

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор закладу вищої освіти  
з науково-педагогічної роботи

Оксана ГОДОВАНЕЦЬ

« 28 » 08 2025 р.



ДОВІДНИК ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ  
(СИЛАБУС)  
з вивчення навчальної дисципліни

«Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження»

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я

Спеціальність – 221 Стоматологія

Освітній ступінь – доктор філософії

Форма здобуття освіти – очна (денна, вечірня), заочна

Кафедра фтизіатрії та пульмонології

Схвалено на засіданні кафедри фтизіатрії та пульмонології  
«25» серпня 2025 року (протокол № 1).

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Лілія ТОДОРІКО

Схвалено предметною методичною комісією з терапевтичних дисциплін  
«27» серпня 2025 року (протокол № 7).

Голова предметної методичної  
комісії

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Віктор ТАЩУК

Чернівці – 2025

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	Фтизіатрії та пульмонології
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Тодоріко Лілія Дмитрівна – доктор медичних наук, професор, <a href="mailto:l_d_todoriko@bsmu.edu.ua">l_d_todoriko@bsmu.edu.ua</a> Єременчук Інґа Василівна – кандидат медичних наук, доцент, <a href="mailto:ingae@bsmu.edu.ua">ingae@bsmu.edu.ua</a>
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	<a href="https://www.bsmu.edu.ua/ftiziatriyi-ta-pulmonologiyi/">https://www.bsmu.edu.ua/ftiziatriyi-ta-pulmonologiyi/</a>
Веб-сайт кафедри	<a href="https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/kafedra-ftiziatriie-ta-pulmonologiie">https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/kafedra-ftiziatriie-ta-pulmonologiie</a>
E-mail	<a href="mailto:pulmonology@bsmu.edu.ua">pulmonology@bsmu.edu.ua</a>
Адреса	м. Чернівці, вул. І.Богуна,18
Контактний телефон	+38 (0372) 55-53-80

## 2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекції	12
Практичні заняття	38
Самостійна робота	40
Вид заключного контролю	залік

## 3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Навчальна дисципліна «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» спрямована на формування у аспірантів медичного профілю компетентностей, необхідних для ефективного представлення, правового захисту, публікації та впровадження результатів власних наукових досліджень у галузі охорони здоров'я. Курс охоплює сучасні підходи до інноваційної діяльності науковця, основи авторського права та патентоздатності наукових розробок, технології патентно-інформаційного пошуку, методи побудови та проведення наукових презентацій, підготовку постерних доповідей і мультимедійних презентацій. Значна увага приділяється шляхам трансферу інноваційних технологій у практику охорони здоров'я, правилам підготовки наукових публікацій для національних та міжнародних видань, а також стандартам оформлення наукових робіт.

Дисципліна забезпечує здатність аспіранта презентувати результати власного дослідження у різних форматах, здійснювати компетентний патентний пошук і оформлення інтелектуальної власності, а також організувати процес впровадження отриманих наукових даних у наукову та клінічну практику.

## 4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу – <https://cutt.ly/ArUqCMFh>;
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять – <https://cutt.ly/jrUqBS36>;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти – <https://cutt.ly/3rUqMAbV>;
- Кодекс академічної доброчесності – <https://cutt.ly/FrUq1ljK>;
- Положення про запобігання академічному плагиату – <https://cutt.ly/MrUq6QAt>;
- Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових дисциплін – <https://cutt.ly/srUwo6Ci>;
- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти – <https://cutt.ly/SrUwp1ie>;

- Правила поведінки здобувачів освіти – <https://cutt.ly/ErUq72rZ>;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку – <https://cutt.ly/UrUwiACe>.

