnpe>.
- 4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів освіти:**
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
 - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагиату у наукових працях.
- 4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами освіти:**
- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
 - дотримання правил внутрішнього розпорядку університету та правил поведінки здобувачів освіти, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та співробітниками кафедр, закладів охорони здоров'я тощо;
 - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.
- 4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:**
- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних заняттях) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).
- 4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:**
- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
Етика і методологія наукового дослідження. Основи академічної доброчесності Біостатистика Хірургічна стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Теоретичні та практичні аспекти сучасної стоматології Англійська мова Upper Intermediate Психологія та педагогіка вищої школи Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження Сучасні інформаційні технології Ключові м'які навички в успішній кар'єрі науковця Основи патентознавства та інтелектуальної власності Доказова медицина	Хірургічна стоматологія

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. *Мета:* формування у здобувачів ступеня доктора філософії комплексу знань і навичок з хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії, розвиток науково-педагогічного потенціалу та інтеграція у міжнародний науково-освітній простір.

6.2. *Основними завданнями* вивчення дисципліни є формування готовності та здатності до пошуку перспективних напрямів наукових досліджень та систематизація актуальних проблем хірургічної стоматології:

- опановування методологією сучасних та інноваційних досліджень;
- засвоєння новітніх хірургічних технологій та методик лікування патологій порожнини рота, щелепно-лицьової ділянки;
- аналіз клінічних аспектів патології з урахуванням етіологічних та патогенетичних чинників;
- формування тактики ведення пацієнтів та оцінка ефективності лікування на основі доказової медицини та медико-статистичних показників;
- розроблення планів обстеження, інтерпретація лабораторних та інструментальних даних, прогнозування результатів лікування;
- проведення діагностики та диференційної діагностики хірургічної патології, встановлення діагнозу відповідно до міжнародних класифікацій;
- надання невідкладної допомоги у сфері хірургічної стоматології;
- реалізація профілактичних заходів, спрямованих на збереження здоров'я та запобігання розвитку патологій.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

Інтергративна. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні:

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології й дотичних до неї суміжних напрямів медицини та можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти й реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.

СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.

СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Навчальна дисципліна забезпечує формування таких результатів навчання (РН):

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

PH02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.

PH03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

PH04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

PH05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

PH06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

PH07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

PH08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

PH09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

PH10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності;

Уміти:

- розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширювати та переоцінювати вже існуючі знання і професійні практики;
- започаткувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності;
- критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові й комплексні ідеї.

Демонструвати:

- вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, науковою спільнотою, суспільством в цілому.
- значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності;
- здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Патологія запального й травматичного генезу щелепно-лицьової ділянки.

Змістовий модуль 1. Патологія запального генезу щелепно-лицьової ділянки.

Конкретні цілі:

- поглиблене розуміння клінічних проявів та ускладнень запальних процесів ЩЛД;
- засвоєння принципів міждисциплінарного підходу в діагностиці та лікуванні патологій;
- розвиток компетенцій у проведенні наукових досліджень та підготовці публікацій у фахових виданнях;
- формування професійної готовності до впровадження інноваційних підходів у лікуванні та профілактиці.

Тема 1. Практичний аналіз абсцесів та флегмон щелепно-лицьової ділянки: клінічна топографія, діагностика, сучасні методи лікування.

Здобувачі наукового ступеня отримують глибокі знання про клінічну топографію абсцесів і флегмон. Вивчаються сучасні методи діагностики та лікування, моделюються алгоритми хірургічного втручання. Формуються практичні навички аналізу ускладнень і профілактики їх розвитку.

Тема 2. Клініко-дослідницький розбір одонтогенних синуситів: етіологія, патогенез та сучасні методи лікування.

Молоді науковці поглиблюють знання про етіологію та патогенез одонтогенних синуситів. Освоюються сучасні методи діагностики й лікування, у т.ч. з ендоскопічними технологіями. Формуються навички клінічного мислення, планування терапії на основі доказової медицини.

Тема 3. Порівняльний аналіз етіології та патогенезу ускладнень одонтогенних процесів у контексті доказової медицини.

Аспіранти набувають глибоких знань про механізми розвитку ускладнень одонтогенних процесів. Проводиться критичний аналіз сучасних протоколів лікування та їх ефективності. Формуються навички порівняльного аналізу й оцінки результатів у контексті доказової медицини.

Тема 4. Екстирпація піднижньощелепової слинної залози. Ускладнення, прогноз.

Молоді дослідники вивчають показання та методіку операції екстирпації піднижньощелепової залози. Освоюються етапи хірургічного втручання та особливості післяопераційної терапії. Формуються практичні навички профілактики ускладнень та аналізу клінічних результатів.

Тема 5. Аналіз клінічних проявів невралгій і невропатій у контексті доказової медицини.

Учасники програми підготовки отримують глибокі знання про клінічні прояви невралгій та невропатій ЩЛД. Вивчаються сучасні методи діагностики та лікування з позицій доказової медицини. Формуються навички диференційної діагностики й критичного аналізу ефективності терапії.

Змістовий модуль 2. Патологія травматичного тенезу щелепно-лицьової ділянки.

Конкретні цілі:

- поглиблене розуміння клінічних проявів травматичних ушкоджень ЩЛД та їх залежності від локалізації;
- засвоєння принципів порівняльного аналізу методів лікування (консервативних і хірургічних) із критичною оцінкою їх ефективності;
- розвиток компетенцій у дослідженні та оцінці результатів реабілітації пацієнтів із тяжкими травмами;
- формування професійної готовності до впровадження інноваційних технологій у лікуванні та відновленні функцій ЩЛД;
- інтеграція доказової медицини у практику та наукову діяльність для обґрунтування діагностичних і лікувальних рішень.

Тема 6. Дослідницький аналіз особливостей клінічної картини переломів нижньої щелепи залежно від локалізації.

Здобувачі наукового ступеня отримують глибокі знання про клінічні прояви переломів нижньої щелепи. Вивчаються особливості симптоматики залежно від локалізації ушкодження. Формуються практичні навички діагностики та планування лікування з урахуванням анатомічних і функціональних аспектів.

Тема 7. Порівняльний аналіз консервативних і хірургічних методів лікування переломів виличної кістки та дуги.

Молоді науковці поглиблюють знання про сучасні консервативні та хірургічні методи лікування переломів виличної кістки. Аналізуються показання, переваги й недоліки різних підходів. Формуються навички критичного мислення та вибору оптимальної тактики лікування.

Тема 8. Оцінка ефективності методів лікування й реабілітації пацієнтів із тяжкими травмами щелепно-лицьової ділянки.

