

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«МЕДСЕСТРИНСТВО»

- рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)
- ступінь вищої освіти - доктор філософії
- галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
- спеціальність - І5 Медсестринство

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Ігор ГЕРУШ

(протокол № 10 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» вересня 2025 р.

Ректор закладу вищої освіти  Ігор ГЕРУШ

(наказ № 35/Д від «20» червня 2025 р.)

Чернівці-2025





## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Буковинського державного медичного університету у складі:

- Сорокман  
Таміла Василівна - голова проектної групи (гарант освітньо-наукової програми), доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії та медичної генетики;
- Плеш  
Ігор Антонович - член проектної групи, доктор медичних наук, професор завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти;
- Сидорчук  
Руслан Ігорович - член проектної групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри загальної хірургії та урології;
- Борейко  
Лілія Дмитрівна - член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти;
- Марчук  
Ірина Василівна - член проектної групи, доктор філософії І5 Медсестринство, методист відділення післядипломної освіти Чернівецького медичного фахового коледжу;
- Друцул-Мельник  
Наталія Василівна - член проектної групи, доктор філософії спеціальності «Медсестринство», головна медична сестра ОКНП «Чернівецька обласна клінічна лікарня»;
- Григорець  
Діана Корнеліївна - член проектної групи, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою зі спеціальності І5 Медсестринство при кафедрі догляду за хворими та вищої медсестринської освіти.

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І5 «Медсестринство» розроблена відповідно до:

- закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
- закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- указу Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20.04.2019 № 155/2019;
- постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами);
- постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами);
- постанови Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами);
- постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами);
- наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128;
- наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю І5 «Медсестринство» передбачає вимоги до рівня освіти здобувачів, які можуть претендувати на здобуття освіти за ОНП, перелік освітніх компонентів, логічну послідовну схему їх вивчення, перелік загальних та фахових компетентностей, загальний об'єм кредитів ЄКТС та програмні результати навчання, якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії.

За Національною рамкою кваліфікацій третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню. Цей рівень передбачає теоретичні знання, уміння та навички, які має отримати здобувач освіти для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності, виконання самостійного наукового дослідження, яке буде мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Здобувати науковий ступінь доктора філософії здобувач освіти може під час навчання в аспірантурі або ж, якщо він здійснює наукову, науково-

технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, поза аспірантурою, у тому числі, перебуваючи в творчій відпустці.

Термін підготовки доктора філософії за спеціальності І5 «Медсестринство» становить чотири роки.

Оновлення ОНП «Медсестринство» ініційоване гарантом на основі пропозицій науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та роботодавців, а також змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням пропозицій громадського обговорення.

ОНП «Медсестринство» затверджена в новій редакції вченою радою Буковинського державного медичного університету 19 червня 2025 року (протокол №10) та застосовується до здобувачів освіти 2025 року вступу та наступних років.

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Буковинський державний медичний університет
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Медсестринство» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 “Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Освітня програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2031 від 29.07.2021 року, строк дії сертифікату до 01.07 2026 року)
<b>Рівень/ Цикл</b>	НРК України – 8 рівень, FQ ENEA - третій цикл, EQF LLL - 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю І5 (223) Медсестринство або 8.12010006 Сестринська справа.
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська Англійська
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна, вечірня), заочна
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 5 років з переглядом та оновленням за потреби
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1RJklOujr8cNTPbWxMpT-LEuLujUJ4Lqj/view">https://drive.google.com/file/d/1RJklOujr8cNTPbWxMpT-LEuLujUJ4Lqj/view</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров’я, а саме медсестринства, які спроможні до самостійної наукової (науково-технічної) та науково-педагогічної діяльності, результатом якої є отримання нових наукових знань шляхом підготовки та захисту дисертації.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> медсестринський процес, медсестринський діагноз, менеджмент та адміністрування в медсестринстві. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, комплексно розв’язувати проблеми медсестринства, застосовувати знання в науковій та педагогічній