**4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:**

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

**4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:**

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі здобувачами освіти та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

**4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:**

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

**4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:**

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

**5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
Етика і методологія наукового дослідження. Основи академічної доброчесності	
Біостатистика	

**6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**6.1. Метою викладання** навчальної дисципліни є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти системи знань, умінь і навичок у сфері захисту прав інтелектуальної власності, проведення патентно-інформаційних досліджень, підготовки наукових публікацій та ефективного впровадження результатів наукової діяльності у медичну практику та освітньо-науковий простір.

Навчальна дисципліна забезпечує набуття здобувачами ступеня доктора філософії компетентностей і навичок, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН №70/1 та Указом Президента України №722/2019, зокрема реалізацію Цілі 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», яка забезпечується через впровадження дослідницько-орієнтованого навчання, формування універсальних навичок науковця, академічної доброчесності, педагогічної компетентності та готовності до навчання впродовж життя, що закладено у компетентності та програмні результати навчання дисципліни.

**6.2. Основними завданнями** вивчення дисципліни є:

- засвоєння основних понять і класифікації об'єктів інтелектуальної власності у біомедичних дослідженнях;
- набуття знань про критерії патентоздатності та порядок одержання правової охорони в

- Україні та за кордоном;
- формування навичок здійснення патентно-інформаційного пошуку з використанням національних і міжнародних баз даних;
  - оволодіння принципами академічної доброчесності та авторського права у наукових публікаціях;
  - набуття компетентностей щодо підготовки наукових статей, усних та постерних доповідей, мультимедійних презентацій;
  - ознайомлення з сучасними підходами до трансферу технологій та комерціалізації результатів наукової діяльності у сфері медицини;
  - розвиток здатності інтегрувати результати власних досліджень у практику охорони здоров'я та міжнародний науковий простір.

## **7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:**

### **7.1. інтегральна:**

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### **7.2. загальні:**

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

### **7.3. спеціальні (фахові, предметні):**

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.

СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

## **8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Навчальна дисципліна забезпечує формування таких програмних **результатів навчання** (РН):

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

### **8.1. Знати:**

- визначення поняття про інноваційний процес та інноваційну діяльність;
- алгоритм створення інновації на принципах доказової медицини;
- сучасні інформаційні та комунікаційні технології для проведення патентно-інформаційного пошуку;
- основи бібліографічного пошуку, провідні інформаційні ресурси для пошуку інформації;
- наукометричні бази та їх значущість;
- методику підготовки наукової статті, доповіді, монографії за результатами наукової роботи;
- перелік видань, що індексуються у наукометричних базах;
- види і форми впровадження результатів власних досліджень (нововведення («Реєстр галузевих нововведень»), «Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я», інформаційний лист, методичні рекомендації);
- оцінювати конкурентоспроможність інновації та патентоспроможність результатів власних досліджень;
- визначення понять дифузії інновації, передачі або трансферу інноваційних технологій;
- форми трансферу, канали прямого і непрямого трансферу.
- професійну лексику та термінологію відповідно до спеціальності танапрямку підготовки.

### **8.2. Уміти:**

- розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері для розповсюдження наукових фактів у соціальному секторі;
- скласти інформаційний супровід ефективних та інших форм впровадження;
- здійснити інформаційний моніторинг підготовки технології до трансферу;
- сприяти технологічному, соціальному і культурному прогресу в академічному і професійному контексті;

- проводити патентно-інформаційний пошук за обраною темою дисертаційної роботи на різних етапах її виконання (планування, написання і завершення);
- презентувати результати наукового дослідження відповідно до національних та міжнародних стандартів;
- впроваджувати результати дослідження шляхом формування на основі науково-дослідних робіт нових і модернізація існуючих курсів лекцій і окремих тем практичних занять;
- включати результати наукових досліджень у монографії, підручники, посібники, збірники задач тощо.