Аспіранти отримують глибокі знання про комплексне лікування тяжких травм ЩЛД. Вивчаються сучасні методи хірургічної корекції та реабілітації. Формуються практичні навички оцінки ефективності терапії та планування програм реабілітації.

Модуль 2. Онкологічна стоматологія дорослого та дитячого віку. Хірургічна стоматологія дитячого віку.

Змістовий модуль 1. Онкологічні процеси щелепно-лицьової ділянки: дорослий контингент пацієнтів.

Конкретні цілі:

- поглиблене розуміння клінічних проявів та перебігу онкологічних процесів ЩЛД у дорослих пацієнтів;
- засвоєння сучасних принципів хірургічного та комбінованого лікування пухлин із критичною оцінкою їх ефективності;
- розвиток компетенцій у сфері диспансеризації та реабілітації пацієнтів після лікування онкологічних захворювань;

- формування навичок мультидисциплінарного підходу до планування та виконання оперативних втручань;
- інтеграція доказової медицини у клінічну практику та науково-дослідницьку діяльність;
- підготовка до наукової та публікаційної активності через аналіз клінічних випадків, моделювання лікувальних стратегій та оцінку результатів.

Тема 1. Комплексний розбір клінічних випадків доброякісних пухлин та кістозних утворень у контексті доказової медицини.

Здобувачі наукового ступеня отримують глибокі знання про клінічні прояви доброякісних пухлин та кістозних утворень. Аналізуються сучасні методи діагностики й лікування з позицій доказової медицини. Формуються практичні навички критичного розбору клінічних випадків та оцінки результатів терапії.

Тема 2. Практичне моделювання сучасних хірургічних і комбінованих методів лікування злоякісних пухлин ЩЛД.

Молоді науковці поглиблюють знання про сучасні хірургічні та комбіновані методи лікування злоякісних пухлин. Вивчаються показання, техніка операцій та можливості поєднання з променевою й хіміотерапією. Формуються практичні навички моделювання клінічних сценаріїв і вибору оптимальної тактики лікування.

Тема 3. Оцінка ефективності диспансеризації та сучасних схем реабілітації пацієнтів після лікування пухлин ЩЛД.

Аспіранти отримують глибокі знання про принципи диспансерного спостереження пацієнтів після лікування пухлин. Аналізуються сучасні схеми медичної та соціальної реабілітації. Формуються практичні навички оцінки ефективності програм реабілітації та профілактики рецидивів.

Тема 4. Мультидисциплінарний підхід до планування та виконання операцій при новоутвореннях щелепно-лицьової ділянки.

Молоді дослідники поглиблюють знання про принципи мультидисциплінарного підходу в лікуванні новоутворень. Вивчається роль співпраці хірургів, онкологів, стоматологів та реабілітологів. Формуються практичні навички планування операцій та координації командної роботи для досягнення оптимальних результатів.

Змістовий модуль 2. Сучасні підходи до лікування онкологічних захворювань щелепно-лицьової ділянки в дитячому віці.

Конкретні цілі:

- поглиблене розуміння клінічних проявів та перебігу онкологічних процесів у дітей, у т.ч. з доброякісними та злоякісними новоутвореннями ЩЛД;
- засвоєння сучасних принципів діагностики та лікування дитячих онкологічних патологій і травматичних ушкоджень у період змінного прикусу;
- розвиток компетенцій у застосуванні інноваційних технологій хірургічної стоматології дитячого віку та оцінці їх ефективності;
- формування навичок мультидисциплінарного підходу до лікування та реабілітації дітей із вродженими вадами розвитку ЩЛД;
- інтеграція доказової медицини у клінічну практику та науково-дослідницьку діяльність, з акцентом на дитячий контингент пацієнтів;
- підготовка до наукової та публікаційної активності через аналіз клінічних випадків, порівняння лікувальних стратегій та оцінку результатів реабілітації.

Тема 5. Порівняльне вивчення клініки та лікувальних стратегій при доброякісних остеогенних новоутвореннях.

Здобувачі наукового ступеня отримують глибокі знання про клінічні прояви доброякісних остеогенних новоутворень. Аналізуються сучасні лікувальні стратегії та їх ефективність. Формуються практичні навички порівняльного аналізу різних методів терапії у контексті доказової медицини.

Тема 6. Клініко-дослідницький розбір злоякісних пухлин тканин ЩЛД у дітей: класифікація, діагностика та лікування.

Молоді науковці поглиблюють знання про класифікацію та клінічні особливості злоякісних пухлин у дітей. Вивчаються сучасні методи діагностики та лікування, у т.ч. з комбінованими протоколами. Формуються практичні навички аналізу клінічних випадків і планування терапії з урахуванням вікових особливостей.

Тема 7. Сучасні технології лікування переломів щелеп у період змінного прикусу.

Аспіранти отримують глибокі знання про особливості лікування переломів щелеп у дітей та підлітків. Вивчаються сучасні технології фіксації та відновлення функції щелепно-лицьової ділянки. Формуються практичні навички застосування інноваційних методів у клінічних сценаріях.

Тема 8. Оцінка ефективності мультидисциплінарних програм реабілітації дітей із вродженими вадами розвитку ЩЛД.

Молоді дослідники поглиблюють знання про сучасні програми реабілітації дітей із вродженими вадами розвитку. Аналізується роль мультидисциплінарного підходу та командної роботи фахівців. Формуються практичні навички оцінки ефективності реабілітаційних програм і планування довгострокового спостереження.

Модуль 3. Передпротезна хірургія м'яких тканин ЩЛД. Дентальна та щелепно-лицьова імплантологія. Естетична й реконструктивно-відновна хірургія.

Змістовий модуль 1. Передпротезна хірургія та імплантологія у стоматологічній практиці.

Конкретні цілі:

- поглиблене розуміння сучасних технологій передпротезної хірургії та імплантології, у т.ч. з цифровими протоколами та CAD/CAM-рішеннями;
- засвоєння принципів використання інноваційних методів (лазерні втручання, цифрове планування, імплантаційні матеріали) у клінічній практиці;
- розвиток компетенцій у критичному аналізі та порівнянні різних технологій для оптимізації результатів лікування та реабілітації;
- формування професійної готовності до інтеграції цифрових технологій у планування, виконання та післяопераційний супровід імплантації;
- інтеграція доказової медицини у вибір методів передпротезної хірургії та імплантології, з акцентом на ефективність і безпеку;
- підготовка до науково-дослідницької діяльності та публікаційної активності через аналіз клінічних випадків і впровадження інноваційних підходів.

Тема 1. Комплексний підхід до використання CAD/CAM-конструкцій у формуванні присінка порожнини рота після операцій.

Здобувачі наукового ступеня отримують глибинні знання про застосування CAD/CAM-технологій у реконструкції присінка порожнини рота. Вивчаються сучасні методи цифрового моделювання та виготовлення індивідуальних конструкцій. Формуються практичні навички інтеграції цифрових протоколів у післяопераційне лікування.

