

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**Третій (освітньо-науковий) рівень**

(назва рівня вищої освіти)

**Доктор філософії**

(назва ступеня, що присвоюється)

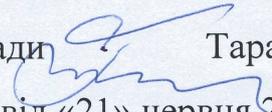
**22 Охорона здоров'я**

(шифр та назва галузі знань)

**221 Стоматологія**

(код і назва спеціальності)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради  Тарас БОЙЧУК  
(протокол № 14 від «21» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2023 р.

Ректор  Ігор ГЕРУШ  
закладу вищої освіти  
(наказ № 55/Д від «23» червня 2023 р.)



Чернівці-2023

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

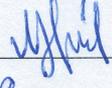
**Гарант освітньої програми:**

професор  Оксана ГОДОВАНЕЦЬ

Завідувач кафедри стоматології дитячого віку

« 8 » 06 2023р.

**Проректор закладу вищої освіти**  
**з науково-педагогічної роботи та**  
**міжнародних зав'язків**

професор  Мар'яна ГРИЦЮК

« 15 » 06 2023р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Буковинського державного медичного університету у складі:

- Годованець Оксана Іванівна - голова проектної групи (гарант освітньо-наукової програми), доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри стоматології дитячого віку;
- Беліков Олександр Борисович - член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології;
- Кузняк Наталія Богданівна - член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії;
- Батіг Віктор Маркіянович - член проектної групи, доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри терапевтичної стоматології;
- Левандовський Роман Адамович - член проектної групи, доктор медичних наук, доцент, головний лікар приватної стоматологічної клініки;
- Митченко Олександр Вікторович - член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри терапевтичної стоматології.
- Басіста Анастасія Степанівна - аспірант кафедри терапевтичної стоматології

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Деньга Оксана Василівна - завідувач відділу епідеміології та профілактики основних стоматологічних захворювань, дитячої стоматології та ортодонції ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України», доктор медичних наук, професор;
- Бойцанюк Світлана Іванівна - декан стоматологічного факультету Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, кандидат медичних наук, доцент;
- Білоус Дмитро Георгійович - в.о. генерального директора КНП «Міська дитяча клінічна лікарня» Чернівецької міської ради;
- Ошурко Анатолій Павлович - медичний директор МЦ «Дантист», м. Рівне, голова ГО «Асоціація стоматологів Рівненської області».

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» розроблена відповідно до:

- закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
- закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- указу Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20.04.2019 № 155/2019;
- постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами);
- постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами);
- постанови Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами);
- постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами);
- наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128;
- наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 15.11.2022 № 1023 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».

ОНП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю «Стоматологія» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а

також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі. Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія» становить чотири роки.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
за спеціальністю 221 «Стоматологія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Буковинський державний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Кваліфікація освітня – доктор філософії зі стоматології Кваліфікація в дипломі – доктор філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Стоматологія».
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктора філософії зі спеціальності 221 «Стоматологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки, форми навчання – очна (денна, вечірня), заочна.
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1079 від 29.01.2021 р.
Рівень/цикл	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю 221 «Стоматологія» та кваліфікація лікаря-спеціаліста будь-якої спеціалізації
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1079 від 29.01.2021 р. Строк дії – 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://drive.google.com/file/d/1RJKlOujr8cNTPbWxMpT-LEuLujUJ4Lqj/view">https://drive.google.com/file/d/1RJKlOujr8cNTPbWxMpT-LEuLujUJ4Lqj/view</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі медицини, а саме стоматології, здатних самостійно провадити наукову та науково-педагогічну діяльність, результатом якої є отримання нових наукових знань, підготовка та захист дисертації.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у стоматології.