### **8.3. Демонструвати:**

- здатність інтегрувати знання з патентознавства, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності у власну наукову практику.
- навички наукової комунікації у національному та міжнародному контексті.
- дотримання принципів академічної доброчесності у дослідницькій та публікаційній діяльності.
- автономність та відповідальність у прийнятті рішень щодо охорони та впровадження результатів досліджень.
- готовність до міждисциплінарної співпраці з колегами та бізнес-партнерами.
- критичне мислення та здатність до оцінки нових ідей у сфері охорони здоров'я.
- здатність до постійного професійного та наукового самовдосконалення.

## **9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **9.1. Конкретні цілі вивчення модуля (змістових модулів).**

#### **Модуль 1. Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження**

*Змістовий модуль 1. Теоретичні засади інноваційної та науково-дослідної діяльності. Інтелектуальна власність і науково-інформаційне забезпечення*

*Конкретні цілі:*

- сформулювати у здобувачів цілісне уявлення про інноваційну діяльність та інноваційний процес у науці, їх структуру, етапи та життєвий цикл у контексті наукових досліджень;
- забезпечити розуміння сутності нововведень у науковій діяльності, механізмів їх класифікації та дифузії в науковому середовищі;
- сформулювати знання щодо системи інтелектуальної власності, об'єктів і суб'єктів права інтелектуальної власності, а також принципів правової охорони результатів наукових досліджень;
- набути здатності аналізувати правову захищеність і конкурентоспроможність результатів власного наукового дослідження, обґрунтовувати вибір форм їх правової охорони;
- розвинути навички використання науково-інформаційних ресурсів і наукометричних баз даних для пошуку, аналізу та систематизації наукової інформації за тематикою дослідження.

*Змістовий модуль 2. Презентація результатів наукового дослідження та публічна наукова комунікація з використанням цифрових технологій.*

*Конкретні цілі:*

- сформулювати здатність добирати адекватні форми та методи представлення результатів наукового дослідження залежно від цільової аудиторії та формату наукової комунікації;
- забезпечити засвоєння принципів структуризації та логічної побудови презентацій наукових результатів;
- набути навичок підготовки візуальних форм презентації результатів досліджень, зокрема стендових (постерних) доповідей;

- сформувані вміння створювати мультимедійні презентації з використанням сучасних цифрових інструментів і технологій;
- розвинути компетентності у сфері публічної наукової комунікації та участі у наукових форумах як засобах поширення результатів досліджень.

***Змістовий модуль 3. Наукова публікація, академічна доброчесність та документальний супровід впровадження результатів досліджень.***

*Конкретні цілі:*

- сформувані у здобувачів розуміння етичних стандартів наукової діяльності, принципів академічної доброчесності та механізмів запобігання плагіату;
- забезпечити засвоєння ролі наукової публікації як ключової форми презентації результатів досліджень;
- набуті здатності підготовки наукових статей відповідно до вимог фахових видань, журналів категорії «Б» та міжнародних журналів, індексованих у Scopus і Web of Science;
- сформувані знання щодо основних наукометричних показників та їх використання для оцінювання результатів наукової діяльності;
- розвинути навички оформлення документального супроводу впровадження результатів досліджень у сфері охорони здоров'я.

***Змістовий модуль 4. Трансфер технологій, управління науковими проєктами та фінансування досліджень***

*Конкретні цілі:*

- сформувані системне уявлення про процеси дифузії інновацій і трансферу технологій у сфері науки, освіти та практичної медицини;
- забезпечити розуміння механізмів комерціалізації результатів наукових досліджень, створення стартапів і взаємодії з індустріальними партнерами;
- набуті знань і навичок з управління науковими проєктами, включно з плануванням, розподілом ресурсів та оцінюванням результатів;
- сформувані здатність орієнтуватися у системі фінансування наукових досліджень та грантових можливостях;
- розвинути вміння підготовки та подання грантових заявок з урахуванням вимог національних і міжнародних фондів.

## **9.2. Тематична структура модуля (змістових модулів).**

### **МОДУЛЬ 1. Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні засади інноваційної та науково-дослідної діяльності. Інтелектуальна власність і науково-інформаційне забезпечення**

**Тема 1.** Інноваційна діяльність та інноваційний процес у науці: сутність, функції, завдання, етапи реалізації та життєвий цикл інновацій.