Тема 2. Сучасні технології передпротезної хірургії: лазерна френулопластика та цифрове планування протезування.

Молоді науковці поглиблюють знання про сучасні методи передпротезної хірургії. Аналізуються можливості лазерної френулопластики та цифрового планування протезування. Формуються практичні навички використання інноваційних технологій для підготовки пацієнтів до протезування.

Тема 3. Порівняльний аналіз імплантаційних матеріалів і технологій збільшення альвеолярної висоти.

Аспіранти отримують глибинні знання про сучасні імплантаційні матеріали та методи збільшення альвеолярної висоти. Вивчаються показання, переваги й недоліки різних технологій. Формуються практичні навички порівняльного аналізу та вибору оптимальної стратегії лікування.

Тема 4. Використання цифрових протоколів у плануванні та реабілітації після імплантації.

Молоді дослідники поглиблюють знання про цифрові протоколи планування імплантації та післяопераційної реабілітації. Вивчаються можливості 3D-візуалізації, CAD/CAM та навігаційної хірургії. Формуються практичні навички інтеграції цифрових технологій у комплексне лікування пацієнтів.

Змістовий модуль 2. Хірургія щелепно-лицьової ділянки: естетичні та відновні аспекти

Конкретні цілі:

- поглиблене розуміння сучасних технологій пластики місцевими та комбінованими тканинами у відновній хірургії ЩЛД;
- засвоєння принципів мікрохірургічних технік та лазерних методів у контексті естетичних і функціональних результатів;
- розвиток компетенцій у критичній оцінці ефективності профілактичних протоколів для зниження ризику післяопераційних ускладнень;
- формування навичок моделювання програм реабілітації (амбулаторних і стаціонарних) для пацієнтів із деформаціями ЩЛД;
- інтеграція мультидисциплінарного підходу до планування та виконання реконструктивних втручань;
- підготовка до науково-дослідницької та публікаційної діяльності через аналіз клінічних випадків і впровадження інноваційних технологій у практику.

Тема 5. Сучасні технології пластики місцевими тканинами: мікрохірургічні техніки та лазерна обробка.

Здобувачі наукового ступеня отримують глибинні знання про сучасні методи пластики місцевими тканинами. Вивчаються мікрохірургічні техніки та можливості лазерної обробки. Формуються практичні навички застосування інноваційних технологій для відновлення функції та естетики.

Тема 6. Використання комбінованих методів пластики для заміщення складних дефектів.

Молоді науковці поглиблюють знання про комбіновані методи пластики у щелепно-лицьовій хірургії. Аналізуються показання та ефективність різних підходів до заміщення складних дефектів. Формуються практичні навички вибору оптимальної стратегії реконструкції.

Тема 7. Оцінка ефективності сучасних протоколів профілактики ускладнень у щелепно-лицьовій хірургії.

Аспіранти отримують глибокі знання про сучасні протоколи профілактики ускладнень. Вивчаються методи зниження ризику інфекційних, функціональних та естетичних порушень. Формуються практичні навички оцінки ефективності профілактичних заходів у клінічній практиці.

Тема 8. Практичне моделювання амбулаторних і стаціонарних програм реабілітації хворих із деформаціями щелепно-лицьової ділянки.

Молоді дослідники поглиблюють знання про сучасні програми реабілітації пацієнтів із деформаціями щелепно-лицьової ділянки. Аналізуються особливості амбулаторних і стаціонарних підходів. Формуються практичні навички моделювання комплексних програм відновлення функції та естетики.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Аудиторні		Самост. робота здобув.
	Лекції	Практ. заняття		
Модуль 1. Патологія запального й травматичного генезу щелепно-лицьової ділянки.				
<i>Змістовий модуль 1. Патологія запального генезу щелепно-лицьової ділянки.</i>				
Тема 1. Практичний аналіз абсцесів та флегмон щелепно-лицьової ділянки: клінічна топографія, діагностика, сучасні методи лікування.	15	2	3	10
Тема 2. Клініко-дослідницький розбір одонтогенних синуситів: етіологія, патогенез та сучасні методи лікування.	11		2	9
Тема 3. Порівняльний аналіз етіології та патогенезу ускладнень одонтогенних процесів у контексті доказової медицини.	16	2	3	11
Тема 4. Екстирпація піднижньощелепової слинної залози. Ускладнення, прогноз.	13		2	11
Тема 5. Аналіз клінічних проявів невралгій і невропатій у контексті доказової медицини.	15		4	11
<i>Змістовий модуль 2. Патологія травматичного генезу щелепно-лицьової ділянки.</i>				
Тема 6. Дослідницький аналіз особливостей клінічної картини переломів нижньої щелепи залежно від локалізації.	17	2	4	11
Тема 7. Порівняльний аналіз консервативних і хірургічних методів лікування переломів виличної кістки та дуги.	15		4	11
Тема 8. Оцінка ефективності методів лікування й реабілітації пацієнтів із тяжкими травмами щелепно-лицьової ділянки.	18	2	4	12
Модуль 2. Онкологічна стоматологія дорослого та дитячого віку.				
Хірургічна стоматологія дитячого віку.				
<i>Змістовий модуль 1. Онкологічні процеси щелепно-лицьової ділянки: дорослий контингент пацієнтів.</i>				
Тема 1. Комплексний розбір клінічних випадків доброякісних пухлин та кістозних утворень у контексті доказової медицини.	16	2	4	10
Тема 2. Практичне моделювання сучасних хірургічних і комбінованих методів лікування злоякісних пухлин ЩЛД.	16		4	12
Тема 3. Оцінка ефективності диспансеризації та сучасних схем реабілітації пацієнтів після лікування пухлин ЩЛД	16	2	3	11
Тема 4. Мультидисциплінарний підхід до планування та виконання операцій при новоутвореннях щелепно-лицьової ділянки.	15		3	12
<i>Змістовий модуль 2. Сучасні підходи до лікування онкологічних захворювань щелепно-лицьової ділянки в дитячому віці.</i>				
Тема 5. Порівняльне вивчення клініки та лікувальних стратегій при доброякісних остеогенних новоутвореннях.	15	2	3	10
Тема 6. Клініко-дослідницький розбір злоякісних пухлин тканин ЩЛД у дітей: класифікація, діагностика та лікування.	15		4	11
Тема 7. Сучасні технології лікування переломів щелеп у період змінного прикусу.	15	2	3	10