	<p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, принципи, концепції, що стосуються органів і тканин щелепно-лицевої ділянки людини та його впливу на організм людини у цілому.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> сучасні методи теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері стоматології; методи діагностики, лікування та профілактики в стоматології; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проєктами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі стоматології і медицини.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>Орієнтована на наукові дослідження в стоматології задля одержання інноваційних теоретичних і практичних результатів та підготовку педагогічних кадрів для провадження освітнього процесу за спеціальністю «Стоматологія».</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» зі спеціальності «Стоматологія».</p> <p><i>Ключові слова:</i> стоматологія; діагностика, профілактика та лікування стоматологічних захворювань, вища освіта.</p>
Особливості програми	<p>Реалізується в малих групах. Дає можливість обрати вектор наукового дослідження за спеціальністю 221 «Стоматологія» з урахуванням напрямку практичної діяльності та спеціалізації.</p>

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах. Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 72 – Наукові дослідження та розробки Група 72.1 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук Клас 72.19 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук</p> <p>Секція Р – Освіта Розділ 85 – Освіта Група 85.4 – Вища освіта Клас 85.42 – Вища освіта</p> <p>Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 – Охорона здоров'я Група 86.2 – Медична та стоматологічна практика Клас 86.23 – Стоматологічна практика Після закінчення навчання за ОНП фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– викладач ЗВО (код КП – 2310);</li> <li>– доцент та професор (код КП – 2310.1);</li> <li>інший викладач ЗВО (код КП – 2310.2).</li> </ul>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>

**5 – Викладання та оцінювання**

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітня складова підготовки аспірантів ґрунтується на особистісно-орієнтованому підході, проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні задля формулювання нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів українською й іноземною</p>
-------------------------------	---

	<p>мовами, написання дисертації тощо. Навчання включає лекції, практичні та семінарські заняття та педагогічну практику.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі: опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань; апробації результатів досліджень на наукових конференціях; висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях.</p> <p>Проміжний контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час річної атестації: аспірант щопівроку звітує на засіданні кафедри, до якої прикріплений, щорічно – на засіданні вченої ради університету про виконання індивідуального плану згідно освітньо-наукової програми.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі заліків з програмних дисциплін, а також шляхом публічної презентації результатів дисертаційного дослідження. Кінцевим етапом є захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у</p>

	<p>провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти.</p> <p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.</p> <p>СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
--	---

### **7 – Результати навчання**

	<p>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</p> <p>РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного</p>
--	---

аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення занять здійснюється докторами/кандидатами наук, професорами/доцентами за напрямками спеціальності, до ОНП залучаються головні позаштатні спеціалісти міста та області, головні лікарі профільних лікувальних закладів. Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. У рамках програм Еразмус+, «Горизонт 2020», україно-швейцарського проєкту «Реформа медичної освіти» залучаються закордонні фахівці.

Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень, спеціалізованих стоматологічних кабінетів у межах чотирьох кафедр стоматологічного спрямування та Навчально-лікувального центру «Університетська клініка», лабораторій (міжкафедральних: біохімічна, мікробіологічна, морфологічна, імунологічна лабораторії та Навчально-наукової лабораторії БДМУ), комп'ютерних робочих місць, соціально-побутової інфраструктури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня, включаючи: <ul style="list-style-type: none"> <li>– належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;</li> <li>– сторінку підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії на офіційному веб-сайті університету;</li> <li>– інтернет-зв'язок, наявний вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science;</li> <li>– бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями.</li> </ul> Результати наукових досліджень здобувачі мають змогу публікувати у 6 фахових наукових журналах, що видаються в БДМУ.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна (внутрішня) кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Положенням Університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України на підставі угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна (зовнішня) кредитна мобільність здійснюється на підставі Положенням БДМУ про академічну мобільність, передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в ЗВО інших країн на підставі угоди про співробітництво.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми (ОНП)