**Тема 2.** Нововведення в наукових дослідженнях: поняття, класифікація, типологія та особливості дифузії інновацій у науковому середовищі.

**Тема 3.** Інтелектуальна власність у науковій діяльності: об'єкти, суб'єкти та система правової охорони результатів досліджень.

**Тема 4.** Авторське право в науковій діяльності: принципи охорони, етапи реєстрації та використання результатів інтелектуальної праці.

**Тема 5.** Правова захищеність і конкурентоспроможність результатів власного наукового дослідження: патентування та альтернативні форми охорони.

**Тема 6.** Науково-інформаційні ресурси та наукометричні бази даних у дослідницькій діяльності: можливості пошуку, аналізу та систематизації наукової інформації.

## **Змістовий модуль 2. Презентація результатів наукового дослідження та публічна наукова комунікація з використанням цифрових технологій.**

**Тема 7.** Форми та методи представлення результатів наукового дослідження. Презентація як різновид публічного наукового виступу.

**Тема 8.** Структура презентації наукових результатів: логіка побудови, компоненти, принципи відбору та подання наукового матеріалу.

**Тема 9.** Візуальні форми презентації результатів дослідження: стендові (постерні) доповіді, вимоги до оформлення та подання.

**Тема 10.** Мультимедійна презентація результатів наукового дослідження: завдання, структура, правила побудови слайдів та використання сучасних цифрових інструментів.

**Тема 11.** Участь у наукових форумах і публічна наукова комунікація: конференції, симпозиуми, семінари та наукові соціальні мережі.

## **Змістовий модуль 3. Наукова публікація, академічна доброчесність та документальний супровід впровадження результатів досліджень.**

**Тема 12.** Етичні стандарти наукової діяльності: академічна доброчесність, наукова етика та запобігання плагіату.

**Тема 13.** Публікація як форма презентації результатів наукових досліджень: види публікацій, загальні вимоги та редакційна політика наукових видань.

**Тема 14.** Підготовка наукових статей для фахових видань, журналів категорії «Б» та видань, індексованих у Scopus і Web of Science.

**Тема 15.** Наукометричні показники та індикатори оцінювання результатів наукової діяльності: цитованість, імпаکت-фактор, h-індекс та альтернативні метрики.

**Тема 16.** Документальний супровід інноваційного процесу та впровадження результатів досліджень у сфері охорони здоров'я: акти впровадження, інформаційні листи, методичні рекомендації.

## **Змістовий модуль 4. Наукова публікація, академічна доброчесність та документальний супровід впровадження результатів досліджень.**

**Тема 17.** Дифузія інновацій і трансфер технологій: форми, рівні та механізми впровадження результатів наукових досліджень у практичну медицину та освітній процес.

**Тема 18.** Інноваційне підприємництво: комерціалізація результатів досліджень, створення стартапів та співпраця з промисловістю.

**Тема 19.** Управління науковими проектами та фінансування наукових досліджень: планування, ресурси, оцінювання результатів, грантові можливості та підготовка заявок.