Тема 8. Оцінка ефективності мультидисциплінарних програм реабілітації дітей із вродженими вадами розвитку ЩЛД	12		2	10
Модуль 3. Передпротезна хірургія м'яких тканин ЩЛД. Дентальна та щелепно-лицьова імплантологія. Естетична й реконструктивно-відновна хірургія				
<i>Змістовий модуль 1. Передпротезна хірургія та імплантологія у стоматологічній практиці.</i>				
Тема 1. Комплексний підхід до використання CAD/CAM-конструкцій у формуванні присінка порожнини рота після операцій.	15		3	12
Тема 2. Сучасні технології передпротезної хірургії: лазерна френулопластика та цифрове планування протезування.	15		4	11
Тема 3. Порівняльний аналіз імплантаційних матеріалів і технологій збільшення альвеолярної висоти	15		3	12
Тема 4. Використання цифрових протоколів у плануванні та реабілітації після імплантації	15	2	4	9
<i>Змістовий модуль 2. Хірургія щелепно-лицьової ділянки: естетичні та відновні аспекти</i>				
Тема 5. Сучасні технології пластики місцевими тканинами: мікрохірургічні техніки та лазерна обробка	15	2	4	9
Тема 6. Використання комбінованих методів пластики для заміщення складних дефектів.	15		3	12
Тема 7. Оцінка ефективності сучасних протоколів профілактики ускладнень у щелепно-лицьовій хірургії.	15		4	11
Тема 8. Практичне моделювання амбулаторних і стаціонарних програм реабілітації хворих із деформаціями щелепно-лицьової ділянки.	13		3	10
УСЬОГО ГОДИН	360	20	80	260

11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
Модуль 1. Патологія запального й травматичного генезу щелепно-лицьової ділянки.		
<i>Змістовий модуль 1. Патологія запального генезу щелепно-лицьової ділянки.</i>		
1	Абсцеси та флегмони щелепно-лицьової ділянки: клінічна топографія, діагностика та сучасні методи лікування.	2
2	Гнійно-запальні процеси щелепно-лицьової ділянки та шиї: науковий аналіз сучасних принципів комплексного лікування і міждисциплінарних підходів.	2
<i>Змістовий модуль 2. Патологія травматичного генезу щелепно-лицьової ділянки</i>		
3	Травми щелепно-лицьової ділянки: класифікація, діагностика, морфологія та сучасні методи лікування	2
4	Політравма та комбіновані ушкодження щелепно-лицьової ділянки: науковий аналіз патогенезу, діагностики та сучасних методів лікування.	2
Модуль 2. Онкологічна стоматологія дорослого та дитячого віку.		
Хірургічна стоматологія дитячого віку.		
<i>Змістовий модуль 1. Онкологічні процеси щелепно-лицьової ділянки: дорослий контингент пацієнтів.</i>		
5	Канцерогенез та онкологічні процеси слизової оболонки порожнини рота і червоної облямівки губ: науковий аналіз класифікацій, діагностики та сучасних методів лікування	2
6	Новоутворення щелепно-лицьової ділянки: науковий аналіз сучасних принципів лікування та міждисциплінарних підходів.	2
<i>Змістовий модуль 2. Сучасні підходи до лікування онкологічних захворювань щелепно-лицьової ділянки в дитячому віці.</i>		
7	Доброякісні та злоякісні пухлини у дітей: науковий аналіз класифікації, етіопатогенезу, діагностики та сучасних методів лікування.	2
8	Травматичні пошкодження зубів та кісток щелепно-лицьової ділянки у дітей: науковий аналіз етіології, класифікації, діагностики та сучасних методів лікування.	2
Модуль 3. Передпротезна хірургія м'яких тканин ЩЛД. Дентальна та щелепно-лицьова імплантологія. Естетична й реконструктивно-відновна хірургія.		
<i>Змістовий модуль 1. Передпротезна хірургія та імплантологія у стоматологічній практиці.</i>		
9	Дентальні імплантати: остеointegraція, планування лікування та сучасні хірургічні методики.	2
<i>Змістовий модуль 2. Хірургія щелепно-лицьової ділянки: естетичні та відновні аспекти</i>		

10	Вроджені та набуті дефекти щелепно-лицьової ділянки: класифікація, етіологія, епідеміологія та сучасні стратегії відновного лікування	2
РАЗОМ		20

12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
Модуль 1. Патологія запального й травматичного генезу щелепно-лицьової ділянки.		
<i>Змістовий модуль 1. Патологія запального генезу щелепно-лицьової ділянки.</i>		
1	Практичний аналіз абсцесів та флегмон щелепно-лицьової ділянки: клінічна топографія, діагностика, сучасні методи лікування.	3
2	Клініко-дослідницький розбір одонтогенних синуситів: етіологія, патогенез та сучасні методи лікування.	2
3	Порівняльний аналіз етіології та патогенезу ускладнень одонтогенних процесів у контексті доказової медицини.	3
4	Екстирпація піднижньощелепової слинної залози. Ускладнення, прогноз.	2
5	Аналіз клінічних проявів невралгій і невротатій у контексті доказової медицини.	4
<i>Змістовий модуль 2. Патологія травматичного генезу щелепно-лицьової ділянки</i>		
6	Дослідницький аналіз особливостей клінічної картини переломів нижньої щелепи залежно від локалізації.	4
7	Порівняльний аналіз консервативних і хірургічних методів лікування переломів виличної кістки та дуги.	4
8	Оцінка ефективності методів лікування й реабілітації пацієнтів із тяжкими травмами щелепно-лицьової ділянки.	4
Модуль 2. Онкологічна стоматологія дорослого та дитячого віку.		
Хірургічна стоматологія дитячого віку.		
<i>Змістовий модуль 1. Онкологічні процеси щелепно-лицьової ділянки: дорослий контингент пацієнтів.</i>		
9	Комплексний розбір клінічних випадків доброякісних пухлин та кістозних утворень у контексті доказової медицини.	4
10	Практичне моделювання сучасних хірургічних і комбінованих методів лікування злоякісних пухлин ЩЛД.	4
11	Оцінка ефективності диспансеризації та сучасних схем реабілітації пацієнтів після лікування пухлин ЩЛД	3
12	Мультидисциплінарний підхід до планування та виконання операцій при новоутвореннях щелепно-лицьової ділянки	3
<i>Змістовий модуль 2. Сучасні підходи до лікування онкологічних захворювань щелепно-лицьової ділянки в дитячому віці.</i>		
13	Порівняльне вивчення клініки та лікувальних стратегій при доброякісних остеогенних новоутвореннях.	3
14	Клініко-дослідницький розбір злоякісних пухлин тканин ЩЛД у дітей: класифікація, діагностика та лікування.	4
15	Сучасні технології лікування переломів щелеп у період змінного прикусу	3
16	Оцінка ефективності мультидисциплінарних програм реабілітації дітей із вродженими вадами розвитку ЩЛД	2
Модуль 3. Передпротезна хірургія м'яких тканин ЩЛД. Дентальна та щелепно-лицьова імплантологія. Естетична й реконструктивно-відновна хірургія		
<i>Змістовий модуль 1. Передпротезна хірургія та імплантологія у стоматологічній практиці.</i>		
17	Комплексний підхід до використання CAD/CAM-конструкцій у формуванні присінка порожнини рота після операцій.	4
18	Сучасні технології передпротезної хірургії: лазерна френулопластика та цифрове планування протезування.	3
19	Порівняльний аналіз імплантаційних матеріалів і технологій збільшення альвеолярної висоти.	4
20	Використання цифрових протоколів у плануванні та реабілітації після імплантації.	4
<i>Змістовий модуль 2. Хірургія щелепно-лицьової ділянки: естетичні та відновні аспекти</i>		
21	Сучасні технології пластики місцевими тканинами: мікрохірургічні техніки та лазерна обробка	4