	<p>діяльності, здійснювати власні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, поняття, принципи медсестринського процесу.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> новітніші методи наукових, експериментальних, клінічних медсестринських досліджень; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, управління науковими проектами, медичної статистики та математичного аналізу, цифрові технології, технології науково-педагогічної діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> високоінформативне, сучасне обладнання, інформаційне та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі медсестринства і медицини.</p>
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова орієнтована на наукові дослідження в медсестринстві задля одержання інноваційних результатів та підготовку педагогічних кадрів для провадження освітнього процесу
Особливості освітньої програми	Здійснюється в малих групах. Набуття унікального досвіду проведення медсестринських досліджень із урахуванням пріоритетних напрямків світового медсестринства, напрямку практичної діяльності та спеціалізації. Можливість покращувати загальні та фахові компетентності шляхом участі в роботі регіональної асоціації медичних сестер, опановувати сучасні педагогічні технології через проблемно-орієнтоване навчання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до коду КП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1229.5 Головна медична сестра;</li> <li>- 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я;</li> <li>- 2230 Професіонал в галузі сестринської справи та акушерства;</li> <li>- 2230.1 Науковий співробітники (сестринська справа, акушерство);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2230.1 Науковий співробітник-консультант (сестринська справа, акушерство);</li> <li>- 2230.1 Молодший науковий співробітник (сестринська справа, акушерство);</li> <li>- 2310 – Викладач університетів та закладів вищої освіти;</li> <li>- 2310.1 – Професор та доцент;</li> <li>- 2310.2 – Інший викладач університетів та закладів вищої освіти.</li> </ul> <p>Може займати відповідні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заступник головного лікаря з медсестринства;</li> <li>- медсестра-координатор;</li> <li>- науковий співробітник;</li> <li>- науковий співробітник-консультант;</li> <li>- молодший науковий співробітник (сестринська справа, акушерство);</li> <li>- викладач університету та закладу вищої освіти;</li> <li>- менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я.</li> </ul>
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Освітня складова здобувача освіти базується на особистісно-орієнтованому підході, проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні для забезпечення формування загальних компетентностей, формулювання нових ідей та розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та науково-дослідницької діяльності.</p> <p>Під час освітньої підготовки здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня має оволодіти технологією інформаційного пошуку, методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів українською й англійською мовами, написання дисертації тощо.</p> <p>Основними формами освітньої діяльності є лекції, практичні заняття, самостійна робота та педагогічна практика.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за системою «зараховано», «не зараховано». Поточні форми контролю: опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань; апробації результатів досліджень на наукових та

	<p>науково-практичних конференціях та їх висвітлення у наукових публікаціях.</p> <p>Проміжний контроль виконання освітньо-наукової програми здійснюється кожні 6 місяців на засіданні кафедри, до якої прикріплений здобувач та під час річної атестації, де здійснюється моніторинг виконання індивідуального навчального плану і індивідуального плану наукової роботи.</p> <p>Підсумковий контроль: заліки з програмних дисциплін; публічна презентація результатів дисертаційного дослідження, захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми медсестринства, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, реалізація власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати самостійно та у взаємодії з іншими (командна робота) у професійному середовищі та міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність організовувати, застосовувати сучасні методи наукового дослідження в медсестринстві, моделювання, електронні інформаційні ресурси, інтерпретувати статистичне дослідження, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані в провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>СК02. Спроможність аналізувати, оцінювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у медсестринстві, порівнювати різні концепції та підходи в галузі медсестринства.</p> <p>СК03. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики медсестринства, виявляти та вирішувати проблеми дослідницького характеру, реалізовувати комплексні інноваційні проєкти як в медсестринстві, так і дитичні до нього</p>

	<p>міждисциплінарні проєкти.</p> <p>СК04. Здатність до організації та провадження науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство».</p> <p>СК05. Здатність до планування та реалізації науково-дослідницьких, грантових проєктів у медсестринстві та дотичних до нього міждисциплінарних проєктів, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК07. Здатність до оприлюднення результатів наукових досліджень у різних формах державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу.</p> <p>СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

<p>РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень із медсестринства з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки, отримання нових знань.</p> <p>РН 02. Критично мислити, розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, узагальнювати й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, перевірених фактів, застосовувати їх у власних дослідженнях та викладацькій практиці.</p> <p>РН 03. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері медсестринства, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень. Демонструвати дослідницькі навички та уміння.</p> <p>РН 04. Представляти результати власних наукових досліджень на наукових, науково-практичних форумах, у наукових публікаціях, обговорювати їх та прикладні проблеми медсестринства державною та іноземними мовами.</p> <p>РН 05. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері медсестринства та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН 06. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань, відповідати за достовірність результатів власних наукових досліджень, досягати наукових</p>
---

результатів з акцентом на актуальні проблеми в медсестринстві з урахуванням регіональних особливостей.