## 10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Аудиторні		Самостійна робота здобувача освіти	Індивідуальна робота
Лекції	Практичні заняття				
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження</b>					
<b>Змістовий модуль 1.</b> Теоретичні засади інноваційної та науково-дослідної діяльності. Інтелектуальна власність і науково-інформаційне забезпечення досліджень					
<b>Тема 1.</b> Інноваційна діяльність та інноваційний процес у науці: сутність, функції, завдання, етапи реалізації та життєвий цикл інновацій.	5	1	2	2	
<b>Тема 2.</b> Нововведення в наукових дослідженнях: поняття, класифікація, типологія та особливості дифузії інновацій у науковому середовищі.	5	1	2	2	
<b>Тема 3.</b> Інтелектуальна власність у науковій діяльності: об'єкти, суб'єкти та система правової охорони результатів досліджень.	5	1	2	2	
<b>Тема 4.</b> Авторське право в науковій діяльності: принципи охорони, етапи реєстрації та використання результатів інтелектуальної праці.	4,5	0,5	2	2	
<b>Тема 5.</b> Правова захищеність і конкурентоспроможність результатів власного наукового дослідження: патентування та альтернативні форми охорони.	3,5	0,5	2	1	
<b>Тема 6.</b> Науково-інформаційні ресурси та наукометричні бази даних у дослідницькій діяльності: можливості пошуку, аналізу та систематизації наукової інформації.	4	2	2	1	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
<b>Змістовий модуль 2.</b> <i>Форми викладу та висвітлення презентації результатів власного наукового дослідження. Технологія презентації з використанням новітніх цифрових технологій</i>					
<b>Тема 7.</b> Форми та методи представлення результатів наукового дослідження. Презентація як різновид публічного наукового виступу.	4	–	2	2	
<b>Тема 8.</b> Структура презентації наукових результатів: логіка побудови, компоненти, принципи відбору та подання наукового матеріалу.	4,5	0,5	2	2	
<b>Тема 9.</b> Візуальні форми презентації результатів дослідження: стендові (постерні) доповіді, вимоги до оформлення та подання.	4,5	0,5	2	2	

<b>Тема 10.</b> Мультимедійна презентація результатів наукового дослідження: завдання, структура, правила побудови слайдів та використання сучасних цифрових інструментів.	4,5	0,5	2	2	
<b>Тема 11.</b> Участь у наукових форумах і публічна наукова комунікація: конференції, симпозиуми, семінари та наукові соціальні мережі.	4,5	0,5	2	2	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Наукова публікація, академічна доброчесність та документальний супровід впровадження результатів досліджень.</b>					
<b>Тема 12.</b> Етичні стандарти наукової діяльності: академічна доброчесність, наукова етика та запобігання плагіату.	4,5	0,5	2	2	
<b>Тема 13.</b> Публікація як форма презентації результатів наукових досліджень: види публікацій, загальні вимоги та редакційна політика наукових видань.	4,5	0,5	2	2	
<b>Тема 14.</b> Підготовка наукових статей для фахових видань, журналів категорії «Б» та видань, індексованих у Scopus і Web of Science.	4,5	0,5	2	2	
<b>Тема 15.</b> Наукометричні показники та індикатори оцінювання результатів наукової діяльності: цитованість, імпаکت-фактор, h-індекс та альтернативні метрики.	4	–	2	2	
<b>Тема 16.</b> Документальний супровід інноваційного процесу та впровадження результатів досліджень у сфері охорони здоров'я: акти впровадження, інформаційні листи, методичні рекомендації.	5,5	0,5	2	3	
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Змістовий модуль 4. Трансфер технологій, управління науковими проектами та фінансування досліджень</b>					
<b>Тема 17.</b> Дифузія інновацій і трансфер технологій: форми, рівні та механізми впровадження результатів наукових досліджень у практичну медицину та освітній процес.	5	1	2	2	
<b>Тема 18.</b> Інноваційне підприємництво: комерціалізація результатів досліджень, створення стартапів та співпраця з промисловістю.	4,5	0,5	2	2	
<b>Тема 19.</b> Управління науковими проектами та фінансування наукових досліджень: планування, ресурси, оцінювання результатів, грантові можливості та підготовка заявок.	4,5	0,5	2	2	
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Індивідуальна робота (за наявності)</b>					
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	