22	Використання комбінованих методів пластики для заміщення складних дефектів	3
23	Оцінка ефективності сучасних протоколів профілактики ускладнень у щелепно-лицьовій хірургії.	4
24	Практичне моделювання амбулаторних і стаціонарних програм реабілітації хворих із деформаціями щелепно-лицьової ділянки	3
РАЗОМ		80

13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
Модуль 1. Патологія запального й травматичного генезу щелепно-лицьової ділянки.		
<i>Змістовий модуль 1. Патологія запального генезу щелепно-лицьової ділянки.</i>		
1	Абсцеси та флегмони ЩЛД. Клінічна топографія поверхневих і глибоких клітковинних просторів в щелепно-лицьовій ділянці. Клінічна симптоматика абсцесів і флегмон, діагностика, вибір знеболювання. Хірургічні доступи, ведення гнійної рани, медикаментозна терапія. Місцева медикаментозна терапія гнійної рани щелепно-лицьової ділянки в різні фази запального процесу. Показання до накладання вторинного раннього і пізнього швів.	10
2	Одонтогенні синуси. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, диференційна діагностика одонтогенних та риногенних верхньощелепних синуситів. Етіологія, клінічна картина і діагностика перфорації дна верхньощелепної пазухи. Хірургічні способи усунення перфорацій дна верхньощелепної пазухи. Схеми лікування хворих з гострими і хронічними одонтогенними синуситами верхньощелепної пазухи.	9
3	Ускладнення одонтогенних гнійно-запальних процесів. Медіастеніти, сепсис, флебіти лицевих вен, тромбоз печеристого синусу. Клініка, діагностика, організація і здійснення хірургічного лікування. Оральний хронічний сепсис. Фокальна інфекція. Етіологія, патогенез, діагностика.	11
4	Захворювання слинних залоз. Видалення конкрементів шляхом проведення сіалодохотомії. Проведення органозберігаючих операцій на слинних залозах, екстирпація піднижньощелепової слинної залози. Післяопераційне місцеве і загальне медикаментозне лікування	11
5	Захворювання нервів ЩЛД, невралгії; неврити, невропатії, прозопалгія Етіологія, патогенез, клінічні прояви, топічна діагностика ураження, лікування Методика оцінки болю, розладів чутливості і вегетативно-судинних порушень у пацієнтів з прозопалгією	11
<i>Змістовий модуль 2. Патологія травматичного генезу щелепно-лицьової ділянки</i>		
6	Травми зубів та альвеолярного відростка. Вивихи та переломи зубів. Класифікація, діагностика, лікування. Реплантація зубів. Перелом альвеолярного відростка, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Профілактика ускладнень. Переломи нижньої щелепи, основні та додаткові методи досліджень, особливості клінічної картини залежно від локалізації перелому в різних відділах нижньої щелепи.	11
7	Переломи верхньої щелепи за Ле Фор 1,2,3. Діагностика ліквореї, неврологічна симптоматика, проведення променевої діагностики, транспортна іммобілізація, хірургічні методи лікування. Переломи кісток носа: клінічні прояви, променева діагностика, надання першої, кваліфікованої та спеціалізованої допомоги, методи репозиції кісток, інтраназальної тампонади, реабілітації. Переломи виличної кістки та дуги: класифікація переломів виличної кістки, клініка, променева діагностика, консервативні і хірургічні методи лікування.	11
8	Ранні та пізні ускладнення травматичних пошкоджень верхньої та нижньої щелепи викликані пошкодженням кровоносних судин, нервів, нагноєнням кісткової рани. Ранні та пізні ускладнення при комбінованих та поєднаних пошкодженнях щелепно-лицьової ділянки, що пов'язані з пошкодженням внутрішніх органів, головного мозку, кісток опорного скелета. Питання профілактики розвитку ускладнень, реабілітація пацієнтів.	12
Модуль 2. Онкологічна стоматологія дорослого та дитячого віку.		
Хірургічна стоматологія дитячого віку.		
<i>Змістовий модуль 1. Онкологічні процеси щелепно-лицьової ділянки: дорослий контингент пацієнтів.</i>		
9	Доброякісні пухлини і м'якотканинні кістозні утворення порожнини рота, щелепно-лицьової ділянки та ший: етіологія, клінічні прояви, диференційна діагностика, спеціальні методи діагностики, варіанти біопсій, методики оперативного лікування. Доброякісні остеогенні, неостеогенні та одонтогенні пухлини ЩЛД: клінічні прояви, диференційна діагностика,	10