Код н/д	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<i>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
ОК 1.	Етика і методологія наукового дослідження. Основи академічної доброчесності	3	залік
ОК 2.	Психологія та педагогіка вищої школи	3	залік
<i>Набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 3.	Біостатистика	3	залік
ОК 4.	Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження	3	залік
<i>Здобуття мовних компетентностей</i>			
ОК 5.	Англійська мова Upper Intermediate	6	залік
<i>Здобуття глибоких знань зі спеціальності</i>			
ОК 6.	Теоретичні та практичні аспекти сучасної стоматології	9	залік
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 7.	Педагогічна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i>Здобуття глибоких знань зі спеціальності</i>			
ВК 1.	Терапевтична стоматологія	12	залік
	Хірургічна стоматологія		
	Ортопедична стоматологія		
	Дитяча стоматологія		
	Ортодонтія		
<i>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, мовних компетентностей</i>			
ВК 2.	Історія і філософія науки	3	залік
	Основи теорії комунікації	3	залік
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
	Сучасні інформаційні технології	3	залік
	Риторика	3	залік
	Ключові м'які навички в успішній кар'єрі науковця	3	залік
	Основи патентознавства та інтелектуальної власності	3	залік
	Доказова медицина	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг програми:</b>		<b>48</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми ОНП

<b>Рік навчання</b>	<b>Компонента</b>	<b>Форма контролю</b>
<b>1</b>	Загальнонаукові компетентності	залік
	Універсальні навички дослідника	залік
	Мовні компетентності	залік
	Глибинні знання зі спеціальності	залік
	Науково-дослідна робота	атестація
<b>2</b>	Загальнонаукові компетентності	залік
	Універсальні навички дослідника	залік
	Мовні компетентності	залік
	Глибинні знання зі спеціальності	залік
	Курс за вибором	залік
	Педагогічна практика	залік
	Науково-дослідна робота	атестація
<b>3</b>	Глибинні знання зі спеціальності	залік
	Науково-дослідна робота	атестація
<b>4</b>	Науково-дослідна робота	атестація
<b>Публічний захист наукової роботи</b>		

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів за освітньою складовою програми відбувається за умови її проходження та складання заліків з дисциплін, що включені до навчального плану.</p> <p>Здобувач, який підтвердив рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування кредитів з навчальної дисципліни «Англійська мова Upper Intermediate».</p> <p>Атестація здобувачів за науковою складовою програми відбувається науковим керівником два рази на рік.</p> <p>Аспіранти один раз на рік звітують про виконання освітньо-наукової програми на засіданні вченої ради.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після</p>
---	---

	виконання освітньої складової програми.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника. Вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Дисертація викладається українською мовою. У ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо.</p> <p>За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо автор дисертації.</p> <p>Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам.</p> <p>Експертна комісія установи, де виконувалась дисертація, вивчає питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.</p>
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	<p>Здобувач має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти, де діє спеціалізована вчена рада, та заплановано публічний захист.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Компоненти ОНП								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2
Загальні компетентності									
ЗК 01	+++	++	+	++	+	+	++	+	++
ЗК 02	+++	++	++	+	+++	++	+++	++	+++
ЗК 03	++	++	+	+	+	+++	++	++	+++
ЗК 04	++	++	++	++	+++	+++	++	+++	++
Спеціальні компетентності									
СК 01	+	+	++	++	+++	++	+	+++	++
СК 02	+	+	++	++	+++	+++	+	++	++
СК 03	++	+	++	+++	+++	+++	+	+++	++
СК 04	+	+++	+	+	+	++	+++	+++	++
СК 05	++	-	++	++	++	+++	-	+++	++
СК 06	+	+	++	+	++	+	++	+	+++
СК 07	++	+	++	++	++	+++	+	+++	++
СК 08	+	++	+	+	+++	++	++	+++	++

\*ЗК – загальні компетентності спеціальності; СК – спеціальні компетентності; ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску ; «-» – даний компонент не засвоюється.

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

РН	Компоненти ОНП								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2
РН 01	+	+	+	+	++	+++	++	+++	++
РН 02	+++	++	++	++	++	++	++	++	++
РН 03	++	+	+	+++	+++	++	+	++	++
РН 04	++	-	+++	+	++	+	-	+	+++
РН 05	+	-	+++	+	++	+	-	+	+++
РН 06	++	-	++	++	++	+	-	+	+++
РН 07	++	-	+	++	++	++	-	+	+++
РН 08	+	+++	-	+	+	++	+++	++	++
РН 09	+++	+	++	++	++	++	+	+++	++
РН 10	++	+	++	++	++	+++	+	++	+++

\*ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; РН – програмні результати навчання; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «-» – даний компонент не засвоюється.