## 11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інноваційна діяльність та інноваційний процес у науці: сутність, етапи, нововведення та механізми дифузії інновацій	2
2	Інтелектуальна власність у науковій діяльності: авторське право, патентування та правова захищеність результатів досліджень	2
3	Науково-інформаційні ресурси та наукометричні бази даних у дослідницькій діяльності	2
4	Форми презентації результатів наукового дослідження та публічна наукова комунікація	2
5	Наукова публікація, академічна доброчесність та документальний супровід упровадження результатів досліджень	2
6	Трансфер технологій, управління науковими проектами та фінансування наукових досліджень як інструменти практичної реалізації результатів наукової діяльності	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>12</b>

## 12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інноваційна діяльність та інноваційний процес у науці: сутність, функції, завдання, етапи реалізації та життєвий цикл інновацій.	2
2	Нововведення в наукових дослідженнях: поняття, класифікація,	2

	типологія та особливості дифузії інновацій у науковому середовищі.	
3	Інтелектуальна власність у науковій діяльності: об'єкти, суб'єкти та система правової охорони результатів досліджень.	2
4	Авторське право в науковій діяльності: принципи охорони, етапи реєстрації та використання результатів інтелектуальної праці.	2
5	Правова захищеність і конкурентоспроможність результатів власного наукового дослідження: патентування та альтернативні форми охорони.	2
6	Науково-інформаційні ресурси та наукометричні бази даних у дослідницькій діяльності: можливості пошуку, аналізу та систематизації наукової інформації.	2
7	Форми та методи представлення результатів наукового дослідження. Презентація як різновид публічного наукового виступу.	2
8	Структура презентації наукових результатів: логіка побудови, компоненти, принципи відбору та подання наукового матеріалу.	2
9	Візуальні форми презентації результатів дослідження: стендові (постерні) доповіді, вимоги до оформлення та подання.	2

10	Мультимедійна презентація результатів наукового дослідження: завдання, структура, правила побудови слайдів та використання сучасних цифрових інструментів.	2
11	Участь у наукових форумах і публічна наукова комунікація: конференції, симпозиуми, семінари та наукові соціальні мережі.	2
12	Етичні стандарти наукової діяльності: академічна доброчесність, наукова етика та запобігання плагіату.	2
13	Публікація як форма презентації результатів наукових досліджень: види публікацій, загальні вимоги та редакційна політика наукових видань.	2
14	Підготовка наукових статей для фахових видань, журналів категорії «Б» та видань, індексованих у Scopus і Web of Science.	2
15	Наукометричні показники та індикатори оцінювання результатів наукової діяльності: цитованість, імпакт-фактор, h-індекс та альтернативні метрики.	2
16	Документальний супровід інноваційного процесу та впровадження результатів досліджень у сфері охорони здоров'я: акти впровадження, інформаційні листи, методичні рекомендації.	2
17	Дифузія інновацій і трансфер технологій: форми, рівні та механізми впровадження результатів наукових досліджень у практичну медицину та освітній процес.	2
18	Інноваційне підприємництво: комерціалізація результатів досліджень, створення стартапів та співпраця з промисловістю.	2
19	Управління науковими проєктами та фінансування наукових досліджень: планування, ресурси, оцінювання результатів, грантові можливості та підготовка заявок.	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>38</b>

### 13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Передаудиторна підготовка до практичних занять</b> (теоретична підготовка та оволодіння практичними навичками) за планом практичних занять з навчальної дисципліни “Презентація та впровадження результатів наукового дослідження”	40
<b>РАЗОМ</b>		40

#### 14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Усна доповідь на проблемну тематику, пов'язану з темою власного дисертаційного дослідження (у тому числі, результати власного дисертаційного дослідження) (до 20 хвилин).

#### 15. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Передаудиторна підготовка до практичних занять (теоретична підготовка та оволодіння практичними навичками) за планом практичних занять з навчальної дисципліни “Презентація та впровадження результатів наукового дослідження”.

#### 16. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

**Форма, порядок, методика та критерії оцінювання поточної навчальної діяльності.**

**Початковий контроль** знань здійснюється в усній формі на початку вивчення змістових модулів з метою визначення загального рівня знань.