	спеціальні методи діагностики, варіанти біопсій, методики оперативного лікування	
10	Злоякісні ураження слизової оболонки порожнини рота, шкіри, нижньої губи, щелепних кісток, слинних залоз залежно від їх локалізації та поширення. Клінічна картина, діагностика, диференціальна діагностика, методики хірургічного лікування. Шляхи метастазування при злоякісних пухлинах ЩЛД, клінічна симптоматика метастазів в регіонарні лімфатичні вузли, методи діагностики, операції на регіонарному лімфатичному апараті.	12
11	Лікування доброякісних пухлин м'яких тканин і кісток лицевого скелета. Показання та протипоказання до проведення поєданого, комбінованого і комплексного лікування злоякісних пухлин ЩЛД. Хірургічні методи реабілітації, щелепно-лицеве протезування, диспансеризація.	11
12	Біопсія новоутворення, планування операцій, виконання операцій: блокоподібна резекція альвеолярного відростка щелепи, континуїтальна резекція щелепи, резекція щелепи з одночасною ауто - або алопластиком, видалення доброякісних утворень м'яких тканин, проведення склерозуючої терапії і видалення судинних пухлин. Догляд за операційною раною. Складання схем післяопераційного лікування та реабілітації пацієнта.	12
Змістовий модуль 2. Сучасні підходи до лікування онкологічних захворювань щелепно-лицьової ділянки в дитячому віці.		
13	Особливості клінічного перебігу та рентгенологічна картина плеоморфної та мономорфної аденоми. Особливості проявів та хірургічного лікування ретенційних кіст малих слинних залоз, ранул та кіст типу «пісочного годинника». Діагностика, диференційна діагностика пухлин та пухлиноподібних новоутворень слинних залоз. Етіопатогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, методи лікування остеоми, остеоїд-остеоми, остеобластокластоми.	10
14	Злоякісні пухлини тканин ЩЛД у дітей. Класифікація. Етіологія, патогенез, сучасні методи діагностики. Особливості клінічного перебігу, патогномічні рентгенологічні ознаки, диференційна діагностика злоякісних пухлин м'яких тканин і щелеп. Паранеопластичний синдром. Первинна верифікація злоякісних пухлин. Види біопсій. Принципи лікування та диспансеризації.	11
15	Особливості лікування переломів в період змінного прикусу. Види іммобілізації. Показання до проведення остеосинтезу у дітей. Комбінована та поєднана травма ЩЛД у дітей. Патогномічні клінічні ознаки травматичних ушкоджень тканин щелепно-лицьової ділянки в дітей. Методи діагностики травм.	10
16	Вроджені вади розвитку ЩЛД в дітей. Незрошення губи. Короткі вуздечки губ та язика. Малий присінок. Статистика, класифікація, етіологія, причини виникнення. Клініка, діагностика, методи хірургічного лікування. Комплексна реабілітація хворих. Вроджене незрошення піднебіння. Статистика. Класифікація. Етіологія, клініка, діагностика, методи хірургічного лікування. Комплексна реабілітація дітей з незрошенням піднебіння. Проблеми вигодовування дітей з незрошенням.	10
Модуль 3. Передпротезна хірургія м'яких тканин ЩЛД. Дентальна та щелепно-лицьова імплантологія. Естетична й реконструктивно-відновна хірургія.		
Змістовий модуль 1. Передпротезна хірургія та імплантологія у стоматологічній практиці.		
17	Хірургічне лікування м'яких тканин порожнини рота: пластика вуздечок язика та губ, усунення рубцевих тяжів, варіанти відкритої та закритої вестибулопластики. Формування присінка порожнини рота в післяопераційному періоді знімними та незнімними конструкціями.	12
18	Передпротезна хірургія м'яких тканин порожнини рота. Передпротезна хірургія верхньої та нижньої щелеп. Показання до проведення формування умов для подальшого протезування порожнини рота частково знімними й повними знімними протезами шляхом усунення рубців, поглиблення присінка порожнини рота, френулопластики. Показання до проведення формування правильних контурів альвеолярного відростка, твердого піднебіння, видалення виступів, остеофітів і екзостозів щелеп, створення міжальвеолярної висоти.	11
19	Методики створення адекватних умов для постановки внутрішньокісткової частини імплантату шляхом синус-ліфтинг та аугментації. Імплантаційні матеріали, інструментарій та обладнання для методик збільшення альвеолярної висоти.	12
20	Підготовка пацієнта до операції: професійна гігієна, планування операції дентальної імплантації. Асистенція та самостійне виконання хірургічного етапу дентальної імплантації, встановлення формувача ясенної манжетки, головки імплантату, післяопераційне ведення рани. Лікування періімплантиту.	9

Змістовий модуль 2. Хірургія щелепно-лицьової ділянки: естетичні та відновні аспекти		
21	Пластика місцевими тканинами. Варіанти пластики місцевими тканинами: зближення країв рани, пластика за Шимановским, трикутними клаптями за Лімбергом, можливості заміщення дефектів за допомогою клаптя на ніжці: на одній ніжці, перекидна, подвоєний, артеріалізований, показання та проти показання для заміщення дефектів за допомогою Філатовського стебла, методики формування клаптів, етапи переміщення, терміни лікування. Порівняльна характеристика.	9
22	Операції заміщення дефектів за допомогою пластики місцевими тканинами: наближення країв рани, пластика за Шимановским, трикутними клаптями за Лімбергом, можливості заміщення дефектів за допомогою клаптя на ніжці: на одній ніжці, мостоподібна, перекидна, подвоєна, артеріалізована. Післяопераційне ведення рани.	12
23	Класифікація деформацій нижньої та верхньої щелеп, етіологія, клінічна симптоматика, можливості спеціальних та додаткових методів обстеження, методики операцій на різних відділах нижньої та верхньої щелеп, ускладнення, профілактика ускладнень, помилки оперативного лікування, ранні та пізні ускладнення проведених операцій.	11
24	Медична реабілітація хворих з вродженими та набутими дефектами і деформаціями обличчя в амбулаторних і стаціонарних умовах, виготовлення зубних та щелепно-лицевих протезів	10
РАЗОМ		260

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Програмою не передбачено

15. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Визначаються викладачем індивідуально для кожного здобувача відповідно до теми та мети його наукового дослідження.

16. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

16.1. Форма, порядок, методика та критерії оцінювання поточної навчальної діяльності.

Поточний контроль включає усне опитування, аналіз клінічних випадків, виконання практичних завдань та роботу в умовах клініки під керівництвом наукового керівника.

Методи поточного контролю:

- *традиційне опитування* — викладач ставить запитання здобувачам в усній формі, що дозволяє оцінити рівень знань та комунікативних навичок;

- *метод «ланцюгового опитування»* - один здобувач відповідає, наступний доповнює.

Критерії оцінювання поточного контролю знань та вмінь здобувачів під час вивчення модуля

25 балів (*відмінно*) Здобувач демонструє глибокі, системні знання, повне володіння матеріалом, сучасними методами дослідження та науковими підходами. Впевнено, аргументовано відповідає, демонструє високий рівень компетентності та самостійності, здатен застосовувати знання в нових умовах, має власні наукові ідеї.

20 балів (*добре*). Здобувач має достатні знання для розуміння та застосування матеріалу, хоча можливі незначні неточності. Практичні навички на середньому рівні, відповіді загалом правильні, але не завжди повні, самостійність у практичних ситуаціях — обмежена.

15 балів (*задовільно*). Знання фрагментарні, з суттєвими прогалинами у теорії чи методах. Практичні завдання виконуються з підказками, здобувач демонструє поверхневе розуміння, потребує постійного контролю та корекції.

0 балів (*незадовільно*). Знання недостатні, здобувач не володіє базовими поняттями та навичками. Практичні завдання виконані неправильно або не виконані взагалі. Відсутній мінімальний рівень компетентності, необхідне повторне вивчення матеріалу та додатковий контроль.

Контроль виконання самостійної роботи. Самостійна робота передбачає виконання різних видів завдань, спрямованих на отримання здобувачем нових знань, їх систематизацію та узагальнення; формування практичних вмінь та навичок; контроль готовності здобувача до практичних занять, контрольних заходів.