## 6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li><li>– автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>– здійснення моніторингу якості;</li><li>– системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу;</li><li>– постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу;</li><li>– відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li></ul> <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– забезпечення дослідницького та освітнього середовища;</li><li>– удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;</li><li>– якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії;</li><li>– якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії;</li><li>– удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми;</li><li>– забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії;</li><li>– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом;</li><li>– забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО;</li><li>– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях</li></ul>
---	--

	<p>працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.</li> </ul>
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ЗВО.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оновлюваність у відповідності до сучасного стану розвитку медицини;</li> <li>– участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму;</li> <li>– позитивні відгуки рецензентів на освітню програму;</li> <li>– рівень задоволеності аспірантів змістом освітньої програми;</li> <li>– позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів.</li> </ul>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>На офіційному сайті ЗВО оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем доктор філософії, основні дані про освітні програми тощо.</p>
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;</li> <li>– створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>– створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо;</li> <li>– виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.</li> </ul>

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20.04.2019 № 155/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10\\_9](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10_9)
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2022 № 1023 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для третього (освітньо-науково) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-Stomatolohiya-mahistr.20.01.22.pdf>

## 8. Тематика наукових досліджень

1. Обґрунтування та розробка методів профілактики залежно від віку та чинників ризику розвитку основних стоматологічних захворювань.
2. Обґрунтування методів антенатальної профілактики карієсу зубів у дітей з урахуванням макро- і мікроелементного забезпечення організму вагітної жінки.
3. Обґрунтування методів профілактики карієсу зубів у період формування тимчасового прикусу з урахуванням макро- і мікроелементного забезпечення організму дитини.
4. Стан твердих тканин зубів і тканин пародонта та їх корекція у підлітків, які навчаються в різних закладах освіти.
5. Роль соматичної патології в патогенезі стоматологічних захворювань.
6. Профілактика інтраопераційних ускладнень та запобігання утворенню патологічних рубців слизової оболонки при хірургічному лікуванні одонтогенних кіст щелеп.
7. Удосконалення методів діагностики та лікування захворювань тканин пародонта у хворих на хронічний тонзиліт.
8. Удосконалення методів діагностики та лікування захворювань тканин пародонта у хворих на метаболічний синдром.
9. Удосконалення методів діагностики та лікування захворювань тканин пародонта у хворих з супутньою патологією сечовивідної системи.
10. Удосконалення методів діагностики, лікування та профілактики захворювань твердих тканин зубів та пародонта у працівників підприємств первинної деревообробної промисловості Чернівецької області.
11. Обґрунтування комплексного лікування та профілактики множинного карієсу зубів у дітей з патологією органів шлунково-кишкового тракту.
12. Особливості перебігу та лікування хронічного катарального гінгівіту в дітей на тлі дифузного нетоксичного зобу.
13. Удосконалення методів профілактики та лікування ускладнень після операції видалення зуба в дітей.
14. Особливості одонтогенного періоститу у дітей на тлі патології щитоподібної залози та його комплексне лікування.
15. Застосування збагаченої тромбоцитами плазми при лікуванні одонтогенних кіст щелеп.
16. Профілактика інтраопераційних ускладнень та запобігання утворенню патологічних рубців слизової оболонки при хірургічному лікуванні одонтогенних кіст щелеп.

17. Морфо-функціональний стан скронево-нижньощелепних суглобів при переломах нижньої щелепи.
18. Структуризація стоматологічних захворювань у різного контингенту військовослужбовців Чернівецького гарнізону.
19. Удосконалення незнімного мостоподібного протеза з малоінвазивним препаруванням опорних зубів.
20. Удосконалення методів лікування пацієнтів з частковою втратою зубів.
21. Оптимізація хірургічного лікування ортодонтичних пацієнтів.
22. Вивчення функціонального потенціалу клітин зубних зачатків, видалених під час гермектомії.
23. Удосконалення методу дисталізації зубів у процесі ортодонтичного лікування