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Контроль засвоєних здобувачами освіти знань, вмінь, практичних навичок проводиться за допомогою тестування, усного опитування, перевірки виконання індивідуальної роботи в межах відповідних тем практичних занять.

Оцінювання поточної навчальної діяльності здобувачів, підсумкового контролю дисципліни «Презентація та впровадження результатів наукового дослідження» в цілому здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті.

Поточне оцінювання здобувачів освіти з відповідних тем проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з подальшим перерахунком у бальну рейтингову шкалу оцінювання ECTS відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою з вивчення теми. **Здобувач повинен отримати оцінку з кожної теми.**

**Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності здобувачів при вивченні модуля 1 «Презентація та впровадження результатів наукового дослідження»:**

**Оцінка «відмінно»** виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує тестові завдання та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

**Оцінка «добре»** виставляється за умови, коли здобувач знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі тестові завдання і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найтяжчих випадках.

**Оцінка «задовільно»** ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує завдання та виконує практичні

навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

**Форма, порядок, методика та критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи.**

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачу лише за умов успішного їх виконання. Кількість балів, яка нараховується за виконання індивідуальних завдань, залежить від рівня виконання: **10 балів** (високий рівень) – доповідь повністю відповідає тематиці власного дисертаційного дослідження, демонструє глибоке розуміння теоретичних аспектів і сучасного стану проблеми, аргументація чітка, логічна, використовуються результати власних наукових досліджень з коректною інтерпретацією, чітка структура доповіді (вступ, обґрунтування актуальності, мета, матеріали та методи, результати, їх аналіз, висновки), використано сучасні джерела, доповідь виголошено впевнено, науковою мовою, регламент дотримано, відповіді на запитання є точними, аргументованими, демонструють високу наукову компетентність; **8 балів** (достатній рівень) – доповідь у цілому відповідає проблемній тематиці та відображає основні аспекти дисертаційного дослідження, подано коректний аналіз літератури та власних результатів, проте аргументація може бути менш глибокою або частково фрагментарною, структура здебільшого логічна, але присутні незначні порушення логіки викладу або пропуски між частинами, мова доповіді переважно наукова, з поодинокими неточностями чи надлишковою деталізацією, регламент дотримано, але відповіді на запитання інколи неповні або недостатньо обґрунтовані; **6 балів** (низький рівень) – доповідь частково відповідає темі або побіжно пов'язана з дисертаційним дослідженням, матеріал подано поверхово, аналіз літератури та власних результатів недостатній або фрагментарний, структура нечітка, окремі елементи (актуальність, мета, результати, висновки) подані невиразно або відсутні, використовуються застарілі дані або джерела без критичного аналізу, відхилення від регламенту, відповіді на запитання нечіткі, неповні або демонструють часткове нерозуміння матеріалу. Бали, отримані за виконання індивідуальної самостійної роботи, додаються до суми балів, набраних здобувачем на заняттях під час поточної навчальної діяльності.

**Умови допуску до складання підсумкового контролю.**

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали всі аудиторні навчальні заняття (лекції, практичні заняття), передбачені календарним планом, виконали всі види робіт, передбачені програмою навчальної дисципліни та набрали за поточну навчальну діяльність кількість балів, не меншу за мінімальну. Здобувачу освіти, який не виконав всі види робіт, передбачені навчальною програмою, з поважної причини, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

**Форма, порядок, методика та критерії оцінювання під час проведення підсумкового контролю.**

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Презентація та впровадження результатів наукового дослідження» є залік, який здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля шляхом оцінки засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни на підставі результатів виконання передбачених програмою робіт на практичних заняттях.

Кількість тем практичних занять з навчальної дисципліни «Презентація та впровадження результатів наукового дослідження» визначається в робочій навчальній програмі і не передбачає окремого навчального заняття для приймання заліку.