16.2. Форма, порядок, методика та критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи.

Програмою не передбачено

16.3. Умови допуску до складання підсумкового контролю.

Підсумковий контроль (залік) здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому занятті з модуля.

До заліку допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну - 120 балів.

16.4. Форма, порядок, методика та критерії оцінювання під час проведення підсумкового контролю.

На останньому тематичному навчальному занятті з дисципліни після закінчення розбору теми заняття, викладач навчальної групи оголошує суму балів, яку здобувач набрав за результатами поточного контролю.

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Здобувач отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни, відвідав усі навчальні заняття (лекції, практичні), що визначені тематичним планом з дисципліни (за наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював), набрав загальну кількість балів при вивченні навчальної дисципліни не меншу, ніж 120.

Оцінку «не зараховано», отримує здобувач освіти, якщо має невідпрацьовані пропуски навчальних занять (семінарських та лекцій) і кількість балів за поточний контроль менша ніж мінімальна.

17. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ (ЗАЛІКУ)

17.1 Перелік теоретичних питань до підсумкового модульного контролю.

Програмою не передбачено

17.2 Перелік практичних завдань та робіт до підсумкового модульного контролю.

Програмою не передбачено

18. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛУ БАЛІВ.

Оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляються на кожному семінарському занятті за відповідною темою та кількістю балів за виконання індивідуальних завдань здобувачем вищої освіти.

Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може набрати під час вивчення дисципліни, становить 200 балів, у тому числі:

- за поточну навчальну діяльність – 200 балів;

Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти може набрати під час вивчення дисципліни, становить 120 балів, у тому числі:

- за поточну навчальну діяльність – 120 балів;

Для поточного оцінювання застосовується така система конвертації традиційної системи оцінки у бали:

Номер модуля, кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок				Мінімальна кількість балів	
			Традиційні оцінки					Бали за виконання індивідуального завдання
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Модуль 1, 120/4	2 №№1-2	8	25	20	15	0	0	120
Модуль 2, 120/4	2 №№1-2	8	25	20	15	0	0	120
Модуль 3, 120/4	2 №№1-2	8	25	20	15	0	0	120

Максимальна кількість, яку може набрати здобувач при вивченні модуля, дорівнює 200 балам.

Вона вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем у модулі: $25 \times 8 = 200$

Мінімальна кількість балів, яку може набрати здобувач при вивченні модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «3», на кількість тем у модулі: $15 \times 8 = 120$.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми здобувачу виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою та за 200-бальною шкалою з використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання для навчальної дисципліни.

Конвертація балів з дисципліни у шкалу ECTS:

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 120 до 149 балів	«3»
Менше ніж 120 балів	«2»

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1. Основна (базова)* література:

1. Тимофєєв О.О. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: у 3 т. – Київ: ВСВ “Медицина”, 2024. – Т. 1–3.
2. Тимофєєв О.О. Щелепно-лицева хірургія: підручник / О.О. Тимофєєв. - 3-тє вид., переробл. та доповн. – Київ: ВСВ “Медицина”, 2022. - 792 с. + 48 с. кольор. вкл.
3. Newman M.G., Takei H.H., Klokkevold P.R., Elangovan S. Carranza’s Clinical Periodontology and Implantology. – 14th ed. – Philadelphia: Elsevier, 2024. - 1080 p.
4. Peterson L.J., Ellis E., Hupp J.R., Tucker M.R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. - 7th ed. – St. Louis: Elsevier, 2022. – 850 p.
5. Лісовський П., Савчук О., Лісовська Ю. Воєнна стоматологія: балістично-ранова, щелепно-лицева хірургія та міжвідомчо-лікарська експертиза. Київ: Ліра-К, 2024. - 236 с.

19.2 Допоміжна література.

1. Fonseca R.J. Oral and Maxillofacial Surgery. – 3rd ed. – St. Louis: Elsevier, 2018. - Vol. 1-3.
2. Півторак В.І. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник. / В.І. Півторак, О.Б. Кобзар, Ю.Г. Шевчук. - Вінниця: Нова Книга; 2019. 224 с.
3. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: підручник. / В.І. Півторак, О.М. Проніна, Ю.М. Вовк та ін.; за ред. Професорів: В.І. Півторака, О.М. Проніної. - Вінниця: Нова Книга; 2016. 312 с.
4. Невідкладні стани у стоматологічній практиці: [навч. посібник для лікарів-інтернів і лікарів-курсантів закл. (факульт.) післядипломної освіти] / І.М. Скрипник, П.М. Скрипников, Л.Я. Богашова, О.Ф. Гопко.-К.: ВСВ Медицина, 2013.-224 с.
5. Михайличенко Б.В., Біляков А.М., Франчук В.В. Судова стоматологія. – Київ: Книга-плюс, 2023. – 412 с.
6. Bagheri S.C., Bell R.B., Khan H.A. Current Therapy in Oral and Maxillofacial Surgery. – Elsevier, 2019.
7. Miloro M., Ghali G.E., Larsen P., Waite P. Peterson’s Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. – 3rd ed. – PMPH USA, 2021.
8. Chiapasco M., Casentini P., Zaniboni M. Implantology. – Milan: Quintessence Publishing, 2019. – 512 p.
9. H.S. Kang et al. Oncologic Imaging Bone Tumors. Springer Science+Business Media Singapore; 2017:21–4
10. Joaquín J. García. Atlas of Salivary Gland Pathology. Springer International Publishing AG, part of Springer Nature; 2019. 209 p.
11. El-Naggar AK., Chan J.K.C., Grandis J.R., Takata T., Slookweg P. J. (Eds): WHO Classification of Head and Neck Tumours (4th edition). IARC: Lyon. 2017. 347 p.
12. Swerdlow SH, Campo E, Harris NL, Jaffe ES, Pileri SA, Stein H, Thiele J (Eds): WHO Classification of Tumours of Haematopoietic and Lymphoid Tissues (4th edition). IARC: Lyon 2017. 585p.
13. Elder DE, Massi D, Scolyer RA, Willemze R (Eds): WHO Classification of Skin Tumours (4th edition). IARC: Lyon 2018. 500 p.
14. Neville BW. et al., Color Atlas of Oral and Maxillofacial Diseases. Elsevier. 2019. 534 p.
15. Neville BW. et al., Oral and Maxillofacial Pathology, (4th edition) Elsevier. 2016. 878 p.
16. Yoshida T, Masaki C, Komai H, Misumi S, Mukaibo T, Kondo Y, Nakamoto T, Hosokawa R. Changes in oral health-related quality of life during implant treatment in partially edentulous patients: a prospective study. J Prosthodont Res. 2016; 258–264.
17. Walia K, Belldi SA, Kulkarni P, Darak P, Swamy S. A comparative and a qualitative analysis of patient’s motivations, expectations and satisfaction with dental implants. J Clin Diagn Res. 2016;10 (4):23–26.
18. Ayoub F, Fares Y, Fares J. The psychological attitude of patients toward health practitioners in Lebanon. N Am Med Sci. 2015 Oct;7 (10):452–458.
19. Schneider A, Andrade J, Tanja-Dijkstra K, White M, Moles Dr. The psychological cycle behind dental appointment attendance: a cross-sectional study of experiences, anticipations, and behavioral intentions. Community Dental Oral Epidemiol. 2016; 44 (4):364–370.