РН 07. Організувати та здійснювати освітній процес у медсестринській освіті, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, удосконалювати технології навчання, розробляти і викладати медсестринські навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН 08. Демонструвати лідерські якості в професійній діяльності як медична сестра та у науково-педагогічній – як викладач «Медсестринства» в закладі вищої освіти.

РН 09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. Організувати, виконувати та інтерпретувати статистичні дані наукового дослідження з використанням методів біостатистики та принципів доказовості.

РН 10. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні співробітники, які залучені до освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами). Аудиторні заняття проводяться докторами та кандидатами наук, з метою досягнення програмних результатів навчання залучаються медичні кадри з практичної ланки охорони здоров'я. Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. Університет є учасником грантового Україно-Швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» за напрямком «Медсестринство», що надає доступ до нової та актуальної інформації аспірантам шляхом проведення семінарів, наукових шкіл, конференцій із залученням провідних вітчизняних та зарубіжних спеціалістів із медицини та медсестринства.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає діючим вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами).

	<p>Наявні навчальні приміщення, оснащені сучасними технічними засобами навчання; спеціалізовані стоматологічні кабінети та Навчально-лікувальний центр «Університетська клініка»; Навчально-наукова лабораторія Буковинського державного медичного університету та міжкафедральні лабораторії, наукова бібліотека.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура. Здобувачі забезпечені гуртожитком. Для реалізації творчого та спортивного потенціалу функціонує палац «Академічний», спортивний клуб та власний спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає діючим вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами) та включає:</p> <p>офіційний веб-сайт університету та відділів, що забезпечують реалізацію ОНП (відділу докторантури та аспірантури, наукового відділу, кафедр університету);</p> <p>належне навчально-методичне забезпечення освітніх компонент;</p> <p>безкоштовний інтернет-зв'язок в корпусах університету;</p> <p>вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін;</p> <p>бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями.</p> <p>У Буковинському державному медичному університеті видається 7 наукових періодичних видань, 5 з яких віднесено до категорії В та 2 – до категорії А (база даних Scopus) Переліку наукових фахових видань України.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна (внутрішня) кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету та реалізується на підставі угоди про співробітництво з іншими закладами вищої освіти/науковими установами України.</p> <p>Допускається визнання та перезарахування кредитів,</p>

	отриманих в інших установах України, відповідно до Положення про визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування освітніх компонентів та ліквідацію академічної різниці в Буковинському державному медичному університеті
Міжнародна кредитна мобільність	Зовнішня кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету та реалізується на підставі угоди про співробітництво із закладами вищої освіти/науковими установами інших країн. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень закордоном, в тому числі за рахунок грантових проєктів. Перезарахування кредитів відбувається відповідно до Положення про визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування освітніх компонентів та ліквідацію академічної різниці в Буковинському державному медичному університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно чинного законодавства

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b>			
ОК 1	Етика та методологія наукового дослідження	2	залік
ОК 2	Академічна доброчесність в освітньо-науковому просторі	2	залік
ОК 3	Психологія та педагогіка вищої школи	2	залік
<b>Набуття універсальних навичок дослідника</b>			
ОК 4	Біостатистика	3	залік
ОК 5	Основи патентознавства, інтелектуальна власність та впровадження результатів наукового	3	залік