## **17. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Підсумковий модульний контроль не передбачено навчальним планом.

## 18. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛУ БАЛІВ

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляються на кожному навчальному занятті за відповідною темою, та балів за виконання індивідуальних завдань.

**Максимальна кількість балів**, яку здобувач освіти може набрати під час вивчення модуля, становить **200 балів**, у тому числі:

– за поточну навчальну діяльність – 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку здобувач може набрати під час вивчення модуля, становить **120 балів**, у тому числі:

– за поточну навчальну діяльність – 120 балів.

Поточне оцінювання здобувачів освіти з відповідних тематик проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

### Конвертація балів у традиційні оцінки «5», «4», «3», «2» при засвоєнні теми модуля

Номер модуля кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок				Бали за виконання індивідуального завдання	Мінімальна кількість балів
			Традиційні оцінки					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Модуль 1 90/3	4 (№№ 1-4)	19	10	8	6	0	6, 8, 10	120

**Підсумковий бал за поточну діяльність** визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати здобувач за поточну діяльність під час вивчення модуля – **200 балів**. Ця оцінка вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «відмінно» (10 балів), на кількість тем у модулі (10 балів x 19 = 190 балів) з додаванням балів за індивідуальну самостійну роботу (максимум 10 балів), що в цілому дорівнює **200 балів**.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати здобувач за поточну діяльність під час вивчення модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «3» (6 балів), на кількість тем у модулі (6 балів x 19 = 114 балів) з додаванням балів за індивідуальну самостійну роботу (мінімум 6 балів), що в цілому дорівнює **120 балів**.

### Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за ECTS та 4-бальною (традиційною) шкалами

Кількість балів з дисципліни «Презентація та впровадження результатів наукового дослідження», яка нарахована здобувачам, конвертується у шкалу ECTS.

**Конвертація балів з дисципліни «Презентація та впровадження результатів наукового дослідження» у шкалу ECTS:**

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати здобувач	«3»
Нижче мінімальної кількості балів,	«2»

Оцінка ECTS у традиційну чотирибальну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала є незалежними.

## **19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **19.1. Основна (базова):**

1. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. За заг. ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової-Собакарь О.В. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с.
2. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
3. Соболев Х.С., Петровська Н.І., Гуняк О.М. Методологія і принципи наукових досліджень: навч. посіб.; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 87 с.
4. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Презентація наукових результатів: навч. посіб. ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". Ужгород : Говерла, 2019. 298 с.

### **19.2 Допоміжна:**

1. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі»: Закон від 15.12.1993 р. № 3687-ХІІ (зі змінами і доповненнями).
2. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки»: Закон від 23.12.1993 р. № 3770-ХІІ (зі змінами).
3. Закон України «Про авторське право і суміжні права»: Закон від 23.12.1993 р. № 3792-ХІІ (зі змінами).
4. Закон України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг»: Закон від 15.12.1993 р. № 3689-ХІІ (зі змінами).
5. Закон України «Про комерційну таємницю»: Закон від 21.01.1994 р. № 3855-ХІІ (зі змінами).
6. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: Закон від 26.11.2015 р. № 848-VIII.
7. Закон України «Про інноваційну діяльність»: Закон від 04.07.2002 р. № 40-IV.
8. Трансфер технологій та комерціалізація результатів наукових досліджень : метод. рекомендації / МОН України. Київ : МОН, 2019. 14 с.

### **19.3 Інформаційні ресурси:**

1. Державна система правової охорони інтелектуальної власності. – Режим доступу: <https://ukrpatent.org/uk>
2. Європейський патентний офіс. – Режим доступу: <https://www.epo.org>
3. Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій. – Режим доступу: <https://nipo.gov.ua/>

## **20. УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ (СИЛАБУСУ)**

1. Тодоріко Лілія Дмитрівна – завідувач кафедри фізіотерапії та пульмонології, професор, д.мед.н.