19.3 Інформаційні ресурси

1. <https://moz.gov.ua/> – МОЗ України.
2. <http://mon.gov.ua/> – МОН України.
3. <http://www.who.int/> – Всесвітня організація охорони здоров’я.
4. <https://library.gov.ua/> – Національна наукова медична бібліотека України; головний спеціалізований бібліотечно-інформаційний центр у сфері медицини та охорони здоров’я в Україні.
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського; головна наукова бібліотека держави та найбільше книгосховище України; виконує роль національного інформаційного центру, забезпечує доступ до знань і координує розвиток бібліотечної науки та інфраструктури.

6. <https://nlu.org.ua> – Національна бібліотека ім. Я. Мудрого одна з найбільших і найстаріших книгозбірень України, провідний державний культурно-інформаційний центр.
7. <https://www.scopus.com/> – міжнародна бібліографічна та реферативна база даних наукової літератури, яка належить компанії Elsevier. Є однією з найбільших у світі систем для пошуку, аналізу та оцінки наукових публікацій бібліографічна та реферативна база даних наукової літератури.
8. <http://webofscience.com/> – платформа Web of Science; міжнародна науково-інформаційна платформа, яка забезпечує доступ до найавторитетніших наукових публікацій та баз даних цитувань у світі. Використовується для пошуку статей, аналізу наукових журналів, відстеження цитувань і оцінки наукової продуктивності дослідників та установ.
9. <http://www.sciencedirect.com/> – бібліографічно-реферативна та повнотекстова база наукового видавництва Elsevier; одна з найбільших у світі платформ для доступу до сучасної наукової літератури, особливо у сфері медицини, біології, техніки та соціальних наук.
10. <https://www.clinicalkey.com/> – база сучасних підручників і журналів з OMFS та стоматології. Дає можливість швидко знаходити актуальні клінічні протоколи та наукові статті.
11. <http://opendoar.org/> – пошук достовірної наукової інформації у відкритих репозитаріях у всьому світі, який підтримується службою SHERPA Університету Ноттінгема.
12. <https://www.research4life.org/> – академічний і професійний контент для країн, що розвиваються.
13. <http://worldwidescience.org/> – глобальна наукова пошукова система, яка забезпечує одночасний доступ до наукових баз даних та порталів різних країн світу.
14. <http://www.wileyopenaccess.com/> – наукове видавництво John Wiley & Sons, Inc. видавничий проект компанії John Wiley & Sons, Inc., який забезпечує публікацію наукових статей у форматі відкритого доступу. Всі опубліковані матеріали можна читати, завантажувати та поширювати безкоштовно, що сприяє глобальній науковій комунікації.
15. <https://ohi-s.com/free/oral-and-maxillofacial-surgery/> – безкоштовні онлайн-курси та клінічні відео з щелепно-лицьової хірургії. Дає доступ до практичних демонстрацій операцій та сучасних методик лікування.
16. <https://archive.org/details/oralmaxillofacia0002unse> – повнотекстове видання Oral and Maxillofacial Surgery (Elsevier). Корисне для самостійного опрацювання базових знань та порівняння міжнародних протоколів.
17. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-15-1346-6> – книга Oral and Maxillofacial Surgery for the Clinician. Містить огляди доказової літератури та відеооперації, що допомагають інтегрувати теорію з практикою.
18. <https://www.quintessence-publishing.com/> – міжнародне видавництво з імплантології, реконструктивної хірургії та пародонтології. Забезпечує доступ до сучасних монографій і журналів для наукової роботи.
19. <http://www.morphology.dp.ua> – науково-практичний журнал «Актуальні проблеми сучасної медицини».
20. <https://medpers.dmu.edu.ua/uk/> – науковий журнал ДДМУ «Медичні перспективи».
21. <http://pat.zsmu.edu.ua/index> – науково-практичний журнал «Патологія».
22. <https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom> – науково-практичний журнал «Art of medicine».
23. <https://visnyk-umsa.com.ua/> – науково-практичний журнал «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії».
24. <https://ifnmujournal.com> – науково-практичний журнал «Архів клінічної медицини».
25. <https://reports-vnmedical.com.ua/> – науково-практичний журнал «Вісник Вінницького національного медичного університету».
26. <https://vpbm.com.ua/ua/> – науково-практичний журнал «Вісник проблем біології і медицини».
27. <http://www.visnyk.od.ua/> – науково-практичний журнал «Вісник стоматології».
28. <https://jicindex.com> – науково-практичний журнал «Галицький лікарський вісник».
29. <https://ecm.knmu.edu.ua/> – науково-практичний журнал «Експериментальна і клінічна медицина».
30. <https://liksprava.com/> – науково-практичний журнал «Лікарська справа».
31. <https://ojs.tdmu.edu.ua> – науково-практичний журнал «Клінічна стоматологія».
32. <https://lkv.biz/uk/> – науково-практичний журнал «Львівський клінічний вісник».
33. <https://msz.knmu.edu.ua/> – науково-практичний журнал «Медицина сьогодні і завтра».
34. <https://nmsofficial.com/> – науково-практичний журнал «Медична наука України».
35. <https://morphology.dmu.edu.ua/> – науково-практичний журнал «Морфологія».
36. <http://journal.odmu.edu.ua/> – науково-практичний журнал «Одеський медичний журнал».
37. <https://www.dentalexpert.com.ua/> – науково-практичний журнал «Сучасна стоматологія».
38. <https://med.sumdu.edu.ua/> – науково-практичний журнал «Східноукраїнський медичний журнал».
39. <https://ujmm.org.ua/> – науково-практичний журнал «Український журнал військової медицини».

40. <https://www.pdmu.edu.ua/> - науково-практичний журнал «Український стоматологічний альманах».
41. <https://inter.knmu.edu.ua/> - науково-практичний журнал «Inter Collegas».

20. УКЛАДАЧІ СИЛАБУСУ.

1. **Кузняк Наталія Богданівна** - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії стоматології дитячого віку.
2. **Бамбуляк Андрій Васильович** - доктор медичних наук, доцент, професор закладу вищої освіти кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.