	дослідження		
ОК 6	Проектний менеджмент у науковій діяльності	3	залік
ОК 7	Сучасні інформаційні технології	3	залік
<b>Здобуття мовних компетентностей</b>			
ОК 8	Іноземна мова Upper Intermediate-Advanced	6	залік
<b>Здобуття глибинних знань зі спеціальності</b>			
ОК 9	Теоретичні та практичні аспекти сучасного медсестринства	9	залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 10	Педагогічна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>36,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>Здобуття глибинних знань зі спеціальності</b>			
ВК 1	Сучасні медсестринські теорії та концепції	6	залік
	Якісні методи наукового дослідження в медсестринстві		
	Сучасні методи інструментальних та лабораторних досліджень		
	Науковий та професійний світогляд медичної сестри		
** Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку дисциплін			
<b>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, мовними компетентностями</b>			
ВК 2	Історія і філософія науки. Поняття відкритої науки	3	залік
	Риторика		
	Основи теорії комунікації		
	Українська мова за професійним спрямуванням		
<b>Набуття універсальних навичок дослідника</b>			
ВК 3	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	3	залік
	Інструменти ІІІ для наукових досліджень		
	Ключові м'які навички в успішній кар'єрі науковця		
	Доказова медицина		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>12,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48,0</b>	

## 2.2. Послідовність вивчення компонент освітньо-наукової програми

Код	Компоненти ОНП	Рік навчання			
		1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>					
ОК 1.	Етика і методологія наукового дослідження.	*			
ОК 2.	Академічна доброчесність в освітньо-науковому просторі	*			
ОК 3.	Психологія та педагогіка вищої школи		*		
ОК 4.	Біостатистика	*			
ОК 5.	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та впровадження результатів наукового дослідження	*	*		
ОК 6.	Проектний менеджмент у науковій діяльності		*		
ОК 7.	Сучасні інформаційні технології	*			
ОК 8.	Англійська мова Upper Intermediate	*	*		
ОК 9.	Теоретичні та практичні аспекти сучасного медсестринства	*	*		
ОК 10.	Педагогічна практика		*		
<b>Вибіркові компоненти</b>					
ВК 1	Здобуття глибинних знань зі спеціальності		*		
ВК 2	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, мовними компетентностями	*			
ВК 3	Набуття універсальних навичок дослідника		*		
<b>Науково-дослідна робота</b>					
	Виконання дисертаційного дослідження	*	*	*	*
	Захист дисертаційного дослідження				*

## 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до діючих нормативних документів. Здобувач допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми.
Вимоги до дисертації на здобуття	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології або

ступеня доктора фософії	<p>на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо здобувач та його науковий керівник/керівники.</p> <p>Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам.</p> <p>Дисертація розміщена у вільному доступі в репозитарії університету та на офіційному сайті (у розділі разові спеціалізовані вчені ради).</p>
-------------------------------	--

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність											
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності							
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
РН01	+	+	+	+	+		+		+		+	+
РН02		+	+	+	+	+		+			+	+
РН03	+	+	+				+					
РН04		+	+			+	+		+	+	+	+
РН05		+	+						+	+	+	
РН06	+				+				+	+		
РН07	+	+	+	+		+			+		+	+
РН08		+						+				
РН09	+	+	+	+	+		+			+	+	
РН10	+	+	+	+	+				+	+	+	+

Примітки: ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; РН – програмні результати навчання.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

К	Компоненти ОНП												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3
Загальні компетентності													
ЗК 01	+++	+++	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	++
ЗК 02	++	+	-	+	+	+	++	+++	-	+	-	+	+++
ЗК 03	++	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
ЗК 04	++	+	-	+	+	+++	+	+++	-	-	-	++	++
Спеціальні компетентності													
СК 01	+++	+	-	+	++	++	+	++	++	-	++	+	+++
СК 02	+	+	-	+	+	+++	+	++	+++	-	+++	+	++
СК 03	+	+	-	+	+	++	++	+++	++	-	++	++	++
СК 04	-	++	+++	-	-	-	++	++	++	+++	++	+	+
СК 05	+++	+	-	++	++	+	+	++	+++	-	+++	+	++
СК 06	+	+	-	++	+	+	+++	++	-	+	-	+	++
СК 07	+	+	-	+	+	+	+	++	+++	-	+++	++	++
СК 08	+	+	-	+	+	++	++	+++	++	+	++	++	+++

Примітки: ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «-» – даний компонент не засвоюється.

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН	Компоненти ОНП												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3
РН 01	+++	+	-	+	+	++	+	++	+++	-	+++	+	++
РН 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	++	+++	+	+
РН 03	+	-	-	+	+	+	+	+++	++	-	++	+++	+++
РН 04	++	+	-	+++	-	-	++	+	+	-	+	+	+++
РН 05	+	+	-	+++	-	-	+++	+	-	+	+	+	++
РН 06	+	-	-	+	-	+	+++	+	++	-	++	+	+
РН 07	+	-	-	+	++	+++	+	++	++	-	++	+	++
РН 08	-	-	+++	-	-	-	+	+	+++	+++	+++	+	+
РН 09	+++	+++	-	+	+	+	+	+	++	-	++	+	+
РН 10	+	-	-	+	+++	+	+	+	++	-	++	+	+

Примітки: ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; РН – програмні результати навчання; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «-» – даний компонент не засвоюється.

## 7. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li><li>– автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>– здійснення моніторингу якості;</li><li>– системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх етапах освітньо-наукового процесу;</li><li>– постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу;</li><li>– відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li></ul> <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– забезпечення дослідницького та освітнього середовища;</li><li>– удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;</li><li>– якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії;</li><li>– якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії;</li><li>– удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми;</li><li>– забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії;</li><li>– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом;</li><li>– забезпечення публічності інформації про діяльність університету;</li><li>– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях</li></ul>
---	--

	<p>працівників і здобувачів вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі.</li> </ul>
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до Положення про освітні програми в Буковинському державному медичному університеті.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оновлюваність у відповідності до сучасного стану розвитку медицини;</li> <li>– участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму;</li> <li>– позитивні відгуки рецензентів на освітню програму;</li> <li>– рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми;</li> <li>– позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки здобувачів освіти.</li> </ul>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>На офіційному сайті університету повною мірою оприлюднено інформацію щодо різних напрямків діяльності університету, у тому числі освітньо-наукові програми та організація освітнього процесу за ними.</p>
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування колективу, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;</li> <li>– створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>– створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо;</li> <li>– виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.</li> </ul>

## 8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30.09.2019 № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishchaosvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2022 № 1023 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для третього (освітньо-науково) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-Stomatolohiya-mahistr.20.01.22.pdf>

## 9. ПРОГНОЗОВАНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1.	Інтегральна оцінка серцево-судинної системи, функціональної активності нирок та печінки у хворих з артеріальними гіпертензіями та метаболічним синдромом Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти 0121U110024 – ПРИКЛАДНА д.мед.н., проф. ПЛЕШ І.А. 01.01.2021 - 31.12.2025 рр.
2.	Сучасні епідеміологічні, клініко-параклінічні та діагностичні особливості найбільш поширених запальних захворювань інфекційної та неінфекційної природи у дітей Кафедра педіатрії та дитячих інфекційних хвороб 0122U002208 - ПРИКЛАДНА д.мед.н., проф. КОЛОСКОВА О.К. 01.01.2022 - 31.12.2026 рр.
3.	Персоналізована діагностика та лікування гострої хірургічної та урологічної патології кафедра загальної хірургії 0122U002220 - ПРИКЛАДНА д.мед.н., проф. ПОЛЬОВИЙ В.П. 01.01.2022 - 31.12.2026 рр.
4.	Удосконалення діагностики, лікування та прогнозування захворювань шлунково-кишкового тракту в дітей кафедра педіатрії та медичного генетики 0123u102018 - прикладна д.мед.н., проф. СОКОЛЬНИК С.В. 01.01.2023 - 31.12.2027 рр.
5.	Особливості поєданого перебігу захворювань внутрішніх органів: механізми взаємообтяження та шляхи фармакологічної корекції Кафедра внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб 0124u002435 - прикладна д.мед.н., проф. ХУХЛІНА Оксана Святославівна 01.01.2024 - 31.12.2028 рр.
7.	Коморбідність в клініці внутрішніх хвороб: особливості перебігу захворювань, діагностичні підходи з використанням штучного інтелекту та превентивні стратегії в час глобальних викликів Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб 0 - прикладна д.мед.н., проф. ІЛАЩУК Тетяна Олександрівна 01.01.2025 - 31.12.2029 рр.
8.	Удосконалення діагностики та прогнозування гіпертензивно-опосередкованого ураження окремих органів-мішеней та контролю симптомів в умовах коморбідної патології з урахуванням клінічно-метаболічних та молекулярно-генетичних предикторів Кафедра сімейної медицини 0124U002524 - прикладна д.мед.н., проф. СИДОРЧУК Лариса Петрівна. 01.01.2024 - 31.12.2028 рр.